

دراسات أدبية ①

دراسة في النص الشعري العصر العباسي

تأليف

الدكتور عبده بدوي
الأستاذ بكلية الآداب - جامعة الكويت

منشورات

دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع

دراسات اُربية

١

دراسات في النحل الشعري

العضد العباسي

تأليف

الدكتور عبده بدوي

الأستاذ بكلية الآداب - جامعة الكويت

دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع

ص.ب. ١٥٩٠ الرياض ١١٤٤١

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية

١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤ م

دار الرفاعي

للنشر والطباعة

والتوزيع

ص.ب: ١٥٩٠ الرياض ١١٤٤١

تليفون: ٤٧٧٧٢٦٩

الغلاف بريشة الفنان، أحمد الديب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دراسات في النص الشعري
العصر العباسي

مقدمة

.. هذه محاولة للتعرف على النص الشعري وقضاياها من خلال دراسات رحية لعدد من القصائد في العصر العباسي، وما يحكم الأمر كله هو الولاء للنص، والوقوف طويلاً عنده، صحيح أنه لا بأس من تسليط بعض أضواء العلوم والفنون على سطح النص وعلى طبقاته من الداخل، ولكن يبقى دائماً في المقام الأول ما يعطيه النص من عالمه الخاص به .. المهم أنه لا بد من معايشة النص واستبطانه والصبر عليه حتى يشتعل .. ثم يضيء ... ثم يفسر نفسه بنفسه !

وعلى كل حال، فإذا كان هناك ما يراد التعبير عنه، فإن هذا الشيء المراد التعبير عنه لا يتحدد تماماً إلا بتحدد شكل من أشكال اللغة، وشكل من أشكال العرض الفني. فقضية السيطرة على اللغة باعتبارها أصواتاً وصوراً وتكيفاً بما تعالج وتناغماً مع نبضة القلب — بالإضافة إلى كونها في المقام الأول فكراً وبالتالي كشفاً — أمر لا بد منه .. وابتداء فنحن لا نأخذ بنظرية العزل بين اللغة والفكر، أو نظرية الاستقلال النسبي مع التلاحم، وإنما نأخذ بنظرية الانصهار الشديد بينهما، ومع أن هذه النظريات وقفت عندها أقلام كأقلام ووتسن وجون ديوي الأمريكيين، وبياجييه السويسري، وفايكو تيزكي الروسي بالإضافة إلى جهود العلماء الفرنسيين، ومع كثرة ما قيل عن شكلية البلاغة العربية والاهتمام بالمبنى دون المعنى، إلا أننا نعتقد إلى حد كبير أن المعنى لم يكن غائباً عند الحديث عن المعنى، وأن شدة الغوص

على اللفظ كانت من أجل الوصول إلى أقصى ما يعطيه اللفظ من معنى، وأن تكرار اللفظ والوحدة واللون لم يكن «لعثمة» بقدر ما كان أمر حضارة ترغب دائماً في البحث والوصول إلى المطلق، وبقدر ما كان في الوقت نفسه سيرة فكر تراعي المجتمع حين تقرر أن لكل مقام مقالاً. ومن زمن الجاحظ — وربما قبله — وهم يقولون إن كثير الألفاظ لكثير المعاني، وقليلها لقليلها، وشريفها لشريفها، وسخيفها لسخيفها، ثم يحدد أخيراً حازم القرطاجني النظرية العربية تحديداً واضحاً حين يقول في كتاب المناهج الأدبية : «وإنما هان الشعر على الناس هذا الهون لعجمة ألسنتهم واختلاف طبائعهم، فغابت عنهم أسرار الكلام وبدائع الحركة جملة، فصرفوا النقص إلى الصنعة، والنقص بالحقيقة راجع إليهم موجود فيهم، ولأن طرق الكلام اشتبهت عليهم أيضاً. فرأوا أحسأء العالم قد تحرفوا باعتفاء الناس واسترفاد سواسية السوق بكلام صوره في صورة الشعر من جهة الوزن والقافية خاصة، من غير أن يكون فيه أمر آخر من الأمور التي بها يتقوم الشعر، وكأن منزلة الكلام الذي ليس فيه إلا الوزن خاصة من الشعر الحقيقي منزلة الحصير المنسوج من البردي، وما جرى مجراه من الحلة المنسوجة من الذهب والحرير لم يشتركا إلا في النسج كما لم يشترك الكلامان إلا في الوزن».

.. على أنه من المفهوم أننا لا نعني باللغة تلك الكلمات المتحجرة وإنما نعني بها عملية الخلق الذكي الجديد الذي يعطي الحساسية الجمالية لكل عصر ، فهي إذا كان من بعض مكوناتها الآن الصورة والرمز والأسطورة والتقطيع السينائي، والعرض القصصي، والتوتر الدرامي، والتباين بين طريقة التعبير وما يعبر عنه .. الخ فإنها في الماضي كانت العزف الموسيقي المنفرد، والتشكيل البلاغي، وتكرار الوحدة، والانسجام بين طريقة التعبير وما يعبر عنه .. الخ، على أن هذا لا يعطي العصمة المطلقة لكل عصر، فما أكثر الذين عبروا بأفكار خاطئة عن عصرهم، وبلغه فاسدة

لا تعبر عن تجاربهم وبيئاتهم.

ما نريد أن نصل إليه أننا لا نريد أن نصادر بحضارة على حضارة، ولا بعصر على عصر، ولكن نريد أن نصل إلى ما يمكن أن يسمى «الحق الشعري» لكل عصر، وفي الوقت نفسه نرى أن هناك من الشعر ما يستطيع بقدراته الذاتية التجول في كل الأزمنة، وبخاصة تلك القصائد التي صهرت صهرًا تامًا لغة وفكرًا وعاطفة، والتي أصبحت كالسبيكة. على حد تعبير ابن الأثير ..

وحقيقة لقد استهجنّت اللغة في الشعر من فترة، وقد كان هذا ردًّا فعل للذين جمدوها وحذلقتها وحنطوها إلى حد يثير الرطوبة والغثيان، كما كان محاولة من الذين أرادوا بها الوصول الإعلامي السريع للجماهير، ولقد كان وراء ذلك الاهتمام بالقائل لا بالمقول كنوع من عبادة البطل المصاب به الإنسان العربي، بالإضافة إلى أنه كان هناك من واصل التركيز في فهم الشعر على الجنس والبيئة والعصر، وعلى القول بتأثير النظام الحاكم — أو الثقافي — في عصر من العصور على القصيدة .. بل وعلى القول بأن القصيدة لا تفهم إلا عن طريق الأدب كله، لا عن طريقها هي

ولقد كان مما ساعد على ذلك التعميم في القول بأن اللغة العربية ميراث حبيهم وليس طاقة متجددة قابلة للتأثير والتأثر، وأنها لا تنبثق كنافورة من داخلها، وإنما تهبط عليها الأمطار والبركات من الخارج، ولقد كان مما ترتب على هذا القول بأن الشعر يعرف من اللغة، وكان الأوفق أن يقال : إن اللغة هي التي تعرف من الشعر، ولعل خير الآراء في هذه القضايا المتشابكة القول بأن النص الأدبي في المقام الأول مستقل بذاته وأدواته، وأنه كالبلد

الغريب الذي نوذُ زيارته، ففي الوقت الذي يسُرُّنا أن نسمع عنه الأخبار والمعلومات، فإن مما يفسد علينا التجربة والمتعة بزيارته أن نتلقى بشأنه أحكاماً .. ومن هنا كان إلحاحنا الشديد في هذا الكتاب على التجول داخل النص، وتذوقه، وانتظار عطاياه التي كانت تسطع كلوحة البرق فجأة !.

مما يتصل بالقصائد التي نفرد لها هذا الكتاب — ومن ورائها الشعر العربي كله — محاولة تفهم الخصائص الجوهرية لهذا الشعر، فحسبنا أن نجري وراء «البناء بالصور» إذا كان لا يهدر ما نسميه «البناء بالموسيقى» ذلك لأن الأقرب إلى خصائص الشعر العربي التركيز على العنصر الموسيقي، انطلاقاً من مرتكزات أساسية في الحضارة العربية تقدم التجريد على التجسيد، وتقول بأن الماهية تسبق الوجود، وترى أن دلالة الألفاظ — كما يؤكد ابن جني في الخصائص — معنوية لا حسية، وحتى حين نرى العمل الشعري يركز على «العنصر التشكيلي» في القصيدة نلاحظ أن في مقدمة ما يهْمُ في هذا الجانب التشكيلي هو عنصر الزمن وبخاصة الإيقاع ومستوياته.

ثم إذا وسَّعنا الدائرة نجد أن التراث العربي بصفة عامة تراث سمعي، ونجد أن طاقة اللغة العربية باعتبارها من اللغات القديمة ترتكز على الميراث السمعي، ثم أنها لغة تعتمد على «التنغم» الذي يزدهر عادة في اللغات الاشتقاقية تجري أوزانها ومعانيها على قياس واحد كلما أطردت، كما تساعد على ذلك حركات الإعراب، وعالم العروض والقوافي فكلها تجري مجرى الأصوات .

ولهذا كان من الطبيعي في تصورنا أن كثيراً من قيم البلاغة العربية كفكرة البديع، تقوم إلى حد كبير على أساس موسيقي، على نحو ما نعرف

من التصريح، والترصيع، والتشريع، والتقسيم، والجناس .. إلخ فهناك تركيز على الانسجام أكثر من التركيز على التناقض، وما أكثر القصائد التي ازدهرت في الشعر وأساسها الأول هو الموسيقى .

لقد كان وراء ذلك كما ذكرنا طبيعة اللغة والتراث ونفسية الإنسان العربي وتكرار المنظر من حوله، بالإضافة إلى ظواهر الحداء، والغناء، والترتيل والتجويد، والسَّماع ، والنقاد الحدثون يركزون على أن مما يتم به التنويع داخل القصيدة «الإنشاد»، وهم يقصدون به قراءة الشعر وفق ما يتطلبه المعنى، وما يحكمه «فن الإلقاء» ذلك لأنه يتطلب الضغط على بعض الكلمات وعلى بعض المقاطع وعلى طول الصوت في بعض، وقصره في بعض، كما ينطبق هذا على ارتفاع الصوت أو انخفاضه.

.. ولهذا كان الآمدي منسجماً مع حضارته حين رأى عند النازعين إلى التصوير بعداً عن الخط العربي، وما أكثر النقاد الكبار الذين ذهبوا إلى أن الوزن أعظم أركان الشعر ، والذين حرصوا على أن يكون هناك خطُّ فاصل بين الشعر والنثر، وقد كان من وراء ذلك كراهيتهم «للزحاف» وما سموه «بالتخلع» لأنه يخرج بالشعر إلى النثر كما جاء في الوساطة.

ثم إن هناك جانباً أثيراً يلقي ضوءاً على ما نقول، وهو أننا نتأثر بأشياء موسيقياً قبل التعرف على معناها على حد ما نعرف من القرآن الكريم، ومن الأغاني التي تتصل بعدد من المناسبات، ولأمر ما فنحن لا ننزعج حين لا نفهم، ولكن ننزعج حين يكون هناك «نشاز» في موسيقى ما نسمع.

.. انطلاقاً من هذا التصور للشعر القديم، ومن الصنعة الموسيقية لهذه

القصائد، ومن كونها قصائد أعدت للإشاد في المقام الأول، وفي ضوء ما يجري الآن في العالم نرفع شعاراً يقول «فلنرفع أصواتنا بالشعر» بعد أن أقمنا صوتته من فترة رعباً من مصطلحات «الجهارة» «والزعيق»، ومن ثم كانت دعوة إلى «الشعر المهموس»، وكانت هناك مبالغاة في كبت عواطف الشعر المتفجرة، ولقد كانت في الواقع تهرباً من روح الغناء، ورفع الصوت وإدارة الحوار، والانطلاق الطبيعي مع فطرة الإنسان العربي في هذه الفترة، فالحياة أكبر من أن تكون «صالوناً أزرق» يهمس فيه بالشعر وبالعواطف وبالأفكار، وكأن الإنسان في هذه المنطقة المتفجرة من العالم لا يحق له أن يصرخ إلى جانب أن يئن، وإلى أن يتكلم على طبيعته فيما يتناول من شئون الحياة.

لقد أسلمنا «الشعر المهموس» إلى «الشعر المكبوت» بحيث تحول الشعر في جانب منه إلى تحرّصات وأوهام وتنهيدات وهذيان حواس، وسيولة لفظية وفكرية معاً.

وليس معنى ما نذهب إليه أننا نزيد «الشعر الخطابي» الذي قيل جانب كبير من الشعر في ظلّه في الماضي، ذلك لأن الخليفة قد مات، ولم يعد هناك الفرد الذي يحشو فم الشاعر باللؤلؤ — كما حدث مرة — أو بالمرارة، ولم يعد من حق طبقة وحيدة تصرخ في المجتمع.

كما أنه ليس معنى أن المتنبي كان مجلجلاً أن على الشعراء أن يهمسوا، وأن يزرعوا السل في صدورهم، وأن يضعوا أنفسهم في قوالب مرهفة، وسمت مرسوم من قبل، وقد اقترب القاضي الجرجاني في الوساطة مما نريد حين طالب قارئ الشعر أن يتأمل نفسه عند الإشاد، وأن يتفقد في الوقت نفسه ما بداخله من الارتياح للطرب، وأن يتذكر صباه التي يثيرها هذا الشعر .

إن ما نهدف إليه أن يكون الشاعر صادقاً مع نفسه ومع لغته ومع عصره، فقد جسّم نقاد العربية هذه القضية من زمن بعيد على حد ما نعرف من قول حازم القرطاجني «... ولأن النفوس أيضاً قد اعتقدت أن الشعر كله زور وكذب على ما رآه قوم قد حكى قولهم ابن سينا راداً عليهم ، وكان يجب على هؤلاء إن كان لهم علم الشعر ألا يحملهم الجسد فيما قصرت عنه طباعهم على أن يتكلموا في ذلك بغير تحقيق».

إن إنسان هذا العصر يريد أن يقيم حواراً بين اللسان والأذن، وأن يتذوق الكلمة المسموعة بالأذن والعين والعديد من الحواس كما فعل أجداد لنا من قبل، وكما يفعل العالم الراقى الآن الذي تحتشد فيه الجماهير للحصول على تذاكر تمكنها من الاستماع إلى «الليالي الشعرية»، كما يسارع إلى تلبية طلبات الجماهير بالشريط، والأسطوانة ، وبكافة أجهزة الإعلام الذي يلعب فيها الصوت دوراً هاماً .. إن العالم الآن يتردد إلى لغته الأولى — اللغة الأم — ليعيش من خلالها حياة مضاعفة، وليمكن من التحول من «الفرد» إلى «الشخص» ، وليعيش مع ما يتفق تماماً مع إنسانيته، وليرسل صوته كما يحس به خشناً أو مرهفاً!.

تحت وطأة هذا الإحساس دفعت إلى دوائر النص بعلوم لا تدفع في هذا المجال الآن، كعلوم العروض والقافية والأصوات والنحو والصرف والبلاغة والنقد والتجويد، وقد سار في هذا الاتجاه كثير من الذين كتبوا بعدي، ولم يشيروا إلى انتفاعهم بما كتبت، خاصة وأني بدأت هذه المحاولات في مجلة الشعر التي أُرأس تحريرها، وها هي الطبعة الثانية في كتاب، كما أنني لم أحرم النص من بعض المفاهيم الحديثة في النقد العالمي، والله يعلم أنني لم أفرضها

على النص وإنما كان النص هو الذي يستدعيها استدعاء، وعلى الرغم من هذا فأنا أعتقد أن الشعر الجيد يبقى جانب كبير منه وراء كل عملية نقدية، ويظل أبداً قادراً على العطاء، فما قدمت كان ما استطاع النص أن ييوح لي به !.

.. ولعلي من خلال هذه النصوص التي حاولت الوصول إلى أغوارها، ومن خلال قضايا أثرها، ومن خلال دعوة حارة إلى قراءة هذا النوع من الشعر قراءة جهرية — بلا خجل — أكون قد وصلت إلى شيء من تحديد ملامح الشعر العباسي .. صحيح أنني لا أعرف كتاباً صدر لخدمة النص العباسي بهذه الطريقة التي أقدمها بتواضع شديد، آملاً أن يدرس شعرنا كله بهذه الطريقة، وبخاصة بعد أن اكتفى «تاريخ الأدب» بالدندنة حول النص، وبعد أن حاول البعض تطبيق بعض المفاهيم المسبقة على الشعر، أما أنا فأعطي الصدارة في البحث للنص، وأفسر الشعر بالشعر وبالفنون التي تشاكله، وأطلق فيه أكثر من شرارة في ضوء ما يرتضيه النص من تقليب للغة، وتفهم لمحتواه بعدد من الأساليب وبما أحس به — كشاعر — في مواجهة النص.

وللحقيقة فقد عملت على إضاءتها ببعض «القناديل القديمة» حين حاولت إحياء بعض المصطلحات النقدية العريقة، فقد رأيت فيها بقية من حياة، ورأيت أنه لا بأس من أن تتدلى — كمشكاة — على النص.

.. وقد علقها بالفعل، إلى جانب عدد من المشكلات التي تفرض نفسها على عالم الشعر الآن، وقد التزمت بخيط واضح للعرض ما عدا قصيدة «السيف أصدق» فقد فرضت علي — لطولها — طريقة خاصة بها.

على أنني في اختياري لم أقدم ما يعرف «بالقصائد النجوم» فقد بعدت إلى حد ما عن القصائد الصاححة في هذا العصر، لأعطي دلالة على ثرائه، ولأوسع دائرته، ثم إنني لا أكتف أن هذه القصائد كان لها تأثير في الماضي على نفسي، وأنني ما زلت أرى أنها حتى الآن تحرك العاطفة، وتحمل على التفكير، واتخاذ المواقف. وبتعبير القدماء عليها قميص يكاد يقطر صبغه، وفي كل عضو منها شمس طالعة .

على أن أي قارئ جيد الفهم الآن يستطيع أن «يتواجد» على قراءتها بلغة الصوفية، فالنص الجيد — كما قال مالك بن دينار عن المؤمن — مثل اللؤلؤة، أينما كانت كانت حسنًا معها .

«د. عبده بدوي»

الكويت في ١١ صفر ١٤٠٣

الموافق ١٩٨٢/١٢/٢٧

السَّيْفُ أَصْدَقُ

أَبُو تَمَّامٍ

مَوْقِعَةُ عَمُورِيَّةَ

كان من الدوافع وراء هذه الغزوة أن «توفيل بن ميخائيل» ملك الروم خرج بجيش إلى بلاد المسلمين، وفي طريقه تعرض لأهل «زبطرة» وغيرها من المدن، وقيل إنه في زبطرة قتل الرجال، وسبى الصغار والنساء، وفي «ملطيه» سبى ومثل بالكثيرين، فقد كان يمسك العيون، ويقطع الأنوف والآذان، ولقد ضج الناس، واستغاثوا، وعاشوا في كرب عظيم؛ يوضحه دخول إبراهيم بن المهدي على المعتصم وإنشاده — قائماً — قصيدة منها :

يا غارةَ الله قد عاثتِ فانتَهكي فثك النساء وما فهنُ يَرْثُكُ^(١)
هَبِ الرِّجالَ على أَجرامها قُلتِ ما بأل أطفالها بالذَّبح تُثْتَهَبُ

وقد قال ابن الأثير : بلغ المعتصم أن امرأة هاشمية^(٢) صاحت وهي أسيرة في أيدي الروم: وامعتصماه! فأجابها وهو جالس على السرير: لبيك! لبيك! ونهض من ساعته، وصاح في قصره: النفير! النفير!

وابن العماد الحنبلي يوضح هذا بقوله عن المعتصم : كان قاعداً في مجلس أنسه والكأس في يده، فبلغه أن امرأة شريفة في الأسر عند علاج من علوج الروم في عمورية، وأنه لطمها على وجهها يوماً فصاحت: وامعتصماه!.

فقال لها العلاج : ما يجيء إليك إلا على أبلق؛ فختم المعتصم الكأس وناوله للساقى وقال: والله ما شربته إلا بعد فك الشريفة من الأسر وقتل العلاج، ثم

(١) هناك رواية أخرى ، انظر الشعراء السود . د . عبده بلوي ص ١٩٦ .

(٢) اسمها عند باقوت « شراة العلوبة » .

نادى العساكر المحمدية بالرحيل إلى غزو عمورية؛ وأمر العسكر ألا يخرج أحد منهم إلا على أبلق فخرجوا معه في سبعين ألف أبلق، ثم لما حضر قال للساقى: اتنى بكأسي المختوم؛ ففك ختمه، وشربه، وقال : الآن طاب الشراب، سامحه الله تعالى وجزاه خيراً^(١).

ومهما يكن الرأي في مثل هذه الروايات، فالأقرب إلى العقل أن المعتصم كان يتيأ من فترة لغزو شامل في هذه المناطق، فقد سأل عن أمنع، وأحصن بلاد الروم، فقيل له عمورية لأنها عين النصرانية، وأصلها، وأشرف عندهم من القسطنطينية .

المهم أنه نهض لهذا الأمر، وقد بلغ من ثورة نفسه، وعزيمته على التضحية أنه استحضر القضاة والشهود، فأشهدهم على أنه قد وقف أملاكه وأمواله أثلاثاً : ثلثاً لله تعالى، وثلثاً لولده وأقاربه، وثلثاً لمواليه، وقد كان خروجه يوم الإثنين لليلتين خلتا من جمادى الأولى ٢٢٣ هـ بجيش جرار لردّ هذه الهجمات البربرية، وتأميلاً للدولة، وقد توغل في ممتلكات الروم — وكان أبو تمام معه — وسار حتى أشرف على «عمورية» فحاصرها، وكان عليها بطريق اسمه «باطيس» — وكان خال ملك الروم — ولقد كان معه تسعون ألف مقاتل.

وحين اعتزم المعتصم الفتح قال له المنجمون : إننا نجد في كتبنا أنها لا تفتح هذه الأيام، أما المنجمون في الجانب الآخر فكانوا يقولون : إنما يفتح مدينتنا أولاد الزنا؛ فإن أقام هؤلاء إلى زمان التين والعنب لم يفلت منهم أحد. وحين بلغ المعتصم هذا قال : أرجو أن يكفيني الله أمرهم قبل نضج التين والعنب، فأما روايتهم أنه لا يفتح مدينتهم إلا أولاد الزنا فمعي من أبناء

(١) شفرات الذهب في أخبار من ذهب ص ٦٣ ، ٦٤

الروم الكفاية، وكان أن تم فتحها، ووقع «باطيس» في قبضته ؛ وقد قيل إن الموقعة كانت عام ٢٢٣، وقيل كانت عام ٢٢٤ (١).

... وبالتالي كانت تلك القصيدة التي تمثل «وثيقة تاريخية شعرية» والتي تمثل دويًا هائلًا في الشعر؛ وقد استمر هذا الدوي حتى الآن، ويدعو أن أبا تمام قد قالها بعد العودة. فهي لم تكن نتيجة «انفعال» وإنما كانت نتيجة «فعل»، وما أكثر ما اعتز الناس بهذه القصيدة اعتزازاً قومياً، لأنها راية مركوزة أبداً على قمة عالية في التاريخ، وفي الشعر، ولهذا نفسر معارضتها بوجه خاص في فترة الانتصارات على نحو ما نعرف من أمر القاضي شهاب الدين محمود، حين فتحت عكا على يد الملك الأشرف. وليس بعيداً عنا معارضة شوقي لها بالقصيدة التي تبدأ بقوله :

الله أكبر كم في الفتح من عجب

يا خالد الترك جلد خالد العرب

(١) انظر تاريخ الموصل للأزدي تحقيق : د . عل حبيب ، ص ٢٢٣ ، تاريخ الخلفاء للسيوطي ٣٢ ط ١٣٠٥ ، تاريخ

الطبري ١٠ : ٢٣٥

قصيدة السيف أصدق

هذه القصيدة من بحر البسيط، وهو من البحور التي يكثر استعمالها في الشعر العربي. بل إن تفاعيله تكثر في الشعر العامي، وتحمل في الغالب الكثير من الشجن. وقد سمي بسيطاً لانبساط أسبابه، بمعنى تواليها في أول الأجزاء السباعية، ولكن هذا البحر لا يختص بهذا، ولعل الأقرب إلى الصواب القول: إنه سمي بسيطاً لانبساط الحركات في عروضه وضربه، وهو على ثمانية أجزاء: مستفعِلن فاعِلن أربع مرات.. الخ ويتفق مع طبيعة موضوع القصيدة الذي يحتاج إلى حالة بسط شديدة. أما القافية في نظرنا فهي نوع من الترجيع الصوتي المتكرر الشديد الصلة بغنائية اللغة العربية، فهي نوع له صلة بالجناس والسجع وما يشبههما، أو بعبارة أخرى هي جناس صوتي يعتمد على الحرف إن صح التعبير.

والقافية هنا هي «الباء» وهو صوت شديد مجهور، ولقد حرص القدماء على الجهر به في ضوء تلك الظاهرة المسماة «القلقلة»، ذلك لأنهم أرادوا إظهار كل ما في هذا الصوت من قوة، فلا يختلط بنظيره هذا الذي يرمز إليه في الكتابة الأوربية بالرمز (P) لأن مهموس الباء ليس صوتاً أساسياً من أصوات اللغة العربية، ثم إن الباء من الحروف الأليفة في العربية، ففي كل ألف من الحروف تتردد ثلاثاً وأربعين مرة، وما يهئنا هو القول بأن هذا الصوت القوي الشديد المجهور، مما يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية التي نتحدث أساساً عن حرب يمكن القول بأنها كانت قوية وشديدة؛ ومجورة، ثم إنها تعطي موسيقى فخمة تتسق مع المعنى دائماً، ومن هنا نستطيع أن نخدس بمعنى القصيدة (١).

(١) انظر الأصوات اللغوية د. إبراهيم أنيس، ص ٥٢ وما بعدها، ومقاله في قافلة الزيت عدد نوفمبر

وقافية الباء تتراوح في القصيدة بين المفرد (اللعب) والجمع (الكتب) والمضاف إليه (ذو الذنب) والصفة (القشب) كما يستخدم الفعل المضارع واسم الصوت .. الخ وهذا يدل على أنه يستخدم كافة طاقة اللغة. وقد تنبه ابن أبي الأصبع المصري إلى هذه القافية حين قال : لم يرض أبو تمام أن يقول: السيف أصدق أنباء من القلم حتى قال: من الكتب التي لا تكتب إلا بالقلم والدواة والقرطاس، والكاتب المطلق اليد واللسان والجنان، فالحظ الفرق بين كلامه وكلام المتنبي لتعلم مقدار ما بينهما ^(١) وقد تنبه ابن رشيق إلى أنه كان ينصب القافية للبيت ليعلق الأعجاز بالصدور، وذلك هو التصدير في الشعر « ولا يأتي به كثيراً إلا شاعر متصنع كحبيب ^(٢) ».

أما لغة القصيدة فهي منتقاة بصير، ومزخرفة صوتاً وصوراً بأقصى ما تطيقه اللغة من زخرفة سمعية وبصرية، فوراء هذا التصور العام بأن اللغة من الله، ثم إنها تحمّلت أساساً كلام الله، وكلام البشر، فهي في صميمها لغة تأمل باطني له صلة بالكلي واللاتهائي، بالإضافة إلى المزاج العربي الذي يفصل في الغالب بين الأرض والسماء، والمطلق والنسبي، واللاتهائي والمحدود. ففي اللغة العربية هذه المزاوجة التي تجعلها مبالغة في الصقل والزخرفة إلى حد اعتبارها بعيدة عن لغة أهل الأرض، كما تجعلها في الوقت نفسه تتجول في الأسواق وفي كافة شئون الحياة، ولكن إمكاناتها الحقيقية تنفجر في الحالة الأولى، ولعل مما يساعد على هذا أن «الماهية عندها تسبق الوجود»، وأنها تعتمد على الفكر أكثر مما تعتمد على الحس، وأن دلالاتها معنوية لا حسية ^(٣) المهم أن كل هذا ينعكس على القصيدة، فهناك الصقل الشديد، والزخرفة التي تشد الإنسان بصفة خاصة — كالمعمار — للأطراف العليا، والذخيرة التراثية التي تتكامل مع القيم الروحية، ويشكلان

(٢) الفصحة ١٤٠/١ .

(١) تحرير التحرير ٢٨٦ .

(٣) راجع تجديد الفكر العربي . د . زكي نجيب محمود ٣٢١ ، الخصائص لابن جني : ١ : ٢٢٨ .

معاً قيمة صلبة داخل القصيدة، وهناك هذا النوع من القصائد الرحبة التي تفجر إمكانيات اللغة، وتساعد على الخلق، وتجعل الإنسان في غير غربة عن مناخه .. ثم أخيراً هناك هذه القيمة الضرورية في الشعر، وهي العثور على «محور» والوقوف على «قيمة» في القصيدة، ثم الانطلاق منها إلى رحلة ملونة في الزمان والمكان والنفس والمجتمع واللغة «بحيث تحتوي كل خطوة في هذه الرحلة على ما يبهر ويدهش، وبحيث يكون التقاء الكلمة بالكلمة والحرف بالحرف — كاصطدام الرعد، سواء أكان الصوت زاعقاً أم مكتوماً، وبحيث يتكون في نهاية الأمر شيء يستطيع الإنسان أن يلمسه ويحدد أبعاده. دون أن يكون في مجموعه نتيجة حادة لتصميم مسبق ليظل دائماً في العمل العنصر السحري الانفجاري .. فالذي نريده هنا هو التحرك من المحور. أو التفرع على النغمة الأصلية بمعنى الانطلاق ثم العودة إليها .. الخ (١) . المهم أننا سنحاول النظر في هذه القصيدة من حيث علاقتها بالشاعر لا من حيث علاقتها — كالعادة — بالمستمع الذي وجهت إليه.

القسم الأول :

- ١ - السِّيفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ
في حَذِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعِبِ
- ٢ - يَبِضُ الصَّفَانِحُ لَا سَوْدَ الصَّخَائِفِ فِي
مُتُونِهِنَّ جَلَاءَ الشُّكِّ وَالرُّبِّ
- ٣ - وَالْعِلْمُ فِي شُهْبِ الْأَزْمَاحِ لِامِعَةٍ
بَيْنَ الْحَمِيسَيْنِ لَا فِي السَّبْعَةِ الشُّهْبِ
- ٤ - أَيْنَ الرَّأْيَةِ أَمْ أَيْنَ التَّجَوُّمِ وَمَا
صَاحُوهُ مِنْ زُخْرَفٍ فِيهَا وَمِنْ كَيْدٍ

(١) انظر تطبيقاً لهذا في مقال بالعدد العاشر من السنة ١٣ (أكتوبر ١٩٦٥) من مجلة الأدب العربي .

- ٥ - تَخْرُصاً وَأَحَادِيثاً مَلْفَقَةً
ليست ببيع إذ عُدَّت ولا غُرب
- ٦ - عَجَائِباً زَعَمُوا الْأَيَّامَ مُخْفِلَةً
عنهن في صَقَرِ الْأَصْفَارِ أَوْ رَجَب
- ٧ - وَخَوْفُوا النَّاسَ مِنْ ذَهْيَاءَ مَظْلَمَةٍ
إذا بدا الكوكب الغزبي ذو الذنب
- ٨ - وَصَيِّرُوا الْأَبْرَجَ الْغَلِيًّا مَرْتَبَةً
ما كان منقلباً أَوْ غَيْرَ مُنْقَلِبٍ
- ٩ - يَقْضُونَ بِالْأَمْرِ عَنْهَا وَهِيَ غَافِلَةٌ
ما دار في فلك منها وفي قُطْب
- ١٠ - لَوْ يَنْتَ قَطُّ أَمْرًا قَبْلَ مَوْقِعِهِ
لم تُخَفَ ما حلَّ بِالْأَوْثَانِ وَالصُّلْبِ

ضوء على المفردات :

- ١ - الحُدُّ الأول للسيف، والحُدُّ الثاني الذي يفصل بين الشمين. أي أن السيف إذا استعمل فقد برىء الأمر من الهزل.
- ٢ - الصفائح : السيوف العراض، والمعنى أن السيوف تفصل بين الحق والباطل حتى تتبينه.
- ٣ - شهب الأرماح : أسننها. الخميس: الجيش. السبعة الشهب: زحل والمشتري والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر.

- ٥ - التخرص : افتراء القول. النبع: شجر صلب، ينبت في رؤوس الجبال وتتخذ منه القسي. الغرب : شجر ينبت على الأنهار ليست له قوة،

والمعنى أن هذه الأحاديث ليست بقوة ولا ضعيفة.

٦ — مجفلة : هربت مسرعة خوفاً.

٧ — دهياء : داهية .

٨ — الأبرج : بروج السماء التي أولها الحمل وآخرها الحوت. وقد كان المنجمون يجعلون في النجوم منقلباً وثابتاً، فالثابت يحقق والمنقلب لا يحقق.

٩ — الفلك : مدار النجوم الذي يضمها، والقطب: كل ما ثبت فدار عليه شيء.

١٠ — يريد أن يقول: إنها لو كانت تعرف الغيب حقاً لظهر لها أمر الفتح.

ضوء على النص :

من المعروف أن النقاد العرب قد اهتموا بالمطالع اهتماماً كبيراً، وهناك ما يشبه الإجماع على أن الشعراء الكبار يحسنون المفتاح والمختتم^(١) ، ولقد كانت هناك مرونة عند العديد من النقاد عندما لم يشترطوا أن تبدأ كل قصيدة مادحة بالغزل، على نحو ما نعرف من قول ابن الأثير: إذا كانت القصيدة في حادثة من الحوادث، كفتح مقفل، أو هزيمة جيش، أو غير ذلك فإنه لا ينبغي أن يبدأ فيها بغزل. وقد كرر هذا بالنسبة لمفتاح هذه القصيدة العقاد في الديوان، فقد شهد لأبي تمام «بحسن النوق» لأنه ترك الغزل في القصائد التي تتعرض للعظام . ويجيء في مقدمة هذه القصائد قصيدته هذه في فتح عمورية.

(١) تعرض ابن رشيق لهذا في بابي : المقاطع والمطالع ، المبدأ والخروج والنهاية ، كما قال : والغالب عليه نحت اللفظ

وجهرلة الابتداء : العملة ١٤٥/١ . ٥٦ .

والملاحظ أن أبا تمام قد «صرع» في البيت ليجذب الانتباه، وليعطي كثافة موسيقية مؤثرة، بل إننا نراه يكرر هذا الصوت القوي الشديد المجهور في البيت الأول أربع مرات، ثم يعمل على أن يشاغلنا به مرة أو أكثر من مرة في كل بيت من أبيات القصيدة، فالشاعر يحاصرنا حقيقة بهذا الحرف الذي لا يصبح حرفاً، وإنما يتحول إلى مناخ موسيقي يتفق وطبيعة التجربة، بل إنه ليثير بغزارته الخيال، ويذكرنا بما قاله ت.س. اليوت عن «الخيال الصوتي». وما يتصل بالغزارة الموسيقية في هذا المجال.. أنه في البيت الثاني جاء بالصحائف مع الصفائح مما يسمى تنجيس القلب، لأن الهجاء متساو وإثما قدمت الفاء، وهذا يعطي نوعاً من الإشباع الموسيقي للنغمة الأصلية في البيت الأول، وبصفة عامة فالبيت الثاني تفريع على نغمة المطلع، واستطراد أول، ونوع من الزخرفة ساعد عليه الطباق والجناس، كما ساعد عليه التكرار الملحوظ المقوي للمعنى في كلمتي «الشك والريب» وإن كان بعض البلاغيين يسميه تطويلاً.

والشاعر هنا يستخدم أقوى أدواته الممثلة بصفة خاصة في الطباق والجناس، فإذا كان الجناس تقابلاً نغمياً يحرك الذهن، ويجسد الصورة، ويثير الخيال، ويساعد على التناغم، فإن هناك تقابلاً آخر يقوم على التضاد، وإذا كنا قد أكدنا من قبل أن التناقض يشعل اللغة، وأن التقابل بين المعاني، وإيجاد الائتلاف بين المختلفات، وجمع أعناق المتناقضات المتباينات في ربة على حد ما يقرر عبد القاهر الجرجاني، يعتبر قسمة واضحة من قسمات الشعر العربي، فإن هذه القسمة أوضح ما تكون عند أبي تمام، ذلك لأنه يركز ارتكازاً كبيراً على التنافر بين اللفظين (طباق) وعلى التنافر بين الجملتين (مقابلة) فهو يستحضر في ذهنه ما يسمى عند علماء الشريعة بمفهوم المخالفة، وعند المتأديين بنوافر الأضداد، وكل هذا يعطي القصيدة حيوية، ونوعاً من الجدل غير المسموع، والتلوين في حركة ذهنية إلى الشيء ونقيضه، وكأنه يريد أن

يثبت أن في العدم وجوداً وفي الوجود عدماً، وأن الصراع شيء حتمي في صميم الحياة، ومن هنا ترى الحياة — وبالتالي القصيدة — معركة متجددة، وهذه النظرة في الصميم من الحياة وفي الفن، وذلك لأنه يمكن إدراك صلة بين النزعة الدرامية وذلك اللون من التفكير الذي لا يسير في اتجاه واحد، وإنما نراه متقاطعاً، ومتشابكاً، ومتجادلاً مع أفكار أخرى، بل ويمكن إدراك تلك الصلة المرفقة التي يطرب لها الذهن، وتتناغم في دوائر هندسية لا تنتهي بانتهاء القصيدة، وبين اللانهاي الذي تخشع له القلوب والعقول معاً!! فما نسميه بديعاً قد يبدو خشوعاً متكرراً، ومحاولة نشطة لتوليد المعاني من بعضها البعض في صورة تشكيلية، ورغبته لا تنتهي في الإيماءة إلى المطلق! والدائم! وما يبدو تعثراً في الحركة يصبح بعد تأمل معاناة في التدرج من الأكثف إلى الألفظ على نحو يبدو متوائماً مع وجهة النظر الإسلامية.

والملاحظ أن الشاعر في الأبيات الثلاثة الأولى لم يورد «فعلاً» وإنما اعتمد أساساً على «الاسم». قد يكون وراء هذا أن اللغة العربية تعطي الصدارة للاسم على الفعل والحرف، وأن الاسم أخف من الفعل على الأذن، وأنها تهتم بالأشياء أكثر من اهتمامها بالعلاقات التي تكون بين الأشياء. المهم أنه يعطينا الفعل بعد ذلك مهتماً بعنصر الزمن فيه. ثم إننا نلاحظ أن أبا تمام يراوغنا — كعادته — عن معانيه، ويماطلنا — كالبحيل — عن صورته، وما يساعد على هذا أنه لا ينزلنا منازل فقيرة عارية تستوعب بطرف من الصور، وسحبه من الموسيقى، وإنما يعرض علينا قصوراً جليلة، ويشاغلنا بمحتويات مذهلة، ويجاذبنا بإطارات من ذهب لكل صورة، ويؤرجحنا فوق سجاجيد فارسية منمنمة، ويهزنا بنوافير ترسل الماء والضوء والموسيقى، ثم إنه في الوقت نفسه يعطي للغة نوعاً من الاستعلاء الصوتي، والزهو الراسخ، فلفته حول — وداخل — هذا الجلال «ملكة متوجة» حقاً .. ملكة لا تضحك ولا تثرثر، ولكن تقول كل شيء بمقدار، وبجد يكاد يكون عابساً!

.. والملاحظ أن البيت الثالث وما بعده يعتبر «استطراداً ثالثاً» لما سبق أن ذكره، لأنه يريد أن يقول : العلم في الفعل (الحرب) لا في القول (التنجيم). والعصر يذكر لنا أن التنجيم كان قضية مطروحة على الناس في هذا الزمن في الجانب الرومي وفي الجانب العربي، وهذا يؤكد وقفة الشاعر الطويلة عنده، وكيف أن نظراته المتلاقية مع نظرة المعتصم كانت علمية، وكانت تحدياً للآراء الشائعة. ولقد كان أبو تمام على دراية بعلم الفلك كما يبدو من شعره، وحديثه عن «المذنب» في البيت السابع يلتقي بالآراء التي ذكرت أن ظهوره كان في الأفق العربي عام ٢٢٣ ثم كان اتجاهه إلى المشرق واستمراره أربعين ليلة، وكان بالغ الطول .

.. ثم إننا نراه موقفاً في كل جملة، فهو يقول شهب الأرماع بدلاً من الأُسنة، لأن الحديث يدور عن الشهب، ولأنه يريد أن يرسم صورة مركبة فيها الضوء والحركة — ومن خلفها حديث الناس — وقد ساعدته الحروف على هذا إلى حد كبير. ثم إنه يراعي الترتيب الزمني فيقول صفر، ثم رجب، ويقول صفر الأصفار تعظيماً لشأنه، لأنه ينتظر فيه أمر شاق، ويأتي بالوصف لتأكيد الهول في (دهياء مظلمة)، كما يكرر العين في المثال (خاف: خوفوا، صار: صبروا) ليدل على هذا تكرار الفعل، وليعطي للموقف ما يستلزمه من الشدة؛ ومقاربة الانفجار، وقد ساعده على ذلك أن وسط الفعل أقوى من طرفيه، ثم إن هناك صلة بين التضعيف والتمثيل الحسي.

.. المهم أن هذه الأبيات العشرة تدور حول قضية هامة تقول: إن الذي يفصل في الأحداث الكبرى هو الفعل لا الكلام، وهو الحرب وليس كلام المنجمين. وما أحسن قول الصولي وهو يتعرض للبيت الثالث فيقول: صحيح العلم في الحرب لا ما استدلتهم عليه بالنجوم. والملاحظ أن الشاعر يلاحق كلمات الكهانة والتنجيم — على طريقته في التضاد — بكلمات عن العمل والتصميم، وفي ضوء هذا كله يكشف الشاعر عن وجه العصر الذي كان يهتم بالفلك، ويكشف عن وجهة نظر أخرى تقول : إن العلم مالا

يستقر داخل النظريات ولكن ما ينفجر خارج النظريات، وهذا الالتزام بهذا الموقف الحركي المتفجر يتفق تماماً وطبيعة التجربة الشعرية، فلو لم يأخذ أبو تمام هذا الموقف لتناقض مع موضوع القصيدة، بل ولتناقض مع نفسه. ذلك لأنه كان عاصفة على عصره، ولأنه كانت في داخله — ومن حوله — معارك لا تنتهي، بل إنه يريد أن يقول إن هناك انتصارين لا انتصاراً واحداً، لأنه إلى جانب الانتصار في الحرب كان هناك انتصار على الفكر المتخلف في الجانبين.

.. ثم إنه يبالغ في السخرية من الروم بأكثر من طريقة، وهو يجعل من هذه السخرية مقدمة للقصيدة، وكأنه لم يشأ أن يتخلص تماماً من المقدمة التي تكون في قصائد المدح، فكان أن بدأ بهذه المقدمة التي تتفق وموضوعه، وكأن هذا يتفق — إلى جانب ما قيل من أن المقدمة وسيلة لغرض هو العطاء أو أنها ترمز بالطلول والنسيب إلى العدم والوجود — مع هذه الطبقة التي كانت سائدة، وكيف كانت النظرة إلى المملوح نظرة إلى مثل أعلى لا بد من الترقى إليه، أو أنه لا بد للشيء الهام من «براعة استهلال».

القسم الثاني :

- ١١ — فَتَحَ الْفُتُوحَ تَعَالَى أَنْ يُحِيطَ بِهِ
نَظَّمَ مِنَ الشَّعْرِ أَوْ نَثَّرَ مِنَ الْخُطْبِ
- ١٢ — فَتَحَ تَفْتَحُ أَبْوَابَ السَّمَاءِ لَهُ
وَنَثَّرَ الْأَرْضَ فِي أَنْوَابِ الْقُشْبِ
- ١٣ — يَا يَوْمَ وَقَعَةِ عُمُورِيَّةٍ انصَرَفَتْ
مِنْكَ الْمَسَى حَقْلًا مَغْسُولَةً الْحَلَبِ
- ١٤ — أَبْقَيْتَ جَدَّ بَنِي الْإِسْلَامِ فِي صَعْدِ
وَالْمُشْرِكِينَ وَدَارَ الشُّرْكِ فِي صَبَبِ

- ١٥ — أَمْ لَهُمْ لَوْ رَجُوا أَنْ تُفْتَدَى جَعَلُوا
فداءها كلَّ أَلَمٍ مِنْهُمْ وَأَب
١٦ — وَبَرَزَةُ الْوَجْهِ قَدْ أَغِيثَ رِياضَتَهَا
كَسَرَى وَصَدَّتْ صُدُودًا عَنْ أَبِي كَرَب
١٧ — بَكَرٌ فَمَا اقْتَرَعْنَهَا كَفَّ حَادِثَةً
وَلَا تَرَقَّتْ إِلَيْهَا هَمَّةُ الثُّوبِ
١٨ — مَنْ عَهْدَ إِسْكَندَرَ أَوْ قَبْلَ ذَلِكَ قَدْ
شَابَتْ نَوَاصِي اللَّيَالِي وَهِيَ لَمْ تَشِبْ
١٩ — حَتَّى إِذَا مَخَضَ اللَّهُ السَّيْنُ لَهَا
مَخَضَ الْبَخِيلَةِ كَانَتْ زُبْدَةُ الْحَقْبِ
٢٠ — أَتَتْهُمْ الْكَرْبَةُ السُّودَاءُ سَادَرَةً
مِنْهَا وَكَانَ اسْمُهَا فَرَاخَةُ الْكَرَبِ!

ضوء على المفردات :

- ١١ — أَنْ يَحِيطَ بِهِ: أَيُّ مَنْ أَنْ يَحِيطَ بِهِ. ١٢ — تَفْتَحُ أَبْوَابَ السَّمَاءِ
لَهُ: أَيُّ بِالْغَيْثِ وَالرَّحْمَةِ، وَالْقَشْبِ: الْجَدْدُ. ١٣ — حَفْلٌ: مَلِيشَةٌ بِاللَّبَنِ
وَالِاسْتِعَارَةُ هُنَا لِلْمَعْنَى. الْحَلْبُ: مَا حَلَبَ مِنَ اللَّبَنِ وَهُوَ مُسْتَعَارٌ.
١٤ — الْجَدُّ: الْحَظُّ، الصَّعْدُ: الْمَكَانُ الَّذِي يَصْعَدُ فِيهِ، الصَّبَبُ: الْمَكَانُ الَّذِي
يَنْصَبُّ فِيهِ أَيُّ يَنْحَدِرُ. ١٥ — الْأَمُّ: أَصْلُ الشَّيْءِ وَمَعْدَنُهُ. ١٦ — بَرَزَةُ
الْوَجْهِ: تَخَاطَبُ الرِّجَالِ وَلَا تَسْتَرُ وَجْهَهَا. أَبُو كَرَبٍ: كُنْيَةُ أَحَدِ التَّبَاعَةِ.
١٧ — اقْتَرَعَهَا: اخْتَضَهَا، وَالْمَعْنَى أَنَّ هَذِهِ الْمَدِينَةَ لَمْ تَفْتَحْ مِنْ قَبْلِ.
١٩ — الْمَخْضُ: الْحَرَكَةُ لِإِخْرَاجِ الزَّبَدِ. ٢٠ — سَادَرَةُ: لَا تَهْتَمُ بِشَيْءٍ.

ضوء على النص :

بعد المقدمة التي سبقت نرى الشاعر يريد أن يضيف نوعاً من البهجة على موضوعه، فبعد أن نصب السيف على الحياة، وسخر من القوم، وتحدث عن العلم ومشتقاته — والعلم لا يقدم إجابة شافية لكل سؤال مطروح — نراه يكرر مادة «فتح» أربع مرات في بيتين، وهذا من التكرار الملحوظ، وهناك نوع خفي في القصيدة مثل: زخرف، كذب، تخرص، أحاديث ملفقة، وهو يتحدث عنه بصورة عامة، ثم يضعنا فجأة — ليعلي من شأن الفتح — أمام هذه المدينة التي ليست كالمدن، ذلك لأنها كالأم بالنسبة للروم، ولأنها كانت منيعة استعصت من قبل على التبابعة، وكأن الزمن كان يدخرها ادخاراً لتقع في قبضة المعتصم!.

والشاعر في هذا القسم بصفة خاصة يحسن قلب اللغة، وكأنه يؤكد المقولة التي تقول : إن الشعر الذي لا خطر له لا جمال فيه، وإن الأثر كلما امتلأ بالأسلوب امتلأ بالمعنى، فالشاعر يشحن في هذا القسم ألفاظه شحناً شديداً، ويلج عليها لتعطي المزيد من الظلال والأصداء والإيماء، ذلك لأنه بعد المقدمة التي افترضناها، يريد أن يسلط على قارئه فجأة سيلاً من المؤثرات، ليؤكد لنا أن ثمرة هذا كله لم تكن سقوط مدينة في معركة، ولكن كان أمر «زبدة الحقب».

ومع أن الشاعر ينطلق من «حدث تاريخي» إلا أنه يصهر هذا الحدث التاريخي صهراً شديداً ليعده عن برودة التاريخ، ثم يجرد هذا الحدث على نحو ما قررنا، فبعد أن كانت في ذهننا مدينة، نراها تتحول إلى فكرة الأمومة، ثم البكارة، ثم فكرة النقاء المدخر!.

ولما كان الموضوع متوتراً في نفس الشاعر، ومضغوطاً، ويريد الشاعر أن

يقدمه على مراحل زمنية، فإننا نرى الشاعر يعبر عن هذا كله بظاهرة التشديد المتكررة (تفتح. عمورية. حفلاً. جد. الشرك. أم. أم. صدت كف. ترفت. همة. النوب. مخض. السنين)، فهنا إلى جانب العنصر التعبيري نوع من التمثيل الحسي، وهناك من يعتبر المبالغة في الأسماء والأفعال من وجوه الإعجاز^(١).

ونلاحظ أن أبا تمام لا يتردد أمام اللفظ الأجنبي كعمورية، إسكندر. وإنما يضعه في المكان المناسب .

والشاعر بالإضافة إلى أدواته المعروفة، نراه في هذا القسم مهتماً بالأومنة والأنوثة، وما يخصُّ كلا منهما، وكأنه يومئ إلى أن هذا القسم هو الأصل الأول الحقيقي للقصيدة، بالإضافة إلى ما سنذكره بعد ذلك. فالأرض عنده أنثى تبرز في الأثواب القشبية، وعمورية إذا كانت أنثى أشبعت رغبات الفاتحين، فإنها أم بالنسبة للروم، ثم إنها إذا كانت أنثى تستعصى على كسرى وأبي كرب فليس هذا رغبة منها في العفة المطلقة، ولكن لتسلم نفسها في نهاية الأمر — في شهوة — إلى المعتصم ، وهو يصفها بصفات أنثوية خالصة، فهي برزة الوجه تجهد الرجال، وهي بكر لم تفض، ولم تقترب منها كف، ولا همة، وهي زبدة الحقب!

كما أنه يذكر أن السماء أنثى تفتح أبوابها وتعطي، وفي الوقت نفسه يسوق حشداً من المؤنثات فيقول إلى جانب ما مرُّ بنا (أبواب السماء، تبرز الأرض، وقعة عمورية، المنى، دار الشرك، أم، برزة الوجه، بكر، كف حادثة، نواصي الليالي، مخض البخيلة .. الخ). إن هذا يذكر بما قيل من أن كل ما هو حضاري هو أنثوي، وأن الكائن الأول يكون في حالة تخلقه على هيئة الأنثى ثم يتشكل الذكر بعد ذلك، وأن الرجل في المشيب يعود إلى حالة من

(١) بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي . ت محمد علي النجار ص ٧٢ .

الأنوثة، فالصوت يرق والعواطف ترق، كما أنا لن نعدم هذا عند الشباب في حالة العشق.

وبالإضافة إلى فكرة الأمومة والأنوثة — أو انطلاقاً منهما — نراه في القصيدة مهتماً بفكرة الحلب، والمخض، وكأنهما تعادلان عنده مصطلح «العطاء»، كما أنه حين يعتبر المدينة أنثى، يجعل الضعف مساوياً للأنوثة، والقوة معادلة للذكورة، وفي الوقت نفسه قد يلجأ إلى إثبات ما يقول عن طريق سلبه كقوله: بكر فما افترعها؛ كنوع من أنواع التلوين في الكلام، وإظهار المقدرة.

والاهتمام بالمرأة إلى هذا الحد يرد على الذين يقولون : إن العرب بحكم ارتحالهم وغزواتهم وفتوحاتهم لم يستطيعوا أن يسكنوا إلى المرأة سكونا تاماً يسمح لهم بالارتباط العميق .. كأنه لم يطلب منهم أن يكون السكن والمودة، وكأنهم لم يفتتحوا بها الكلام، وكأنه لم تكن وراء هذه الحرب — ووراء هذه القصيدة — صيحة امرأة قالت : وامعتصماه!.

القسم الثالث :

٢١ — جرى لها الفأل بزحاً يوم أُنْقِرَة

إذ غودرث وحشة السّاحات والرّحَب

٢٢ — لما رأث أحتّها بالأمس قد خرث

كان الخراب لها أغدى من الجرب

٢٣ — كم بين جيطانها من فارس بطل

قالي الذّوائب من آي دم سرب

٢٤ — بسنة السيف والحناء من دمه

لا سنة الدين والإسلام مُحْتَضِب

- ٢٥ - لقد تركت - أمير المؤمنين - بها
لنَّار يوماً ذليل الصَّخْر والحشب
- ٢٦ - غادرث فيها بهم الليل وهو ضحى
يُثْلُهُ وسَطُهَا صَبْحٌ من اللهب
- ٢٧ - حتَّى كأنَّ جلايب الدَّجى رغب
عن لونها وكأنَّ الشَّمس لم تغب
- ٢٨ - ضوء من النَّار والظلماء عاكفة
وظلمة من دخان في ضحى شجب
- ٢٩ - فالشمس طالعة من ذا وقد أقلت
والشمس واجبة من ذا ولم تجب
- ٣٠ - تصرَّح الذَّهر تصریح الغمام لها
عن يوم هيجاء منها طاهر جُنب
- ٣١ - لم تطلع الشمس فيه يوم ذاك على
بان بأهلٍ ولم تُعْرَب على عَرْب
- ٣٢ - ما رنَّع مئة معموراً يُطِيف به
غيلانُ أنهى رى من ربيعها الخرب
- ٣٣ - ولا الحدودُ وقد أذمين من حجل
أشهى إلى ناظر من خدَّها الثَّرب
- ٣٤ - سَماجةً غَيِّثَ منا العيون بها
عن كل حُسن بدا أو مُنظر عَجَب
- ٣٥ - وحُسن مُنقلبٍ تبدو عواقبه
جاءت بشاشته من سوء مُنقلب
- ٣٦ - لو يعلم الكُفر كم من أغصُر كمنث
له العواقب بين السُّمر والقُصْب

٢١ — الفأل: أكثر ما يجيء في الخير، وهو هنا على معنى الشر. برحاً: من البارح وهو ما ولاك ميامنه، وهناك من يتيمن به ومن يتشائم به. أنقرة: موضع في بلاد الروم وبه قبر امرئ القيس. ٢٢ — أختها: راجعة على عمورية ويريد بأختها أنقرة. ٢٣ — قاني النوائب: محمراً. الآني: أصله في الماء الحار المغلي واستعاره ههنا للدم. سرب: سائل ٢٤ — بسنة السيف: أي بما سنه السيف لأن هناك من الصحابة والتابعين من يرون أن من السنة أن يخضبوا شعورهم بالحناء وما يجري مجراها، ويكرهون الخضاب بالسواد ويؤثرون الحمرة. وهذا من الجناس المجازي، كما أن الطباقي في البيتين التالين مجازي. ٢٥ — يشله: يطرده. وفي البيت مطابقة في موضعين. ٢٦ — من ذا الأولى: يعنى به لهيب النار، ومن ذا الثانية يريد بها الدخان. وجبت الشمس: سقطت في المغرب. ٣٠ — تصرّح: تكشف، طاهر جنب: أي أن هذا اليوم كان فعل ما فيه حلاً لأن الغزو مندوب إليه فهو طاهر من هذا الوجه، وجنب لأنهم أخذوا السبي فوطئوه فاحتاجوا إلى الغسل. ٣١ — معنى البيت: لم يترك منهم من كان بنى بأهله لأنه قتل، ولم يبق في هؤلاء عزب لأنهم وطئوا السبي. ٣٢ — معنى البيت: ما ربيع مية المعمور الذي أكثر وصف حسنه الشاعر ذو الرمة بأحسن روى من هذا الريع الحرب في عين من فتحها. ٣٣ — الترب: الذي لصق بالتراب ٣٤ — سماجة: قبح. يريد أن يقول: خراب عمورية قبح عند أهلها، وقد استغنت عيوننا عن كل حسن بها لأنها تفوق كل حسن في عيون المسلمين الظافرين. ٣٦ — المعنى: كانوا في تلك الأعصر غافلين عما حل بهم من القتل والتخريب.

الشاعر هنا في هذا القسم يجذب الاهتمام إلى ساحة المعركة وما دار فيها، وكأنه يريد أن يصل بنا بعد المقدمة، وإجمال حقيقة الموقف — وحقيقة الموقف هنا تغري لأنها تجسّم طبيعة النصر، وكيف أن هذا النصر لم يكن سهلاً أو عفواً — إلى صميم الموضوع.

والشاعر يحس قدراته في وصف الدمار والتخريب فيتكىء عليها، وهو هنا لا يصف، وإنما يفعل بالموقف بحيث نكاد نحس سعادته وهو يشهد الدم والنار، ومفردات الشاعر وموسيقاه تكاد تكون خارجة لتوها من المعركة (النار. ذل الصخر. الحشب. الحطب. بهيم الليل. اللهب. الظلمة. الدخان) وقريب من هذا أنه يحرك السيف، وعدداً من الأدوات الحربية في كل القصيدة، فالقضية أساساً لم تكن قضية السلام وإنما كانت قضية الحرب. ثم إن أبا تمام قد شارك — مع عصره — في هذه الحرب، والحرب توتر النفس، وتشرع الحواس، وتقوي الإحساس بالخراب والتدمير، وبكلمة جامعة بالموت، وقد مرت بنا الصلة المرهفة بين الشاعر والموت! (١) ولقد ظلت الصلة بالحرب موجودة في نفس أبي تمام إلى حد قول ابن الأثير: إن في شعره طنين السلاح! فلقد نقل جو الحرب إلى القصيدة نفسها، والقصيدة — أي قصيدة جيدة — نوع من إعلان الحرب على الحياة بسلاح اسمه اللغة .

وقد كان من الطبيعي أن يشعل هذا الموقف المحتدم الألوان عند الشاعر، وهو يستخدم بصفة خاصة اللونين : الأبيض والأسود ومشتقاتهما، فتحت الأول مثلاً تدرج: الشمس، والضحي، واللهب، والضوء، والحسن، والصبح، والبشاشة. وتحت الثاني تدرج الظلماء ، والظلمة، والدجى،

(١) أبو تمام وقضية التجديد في الشعر : د . عبد بدوي ٦٨ وما بعدها .

والدخان، والترب، والسوء، كما نجد للشحوب مكاناً. ونجد اللون الأحمر ممثلاً في قوله: قاني النوائب، الإدماء من خجل، والحديث عن الاختضاب. ومن شعره نعرف أنه يفرق بين اللون والضوء. وبصفة عامة نراه في القصيدة يسلط اللون الأسود على الشك والريب والأحاديث الملفقة، ويجعل اللون الأصفر للشحوب والمرض. أما فكرة النور فهي من أدواته الرئيسية، وفكرة النور — كما هو معروف — في الصميم من العمل الفني؛ وليست من الفن التشكيلي فقط، حتى لقد قيل: إن أي تحول أسلوبى عام في تصوير الضوء يعكس تحولاً في الحضارة كلها. وبصفة عامة ففكرة النور ماثورة في أعمال أبي تمام، وهي تعني عنده الخير والهدوء، والصفاء، والمطلق .. فالنور عنده له عمق ورنين!

والشاعر يستعمل أسماء الأضداد ليشغل فكر قارئه، وقد يغلب الجانب الأضعف كحديثه عن «الغال» فهو يؤث وتذكره أشهر، وأكثر ما يجيء في معنى الخير، ويجوز أن يقع على ما كان من خير وشر، وهو في بيته بهذا القسم مقصود به الشر. كما أنه يأتي بما يحتمل القولين، فالبارح ضد الساخ، والعرب تختلف فيهما: البارح ما ولاك ميامنه، والساخ ما ولاك مياسره، وبعضهم يعكس ذلك، ومنهم من يتيمن بالبارح ويتشاءم بالساخ، ومنهم من يأخذ بغير ذلك. كما أنه يأتي بما يحتمل في التفسير أكثر من معنى، فكأنه يحقق ما قاله أبو إسحق الصائى من أن خير الشعر ما أعطاك نفسه بعد ملاحظة.

ثم إنه كعادته يشاغله التراث على نحو ما نرى بصفة خاصة في البيت الثاني والثلاثين، فهو يريد أن يقول فيه: ما ربع مية المصور الذي أكثر وصف حسنه ذو الرمة بأحسن رى من هذا الربع الحرب في عين من فتحها، وفي البيت حذف يدل على المعنى: وذلك أنه ذكر ربع مية وليس له بهاء إلا عند غيلان لكثرة حديثه عنه، فكأن المعنى: ما ربع مية في نفس

غيلان أبهى من هذا الربع الحرب في أعين المسلمين. وهو في هذا البيت يذكرنا بما يسمى عند البلاغيين «التفريع» ويقسم منه يسمى النفي والحدود لتقديم حرف النفي على جملة، وأكثر ما يقع الأصل في بيت والتفريع منه في بيت آخر، إما قريباً منه، وإما بعيداً عنه، وقد يقع منه ما يكون الأصل والفرع معاً في بيت واحد على نحو ما ذكر أبو تمام.

وبصفة عامة قد تكون الوقفتان متناقضتين في الظاهر، ولكنهما نفسياً لا تختلفان تماماً، لأن الاستمتاع وراء كل.

القسم الرابع

- ٣٧ - تدير مُتَصِم بالله منتقم
 لله مُرْتَق في الله مُرْتَق
 ٣٨ - ومُطعم النَّصير لم تكهَّم أسنَّه
 يوماً ولا حُجِبَتْ عن رُوح مُحْتَجِب
 ٣٩ - لم يَغُرَّ قوماً ولم يَنْهَد إلى بلد
 إلا تقدَّمه جيش من الرُّعب
 ٤٠ - لو لم يقدَّ جُفْلاً يوم الوعى لغدا
 من نفسه وحدها في حَفَل لَجِب
 ٤١ - رمى بك الله برحمتها فهدمها
 ولو رمى بك غير الله لم نصب
 ٤٢ - من بعد ما أشبَّوها واتقينها
 والله مَقَالح باب المغفل الأشب
 ٤٣ - وقال ذو أمرهم لا مَرِنع أمم
 للسَّارحين وليس الورد من كثر
 ٤٤ - أمانياً سَلَّتْهم نَحَج هاحسها
 ظى السيف وأطراف أَلَقَا السِّلَب

- ٤٥ — إن الحمامين من يبضر ومن سُمِر
 دلوا الحياتين من ماء ومن عُثِب
 ٤٦ — لَيْتَ صوتاً زَبْطِياً هَرَقَتْ لَهُ
 كأس الكرى ورَضَابَ الخُرْدِ العُرب
 ٤٧ — عداك حرُّ الثغور المستضامة عن
 بُرْدِ الثُّغور وعن سَلْسَالِهَا الخَصْبِ
 ٤٨ — أَجَبْتُهُ مُعَلَّناً بالسَّيْفِ مُنْصَلِثاً
 ولو أَحْبَبْتَ بغير السَّيْفِ لم تُجِبْ
 ٤٩ — حَتَّى تَرَكْتَ عمود الشَّرْكَ مُنْعَفِراً
 ولم تُعَرِّجْ على الأوتاد والطُّب

ضوء على المفردات :

- ٣٨ — مطعم النصر : يعني المدح، جعل المدح متعوداً للنصر كما
 يتعود القانص أن يطعم من لحم الصيد. لم تكهم: لم تنب ٣٩ — لم يهند: لم
 يهض إليه. ٤٠ — الجحفل : الجيش العظيم. اللجب: الصخب الكثير
 الأصوات. ٤٢ — اشبوها: صعبوا أمرها بأن أكثروا حوها الجند.
 ٤٣ — ذو أمرهم: رئيسهم المرتع: المكان الذي ترتع فيه الرعية. الأُمم:
 القريب . الكتب: القرب. ٤٤ — هاجسها: ما يهجس في الصدر. ظبي
 السيوف: حد السيوف. السلب: الطويلة. ٤٥ — الحمامين: النبات والماء
 والمعنى لا تنال لذة الأكل والشرب إلا بالرماح والسيوف، فالبيض والسمر
 دلوا الحياتين : الحياة بالماء والحياة بالنبات. ٤٦ — زبطرى منسوب إلى
 زبطرة. العرب: جمع عروب وهي المتحبة إلى زوجها. ٤٧ — عداك:
 صرفك، الثغور الأولى: جمع ثغر العدو، والثغور الثانية من ثغر الإنسان
 والمعنى: صرفك عن برد هذا الريق في ثغور الحسان ما في قلبك من أمر

الثغور التي أبيحت وتمكن العدو منها، وفي هذا البيت مطابقة ومجانسة.
٤٨ — منصلاً: ماضياً. والمعنى: من أجاب إذا لم ينتفع بجوابه فكأنه ما
أجاب. ٤٩ — منعزلاً: ملتصقاً بالتراب، والمعنى: قصدت قصبة الكفر
دون القرى والرساتيق.

ضوء على النص :

في هذا القسم، وبعد هذه الجولة الطويلة التي توضح أن قصيدة المدح في
الشعر العربي ليست كلها في مدح إنسان، ففي هذا القسم يتعرض
للمعتصم باعتباره بطلاً في هذه الحروب، وباعتبار الحديث عنه لا يخرج عن
دائرة قضية الحرب في هذه الفترة من الزمان، وعن دائرة هذه القصيدة
المحاربة ككل، وهذا يدل على التناسق الفكري عنده، وعلى القدرة على
التصميم الجيد في القصيدة .

ونحن في هذا القسم، بل من القصيدة كلها، لا نستطيع التعرف تماماً على
الملاح الشخصية للمعتصم، ولعل وراء هذا موقف الإسلام من تصوير
الكائن بصفة عامة، وإن كانت هناك طريقة للتعبير عن هذا الكائن الإنساني
الحر داخل هذه الحضارة، على نحو ما نعرف مثلاً مما قام به كثير من
المصورين من التهمة، وتصغير الأحجام، والتكرار، والتوريق، والصدى
المتعدد بين الأشياء.

وما يعرف مثلاً تحت مصطلح التجريد الإسلامي. وبصفة عامة فههدف
الفنان التجريدي — كما قيل — ليس الشكل المجرد ولكن الفعل المجرد، ثم إن
التجريدات يجب ألا ترى كصور، ولكن كأفعال، وليس معنى هذا إهدار
عالم الحس، ذلك لأن ما نريد أن نقرره أنه رغماً عن السباحة الشديدة في

هذا العالم، توجد محاولة الاستعلاء، والرغبة في الفوقية، والدوران حول الثابت الذي لا ينتهي، والذي لا يمكن إنزاله، أو النظرة إليه كما ينظر إلى أي شيء متجسد، صحيح أن البعض في هذه الحضارة قد نظر إليه — كالمُتصوِّفة — من خلال مصطلح الجمال، ولكن المصطلح الذي نظرت به هذه الحضارة إليه كان مصطلح الجلال، بكل ما يدل عليه من رهبة وخشوع وتسام وتفرقة بين ما هو سماوي وما هو أرضي.

المهم أن الحديث عن المعتصم في هذه القصيدة لا يقدم لنا الخليفة الجهر الذي نعرفه في التاريخ، وإنما يقدم لنا المثل الأعلى للنصر كما يتصوره الشاعر.

بل إن اسمه في البيت الأول يعني في المقام الأول أنه صار قيمة موسيقية فيما يطلق عليه البلاغيون اسم «التشطير» وهو أن يقسم الشاعر بيته شطرين، ثم يصرع كل شطر من الشطرين، على أن تكون قافية الشطر الأول مخالفة لقافية الشطر الثاني ليميز كل من أخيه، وقد استشهد بالبيت الأول في حاشية الدسوقي على أن السجع قد يوجد بلا سكون، وبه يعلم أن العلول إلى السكون إنما هو عند الحاجة إليه .

ثم إن الشاعر حتى في صلب الحديث عن المعتصم يرد الأمر كله — وبحسب — إلى الله، على نحو ما نعرف من البيت الحادي والأربعين، بل إنه في هذا البيت يصبح أسيراً لقوله تعالى «وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى» فمعنى البيت كان قتالك في الله منتصراً لدينه، ولو كان قتالك لغير دين الله لم تنصر عليهم ولم تصبهم، والبيت الثاني والأربعون تأكيد لهذا .. وهذا تفكير إسلامي في الصميم .

والشاعر يكثر من الصور المعنوية الدقيقة، كقوله في البيت الرابع

والأربعين — والأكثر استعمال الأمانّي مشددة — إن ما كان يهجنس في الصدر كانت تتكفل به السيوف وأطراف القنا الطويلة. ومع أن القصيدة قائمة، وشديدة العبوس، إلا أنه يستخدم قليلاً من الألفاظ المبتسمة، كحديثه مثلاً عن الأمانّي في أكثر من بيت، وكحديثه المزهر عن النساء وما يتصل بهن، وهو كعادته يعد بقارئه، فبدلاً من أن يقول في البيت الثالث والأربعين قال رئيسهم كان قوله : قال ذو أمرهم، ثم نراه — كعادته — يشغل قارئه بأداتيه الرئيسيتين حين نراه في البيت السابع والأربعين يطابق بين الحر والبرد، ويجانس بين الثغور والثغور.

وأبو تمام في البيت الخامس والأربعين يؤكد المضمون العام لهذا القسم حين يقدم حقيقة تقول: إن لذة الأكل والشرب — الحياة بالنبات والحياة بالماء — لا تنالان إلا بالرماح والسيوف. يستعين على هذه الحقيقة الجافة بتلك الصورة العربية التي يهبط فيها الدلو على الماء في جهد ومشقة، ومع أن الأصل أن يقول العشب بتسكين الشين إلا أنه من واقع جرأة الشعراء — كما يقول التبريزي — يضم الشين .

.. ثم إنه يستخدم «الحدث» استعمالاً مؤثراً حين يلجأ في تلخيص شديد إلى استحضار صوت المرأة المسببة التي صاحت «وامعتصماه!» وكيف كان هذا الصوت إعلان حرب حقيقية على الأعداء، وكيف أن القيم العربية المتصلة بالمرأة كانت لا تزال تغلي عند القوم، وكيف أن الاعتداء على الشرف ليس له إلا السيف منصلاً .. أي انصلات؟!.

.. وصوت الشاعر يجلجل في هذا القسم، ويبدو مترعاً بالموسيقى، ومتأثلاً ببعض الأضواء مما يتحقق معه قول الشريف الرضي: أبو تمام خطيب منبر، والبحثري وصاف جؤزر، والمتنبي قائد عسكر^(١).

(١) شفرات الذهب ٢ — ٧٢ .

- ٥٠ - لما رأى الحرب رأي الغين ثوبلس
والحرب مُثَقَّة الغنى من الحرب
- ٥١ - غدا يُصْرَفُ بالأموال جزيَّتها
فعرَّه البحرُ ذو التيار والحدب
- ٥٢ - هيات ! زعزعت الأرض الوقور به
عن غزو مُختسِبٍ لا غزو مُكتسِب
- ٥٣ - لم يُنفِق الذهب المُربي بكثرتِه
على الحصى وبه فقَّر إلى الذهب
- ٥٤ - إن الأسود أسودَ الغيل همتها
يوم الكريّة في المُسلوب لا السلب
- ٥٥ - ولَّى وقد ألجم الخطيئ منطِقَه
بسكينة نختها الأحشاء في صخب
- ٥٦ - أخذى قرايينه صرَف الردى ومضى
يخثُّ ألجى مطاياهُ من الهرب
- ٥٧ - موكلًا بيفاع الأرض يُشرِفُه
من خِفَّة الخوف لا من خِفَّة الطرب
- ٥٨ - إن يغد من خرَّها غلّو الظلم فقد
أوسفت جاجمها من كثرة الخطب
- ٥٩ - سمعون ألفاً كآساد الشرى نصبت
أعمارهم قبل نُضج التين والعنب
- ٦٠ - يا رَبَّ حواءَ لما اجثت دابرهم
طابت ولو صمخث بالمسك لم تُطب
- ٦١ - ومُغضِب رجعت بضرُ السيف به
حمي الرضا من رداهم ميّت الغضب

- ٦٢ - والحرب قائمة في مازق ليج
تجنو القيام به صُفراً على الرُكَب
- ٦٣ - كم نيل ثُخْتُ سَئَاها من سَنا قمر
وتحت عارضها من عارض شنب
- ٦٤ - كم كان في قطع أسباب الرقاب بها
إلى الخدرة العذراء من سب
- ٦٥ - كم أحرزت قُصْبُ الهندي مُصلته
تتزر من قُصْبُ تتزر في كُلب
- ٦٦ - ييض إذا التُصِيَتْ من حُجْبِها رَجَعَتْ
أحق بالبيض أثراً من الخجب

ضوء على المفردات :

٥٠ - الحرب : يستعمل بمعنى الغضب. ٥١ - المقصود بالجزية بذل مال لا على سبيل الجزية، لأنه لو بذل الجزية لأخذت منه. الحذب: ارتفاع الماء وانخفاضه. ٥٢ - زعزعت: حركت حركة عنيفة، وهاء «به» ترجع إلى تونس. ٥٣ - المرئي : الزائد. ٥٥ - الخطي: الرمح. ٥٦ - أخذى في معنى أعطى، القرايين: جلساء الملك واحدهم قربان، أنجى مطاياها من الحرب: يريد أن الحرب أنجى مطاياها. ٥٧ - يشرفه: يشرف عليه، والمعنى أن هذا الرجل يعلو ما ارتفع من الأرض لينظر إلى الطرق هل فيها من يتبعه. ٥٨ - الظليم: ذكر النعام. الجاحم: الذي يسعر النار، والمعنى : خلفت بها جيشك يقتلون من فيها فجعلهم خطباً لنيران الحرب. ٦٠ - الحوباء: النفس. اجتث دابرهم: قطع أصلهم. طابت: من الطيب الذي هو سرور النفس لا من الطيب الذي هو أرج الرائحة. ٦١ - يقول: ورب ملك عظيم منهم كان مغضباً مغتاضاً على المسلمين فأوقعت السيوف به، فأحيت

رضاه من إهلاكها إياه وأمات غضبه. ٦٢ — الحج: من قولهم لجج في الشيء إذا نشب فيه فلم يخلص، والمعنى: إن القوم يجثون على الركب لثقل ما حملوه من أمر الحرب. ٦٣ — تحت سناها: سنا الحرب. سنا قمر: ضوء جارية مسبية. عارضها: عارض الحرب التي تمطر الموت. عارض شنب: عارض الأسنان. ٦٤ — الأسباب: الأشياء التي يتوصل بها إلى غيرها. ٦٥ — قضب الأولى: يقصد بها قضب الحديد، وقضب الثانية: يقصد بها قنوداً تشبه بالقضب، كذب: جمع كتيب من الرمل. أي أن هذه القضب في إعجاز مثل الكتب. ٦٦ — انتضيت من حجها: سلت من أعمادها. الحجب الثاني: حجال النساء. وفي البيت تجنيس وتصدير، فالتجنيس بيض وبيض، والتصدير رد العجر على الصدر، قال في النصف الأول حجها ثم قفى بالحجب.

ضوء على النص :

يرتبط هذا القسم بالقسم الذي سبقه ارتباطاً عضوياً، فبعد أن وقف وقفة عند المعتصم باعتباره رمزاً للنصر، أتى بالقائد الرومي «توفلس» باعتباره رمزاً للهزيمة، فكأنه هنا يقوم بطباق أو مقابلة من نوع آخر على حد ما نعرف من طريقته في تناول التجربة، وهو يصوره من أول الأمر منهاراً يريد أن يتفادى الحرب بالمال، ذلك لأنه أراد أن يدفع مآلاً للمعتصم، ومن هنا لا تصح الرواية التي تقول: غداً يصرف بالأموال جزيتها، لأنه لو بذل الجزية لأخذت منه، فهو قد بذل أموالاً لا على سبيل الجزية، ولكن المعتصم لم يقبل المال، لأن همه أكبر من ذلك فهو «محتسب» لا «مكتسب».

وهو كالعادة لا يلج على ملاح «توفلس» الخارجية، فأشخاصه وإن

كانت معتمدة من الخارج، إلا أنها باعتبارها رمزاً تضيء من الداخل فقط، وتشير إلى معنى أكبر، فهو رجل يحتال لأمره بالمال، وهو رجل قد أجمعه الخوف بلجام من السكوت، لكن قلبه يجب، وأحشائه تخفق، حتى صار لهما صخب، ثم إنه حين ساق إلى صفوته «صرف الردى»، جعل الحرب مطيته واندفع به اندفاعاً بعيداً عن المعركة، إلى حد أنه كان يعلو ما ارتفع من الأرض لينظر إلى الطرق هل فيها من يتبعه، وبينما كان يعدو «عدو الظليم» كان هناك تسعون ألفاً من رجاله الأشداء تنضج النار جلودهم، ولقد طويت النار نفوسهم بعد أن كانت من قبل متنته، وصارت في الوقت نفسه راضية عن هذا الإهلاك، وهو ليوضح التناقض الشديد بين الفريقين، يكثر من الطباق على نحو ما نراه في البيت الواحد والستين مثلاً يجعل الحي في مواجهة الميت، والرضا في مقابل الغضب.

ثم يلجأ إلى «تظليل المشهد» من خلف الشخصية فيتحدث عن تلك الحرب التي تجعل القوم يثبون على الركب لثقل ما حملوه من الحرب، والتي أصبح نور النساء ينتزع من خلال ضوء السيوف، وأصبح قطع الرقاب طريقاً إلى المخدرات العذراوات، وأصبح القضيب الهندي القاطع يقدم قدماً رومياً لينا، ثم ينهي هذا بأن يجمع في البيت السادس والستين بين التجنيس ورد العجز على الصدر، وبصفة عامة نراه في هذا القسم يجمع بين قضيتي الموت والجنس، وقد مهد لهذا بالحديث عن المسك والطيب، ثم أكد على الحصول على الأقمار الأنسية من ساحة الحرب، وربط بين قوام السيف وقوام الفتاة، وربط بين اهتزازها واهتزازة، ثم وصل إلى القول بأن السيف متى تخلص من حجابيه أصبح أحق بالفتاة من حجابها! المهم أنه يجعل كلاً من الموت والحياة يشع في مواجهة الآخر بخنان وبقسوة!! وأن عملية السطوع هذه لا تكون للعين فقط وإنما تكون للعقل كذلك!!.

.. ثم إن هذا القسم الذي يسخر من الأعداء، يقترب في نظر البعض إلى

ما يمكن أن يسمّى «بالطبيعية» للاقتراب الحميم من الوقائع الموضوعية، وبخاصة ما جاء منه في البيت التاسع والخمسين، فإذا كان قد قيل إن شرائح الحياة تصلح للسينما ولا تصلح للمسرح فإنها من باب أولى لا تصلح للشعر، ذلك لأن النقل المباشر يفقد العمل الفني تناغمه، ووهجه، وطموحه.

وعلى كل فهنا انعطافة شديدة المباشرة عند الحديث عن التين والعنب، ولهذا نرى الصولي يقف عند هذا البيت وقفة طويلة، لأن الناس — على حد تعبيره — قد تكلموا فيه، وهو يستشهد لأيّ تمام بأن التين والعنب موجودان في شعر عبد الله بن قيس الرقيّات، ثم إن السبب وراء ذلك أن المنجمين قالوا: إنما يفتح مدينتنا أولاد الزنا، فإن أقام هؤلاء إلى زمان التين والعنب لم يفلت منهم أحد، ولهذا قال المعتصم: أرجو أن يكفيني الله أمرهم قبل نضج التين والعنب. وعلى كل فالتين والعنب موجودان في القرآن الكريم، وفي الشعر القديم، وقد جلا هذه القضية تماماً ابن طباطبا (١) وملخص الأمر في ضوء مقولة المنجمين ليس مما يعيب هذا العمل، وهكذا كانت استعارة النضج للأعمار لما قابله بنضج التين والعنب.

القسم السادس

٦٧ — خليفَةَ الله جازى الله سَعِيكَ عَنْ

جُرْثُومَةِ الدِّينِ وَالْإِسْلَامِ وَالْحَسَبِ

٦٨ — بَصُرْتُ بِالرَّاحَةِ الْكُبْرَى فَلَمْ تَرَهَا

ثُلَّالَ إِلَّا عَلَى جِسْرٍِ مِنْ الثَّعْبِ

٦٩ — إِنْ كَانَ بَيْنَ صُرُوفِ الدَّهْرِ مِنْ رَجَمٍ

مَوْصُولَةٍ أَوْ ذِمَامٍ غَيْرِ مُنْقَضِبِ

٧٠ — فَبَيْنَ أَيَّامِكَ اللَّاتِي نُصِرْتَ بِهَا

وَبَيْنَ أَيَّامِ بَدْرِ أَقْرَبِ النَّسَبِ

(١) عيار الشعر ٣٩ .

٧١ — أَبَقَتْ بَنِي الْأَصْفَرِ الْمَرَضِ كَأَسْمِهِمْ
صَفَرَ الْوُجُوهِ وَجَلَّتْ أَوُجُهُ الْقُرْبِ

ضوء على المفردات :

٦٧ — جرثومة الشيء: أصله ٧١ — الروم يقال لهم بنو الأصفر،
المرضى : الكثير المرض.

ضوء على النص :

في هذا القسم الأخير نرى تلخيصاً مركزاً لكل ما دار في القصيدة من
قبل، ثم نرى «تلخيص التلخيص» في البيت الأخير، وقد وقف عنده
البلاغيون في باب حسن الخاتمة، باعتبار أنه آخر ما يبقى في الأسماع، وربما
حفظ من دون سائر الكلام في غالب الأحوال .

ففي هذا القسم التفاتة مؤثرة إلى المعتصم باعتباره رمزاً للانتصار، وهو
هنا لا يمدحه، وإنما ليدعو الله له جزاء ما أدى، ووفاء لما قدّم، وفي البيت
الذي يليه تلخيص شديد لقضية كبيرة تقول: إن الراحة لا تأتي إلا بالتعب،
ثم يقوم بعملية ربط محكم بين هذا النصر الذي أحكم أخيراً، وبين نصر
إسلامي بعيد هو النصر في معركة بدر.

وهكذا نراه في هذا القسم يقوم بعملية تكثيف للأحداث والأشخاص
التي مرت به، ثم يحولها في مهارة إلى ما يشبه الحكم التي هي أثيرة عند
الإنسان العربي، فهو هنا — كما يقال في الفن التشكيلي — يحول بؤرة النظر
من الحقول الشاسعة إلى ورقة عشب واحدة، وهو هنا يضع رؤية الذهن

فوق رؤية العين، ومن هذه الزاوية كانت نظرتنا بصفة عامة للبديع، فهو تركيز وتلخيص وإعادة ونعمة لأشياء قيلت من قبل، أو استدراك على أشياء، لكي يبدو كل شيء في سمته الأروع، وفي أنه يجب أن يأخذ طريقه — كشاهد — على اللانهائي! وفي ضوء هذا كانت — إلى حد بعيد — تتجرد الأشكال والأفعال معاً!!.

المهم أنه في هذا القسم يقدم تلخيصاً لكل ما دار في القصيدة، ولكن بألوان غير الألوان المستعملة من قبل، فالألوان هنا صارخة، وحاسمة، ومشحونة، فهو هنا لا يقدم شعراً طويلاً مسطحاً، وإنما يكتب شعراً مستديراً — إن صح التعبير — بمعنى أنه لا يقدم تاريخاً متتابعاً للقصيدة، ولكن يقدم وثبات فنية قافزة، تمتد، وتمتد، ثم تدور على نفسها.

.. ثم إننا لا نقول إن هذه القصيدة الطويلة المركبة ملحمة أو شيء قريب منها، وإن كانت ممتلئة بالروح الملحمي، ذلك لأن العالم العقلي المزدهر في هذه الفترة كان يتناقض مع وجود الملحمة، ثم إن العالم العربي رفض هذا الشكل لا عن جهل به وإنما عن معرفة يشهد لها العديد من النصوص؛ فلقد كان ما يحكم القوم هو القول بالتوحيد والتجريد والتنزيه وعبور مرحلة الطفولة الإنسانية، فالشاعر لم يكن أمامه البطل الأسطوري، وإنما كان أمامه البطل الإنسان، الذي يكدح كدحاً شديداً ليرضي الإله. والذي يعرف قدراته في فترة يسيرة يعيشها في الحياة!.

على كل فهذه القصيدة ذات النفس الطويل، والإمكانات الفنية البارعة، كانت البديل عن البساطة الساذجة التي شاعت في أول العصر العباسي، وكانت «جدة» للقصائد المؤرخة الطويلة التي جاءت بعد ذلك، ولقد رأيناها تبدأ بمقدمة من نوع جديد، ثم رأيناها تعرض الأحداث في نوع من

البذخ الشعري، ومن خلال عرض الأحداث تقابلنا مع بطلين متناقضين، وفكرين مختلفين، ثم كانت أكثر من لحظة تنوير، وأخيراً رأينا أنفسنا عند الخاتمة التي تعتبر ثمرة لكل ما مرّ بنا، ثم رأينا ما يسمى بثمررة الثمرة، أو حسن الخاتمة على حد ما يقول البلاغيون!.

وفي الوقت نفسه يمكن القول بأنها كانت قصيدة متنبئة، فكأن جانباً منها يشير إلى أن الدولة ستقع في أيدي القوة العسكرية التركية التي فتح المعتصم لها المجال، أما الجانب الآخر فيتمثل في الحقيقة التي تقول إن السلام لا يقدم الطيبات في الحياة، وإنما الذي ينتزعها انتزاعاً هو السيف، فالحياة تطلب بالموت والتعرض للخطر، أما الموت فلا يطلب بالحياة، ولقد الترم الشعراء الكبار هذه المقولة التي تقول بتقديم السيف على القلم، ومن هنا رأينا المتنبي مثلاً يقول :

حتى رجعتُ وأقلامي قوائِل لي المجدُّ للسيف ليس المجدُّ للقلم

فهما يدركان أن العالم ظالم — وسيظل هذا الظلم! — وليس من سبيل إلى دفع هذا الظلم إلا بهذا الشيء اللامع المشحوذ المسمى السيف، وقد وصلت إلينا هذه المقولة من خلال لغة متفجرة، وجمال عسير، وأداء خشن كصليل السيوف، وهو لا ينسى سخريته المريعة في القسم الأول، فيذكرنا بها في آخر بيت ظل يرن حتى الآن كالجرس في الأسماع :

أبقت بني الأصفر المراض كاسمهم صُفّر الوجوه وجلّت أوجه العرب!

مدحة أبو تمام

[قال أبو تمام يمدح علي بن الجهم الشاعر، وقد جاء يوذّعه لسفر
أرادته، وكان أصدق الناس له]

- ١- هي فُرْقَةٌ من صاحب لك ماجد
فقدأ - إذابَةُ كُلِّ دَمْعٍ جامد
- ٢- فافزغ إلى دُحُرِ الشُّونِ وغَرَبِه
فالدمعُ يذهب بعضُ جهدِ الجاهد
- ٣- وإذا فقدتُ أحأً ولم تفقد له
دمعاً ولا صبراً فليستُ بفاعد
- ٤- أعليُّ يا ابنَ الجَهمِ إنك ذفت لي
سمّاً وخمراً في الزُّلالِ البارد
- ٥- لا تبعدنْ أبداً ولا تبعد فما
أخلاقك الحُضُرُ الرُّبا بأبعاد
- ٦- إن يُكِدْ مُطَرَفُ الإخاءِ فإنّا
نلحد ونسري في إحاءِ تالد
- ٧- أو يختلف ماءُ الوصالِ فماؤنا
عَذَبٌ تحلّو من غمامٍ واحد
- ٨- أو يفترق نسبٌ يؤلفُ بيننا
أدبٌ أقمناه مقامَ الوالد
- ٩- لو كُنت طرفاً كُنت غير مدافع
للأشقرِ الجمديِّ أو للذائد
- ١٠- أو قدّمتك السنُ خلّتْ بأه
من لفظك اشتقت بلاغةً خالد
- ١١- أو كنت يوماً بالنجوم مُصدّقاً
لوعث أنك انت بكَرٍ عطارد
- ١٢- صمب فإن سوهت كمت مسامحاً
ملياً جبروك في عيّن القائد

- ١٣ - أَلَيْسَتْ فوق يَياضِ مُجَدِّكَ نَعْمَةً
 يِياضُ حَلَّتْ في سِوَادِ الحاسِدِ
- ١٤ - وَمَوْدَّةٌ لَا زَهْدَتْ في رَاغِبٍ
 يَوْمًا وَلَا هِيَ رَغَبَتْ في زَاهِدٍ
- ١٥ - غَنَاءٌ لَيْسَ بِمُنْكَرٍ أَنْ يَغْضَدِي
 في رَوْضِهَا الرَّاعِي أَمَامَ الرَّائِدِ
- ١٦ - مَا أَدْعَى لَكَ جَانِبًا مِنْ سُوْدُدِ
 إِلَّا وَأَنْتَ عَلَيْهِ أَغْدَلُ شَاهِدُ !

(١)

استوقفتني هذا النص النادر عن الصداقة في الشعر العربي، فالخوف من الآخرين واعتبارهم «جحيماً» موجود بكثرة بين الشعراء في العربية، فإذا كان الأحيمر السعدي قد استأنس بالذئب، فإن أبا فراس قد رأى الناس ذئاباً حقيقية، ونحن لا نعدم مثل هذه النظرة عند ابن لنكك والسيد الحميري ومحمد بن حازم الباهلي .. الخ، بل إن هناك من اعتبر «الخل الوفي» ثالث المستحيلات!

وليس الأمر مقصوراً على الشعر القديم، فالشعر الحديث مليء بهذه النظرة الفاجعة المتصلة بالصداقة على نحو ما نعرف مثلاً من قول صالح الشرنوبلي:

وإذا ما سألتني عن صديقي .. بعد طول التجريب والأحكام
 فهو من لم ألبسه زادي، ولم ألبسه ثوبي .. ولم أقاسمه جامي
 وهو من لم أبحه سري، ولم أعلمه أمري .. في ثورتي ونظامي
 وهو من لم أهبه حبي، ولم أسكنه قلبي، ولم أعره اهتمامي
 وهو حلم كهذه الأحلام .. وهو وهم كسائر الأوهام !

.. ومع أن الصداقة من أقرب العواطف إلى الحب، إلا أن هناك من قال كالفيلسوف الألماني إدوارد فون هارتمان : إن الصداقة مثل أمسية من أماسي الخريف الهادئة الألوان، أما الحب فعاصفة هوجاء من عواصف الربيع الثائرة الرهيبة .. وهناك اهتمام خارجي بهذا الباب المسمى «الإخوانيات» وإن كان الكتاب بصفة عامة قد جعلوا له باباً ثابتاً على نحو ما نعرف مثلاً من كتاب «محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء»، للراغب الأصفهاني.

ولكن الكتاب الذي يعتبر اللؤلؤة الحقيقية في هذا الجانب، هو كتاب «الصداقة والصدق» لأبي حيان التوحيدي ، ومع أنه قلب الصداقة على كافة جوانبها إلا أنه يعلن رأياً في الصداقة يقول «.. لقد صحبت الناس أربعين سنة فما رأيتهم غفروا لي ذنباً، ولا ستروا لي عيباً، ولا حفظوا لي غيباً، ولا أقالوا لي عثرة، ولا رحموا لي عبرة. ولا قبلوا مني معذرة، ولا فكّوني من أسر، ولا جبروا لي من كسر، ولا بذلوا لي من نصر!» ونجده يقول: إن الملوك قد جلّوا عن الصداقة ولذلك لا تفتح لهم أحكامها، أما خدمهم وأولياؤهم فعلى غاية الشبه بهم، وأما من يلونهم فالأمر عندهم لا يختلف. فإذا جاء للكتاب قال: وأما الكتاب وأهل العلم فإنهم إذا خلوا من التناقض والتحاسد والتماهي والتماحك فرموا صحت لهم الصداقة، وظهر منهم الوفاء، وذلك قليل، وهذا القليل من الأصل القليل! وهو أخيراً يذكر أن الصداقة قد تصح قليلاً بين رجال الدين والمتصوفة.

.. ما يهمننا أن أبا تمام قد اشتهر بعدد من الصداقات الحميمة يجيء في مقدمتها جميعاً صداقته لعلي بن الجهم القرشي، والدراسات عنه تقول إنه كان شاعراً عاش حياة درامية وصل فيها إلى الوزارة وإلى الصلب عارياً، ولقد كان علامة ثقافية في عصره أهدي له الكندي رسالة في وحدانية الله وتناهي العالم .

القصيدة من بحر الكامل :

والكامل فيه طواعية للعديد من الأغراض الواضحة والصريحة، وهو مترع بالموسيقى، ويتفق مع الجوانب العاطفية المحتدمة داخل الإنسان، كما أنه يجمع بين الفخامة والرقّة، ولهذا لا نراه وعاء محكماً للحكمة والفلسفة، ولعل هذا وراء قلته عند صالح بن عبد القدوس والمتنبّي والمعرّي .. أما أبو تمام فقد أكثر منه ووقّره وأبرز منه الجانب الجليل .

ومن خصائص هذا البحر أن الحركات فيه تغلب على السكنات، وهذا يؤكد جانب الجزالة، خاصة إذا ظهرت فيه ظاهرة التشديد، فإذا كثرت السكنات عما هو مقدر لها أصلاً — وطبيعة هذا البحر تسمح به — وساعدتها حروف المد، كما هو معروف بصفة عامة عند البحري وشوقي، كان جانب الرقة والعاطفة هو الغالب. أما أبو تمام فيجمع بين الجانبين انطلاقاً من إيمانه بما يسميه «نوافر الأضداد»، فالحياة عنده (طباقي) وهي الشيء ونقيضه وما يتألف منهما بلا ملل، ثم إنه يكثر من حروف المد ليعطي نوعاً من الموسيقى البطيئة، كأنه يريد أن يستبقي صاحبه الذي تهباً للسفر، ولما كان الموضوع يتحدث عن عاطفة جليلة، نراه لا ينسى جلال اللفظ وفخامة الموسيقى .. وهكذا نراه زواج بين حالات النفس وطبيعة الموضوع ثم أعطانا هذه القصيدة من خلال ثاني الكامل.

.. فإذا جئنا للقافية وجدناه يستخدم حرف المد ليساعد على الشجن والتنوع والغزارة الموسيقية والإحساس بالبعد والفقد، وقد التزم بهذا ليعطي الموضوع ثراء، وهي بصفة عامة تعطي نوعاً من التصاعد الموسيقي، والألف

كما هو معروف لها نوع من القداسة في العربية، وكما يقول سهل التستري: الألف أول الحروف وأعظم الحروف وهو الإشارة في الألف إلى الله الذي أُلّف بين الأشياء وانفرد عن الأشياء .. وهي تقابل القامات الجميلة عند الشعراء وبخاصة ابن المعتز.

أما الدال فهي من الحروف التي يكثر مجيئها رويًا في الشعر العربي، وقد قالوا عن الدال إنها تعبر عن صورة العاشق الذي صار على هيئة الدال من شدة الحزن، أما علماء الأصوات فيذكرون أنها صوت أسناني لثوي انفجاري مجهور، يتذبذب معها الوتران الصوتيان، ولعل هذا يومية إلى هزّة السفر ورعشة الفراق التي نحن بصدددها، وهي من أصوات «القلقلة» لأنها تحتاج إلى تحريك، والملاحظ أنها لم تقف عند حد القافية، وإنما نراها حارّت في الأبيات بطريقة تلقائية تؤكد أن لها ضرورة صوتية في بناء القصيدة ابتداء من «التصرّيع» إلى «الترديد»، أما كسر الدال هنا فيتنفق مع حالات الانكسار في الوداع، والشعراء العاطفيون بصفة عامة يميلون إلى الكسر في موضوعاتهم المنكسرة، فإذا كانت الضمة تعطي الفخامة، والفتحة تعطي الاستعلاء، فإن الكسرة تعطي نبرة الحزن، وسحبة الألم، وجهشة الشجن .. والملاحظ الآن أن الشعر الحديث يكثر من حالات الكسر.

وما نريد أن نوّكده هنا هو أن هناك توفيقاً بين القافية وبين الموضوع، وأن إيقاع القافية هنا يبدو مركّباً، وهذا ما يجعله قادراً على الإثارة والبقظة في وقت واحد، وأن هناك تناغماً بين حركتي الارتفاع والهبوط أو بعبارة أخرى بين القرار والجواب، مما يذكر بحركة السفر. وهكذا يكون أبو تمام قد ضبط إيقاعه على نفسه، وعلى نفسية الناس، وعلى الحياة في عصره، ويكون قد أدرك ضرورة القافية في التركيبة الشعرية، ولعل أبا هلال العسكري يقرب ما نريد أن نقوله حين يقول في الصناعتين «... ينبغي أن

تأخذ في طريق تسهل عليك حكايته فيها، وتركب قافية تطيعك في استيفائك له ، الخ ما قاله عن قافية فاصلة الدال، مما له صلة بقافية الدال في قصيدتنا التي نتعرض لها ..

وبصفة عامة فالقصيدة تمتُّ بأكثر من نسب إلى تلك الظاهرة العربية العريقة المعروفة باسم «ظاهرة الإنشاد»، والتي تلتقي التقاء حميماً بظاهرة الفقد والنواح في القصيدة .

(٣)

وموضوع القصيدة أساساً يدور حول الوداع والسفر . وهذا الباب له صلة بالرحلة في القصيدة العربية، فقد كان الشعراء بعد الغزل والوقوف على الأطلال ينصرفون عادة إلى موضوع الرحلة، وفكرة الترحل في الزمان والمكان من صميم أفكار أبي تمام، وعلى كل فالفراق هو اللحن الرئيسي الذي ستتفرع عليه الأنغام بعد ذلك في القصيدة، وهو الصدمة التي حركت مشاعره، وهو الخيط الذي يجمع كل الأبيات، ولما كان الموضوع محددًا فقد جاءت الأبيات محددة، والألفاظ حاسمة، والشعور واضحاً، والجمل متنامية تنتهي في نهاية الأمر بذروة، بالإضافة إلى الإشارات والرموز القرية. ونحن لن ننخدع بما جاء في ديوانه :

« .. وقال يمدح علي بن الجهم القرشي الشاعر، وقد جاء يودعه لسفر أراده. وكان أصدق الناس له» فإن الموضوع أساساً ليس في المدح؛ وإذا كان المدح موجوداً في القصيدة، فإنه يذكر بقضية الأسر الكبيرة وبالأمرء الذين كانوا يشجعون النحت عن طريق مكافأة النحاتين في العديد من بلدان الغرب، ومن هنا تكون الالتفاتة إليهم في تمثال أو في قصيدة جانباً من

جوانب الوفاء لا الابتزاز، ومهما يكن من شيء فمن التعميم المقيت أن نقرن دائماً المدح بخسّة الشاعر، بل إنه في العربية يتسع لأشياء كثيرة على حد قول عمر بن أبي ربيعة «... أني لا أمدح الرجال وإنما أمدح النساء!».

وعلى حد ما ذكر التهانوي : المدح هو الثناء باللسان على الجميل مطلقاً، يقال مدحت اللؤلؤة على صفاتها ولا يقال حمدتها على ذلك، فالحمد يختص بالفاعل المختار دون المدح فإنه يقع على الحي وغيره .. المهم أن المدح الذي يعني صحة دواعيه يجد له طريقاً — بعد أن أكدنا طويلاً على أنه خسّة ورقاعة — إلى الجميل .. وإلى الجمال .

(٤)

والملاحظ أن الشاعر يبدأ قصيدته بما يحرك النفس وهو «الفراق» «فالدموع» .. وهو يعطي إحساساً بأن الفارقة تتحقق قبل السفر ما دام هناك عزم وتيهو، أما حركة الدمع فتستكون تالية لحركة السفر .. إننا في ضوء هذه الكلمات المتتابعة نذكر السهم المرسوم على ورقة، فإذا كنا نتصور له حركة للأمام فإننا بالتالي نتصور أن الفارقة ستؤدي إلى الدموع، وأن الدموع ستؤدي إلى الحزن، والمشهد كله يبدأ بكلمات متداعية ومفارقة في الوقت نفسه «فرقة. غدا. إذابة. دمع جامد. فافزع. ذخر الشئون .. الخ». ولما كانت الدموع هنا دموع رجال فإنه لا بد من تقديم مسوِّغ لها على نحو ما جاء في البيت الثالث، فمن يفقد صديقاً دون أن يفقد له دمعاً أو صبراً فإنه في حقيقة الأمر لا يعرف الصداقة، والملاحظ أنه جرّد من نفسه شخصاً ثم خاطبه، وهذا يتفق مع الحالات المأساوية، فكأنه يومئ إلى أنه لم يعد يسيطر على نفسه، وأنه لا بد له في هذا الموقف من الاستعانة بمن يلقي عليه مأساته!

في البيت الرابع نراه يتماسك، بادئاً بالنداء بالهمزة، لأن صاحبه لم يفارق بعد، ولرغبة نفسية في عدم فراقه، ثم نراه في فترة التماسك — وهي فترة يقظة — يجمع بين الشيء ونقيضه «السّم والخمر» وهذا سرٌّ من أسرار أبي تمام في عصره، فقد نظر إلى جانبي الأشياء وأدرك ما بين الجانبين من جدل، وهكذا يكون قد ابتعد عن النظرة الواحدة للأشياء التي كانت سائدة، بمعنى أن تكون الحياة قبحاً لا قبح بعده، أو جمالاً لا جمال بعده، وهكذا يكون قد استبدل «الواو» بأو، بمعنى أن يكون هناك القبح والجمال معاً لا أن يكون القبح قسيماً للجمال، ولكل عالمه .. وهكذا يكون قد أدرك أن الحياة تتدفق من نبعين لا من نبع واحد، وأن وجود الصراع أو ما عبر عنه القرآن الكريم بالتدافع ضرورة .. ومن ثم لا يكون معنى البيت الرابع كما قيل على الفصل الحاسم بين النقيضين: إنك سقيتني ودادك فكان كالخمر بالزلزال البارد، ثم جاء كالفراق فكان كالسّم، ولعل الأقرب للمراد القول بأنك خلطت مودتك وقربك ببعذك وفراقك، فكأنك جمعت لي ما كان يحييني ويميتني معاً.

.. ثم يكون الدعاء له في البيت الخامس بعدم البعد وباستمرار الحياة، وليس في هذا البيت — كما يتبادر إلى الذهن — تكرار، فبعد يبعد «بضم عين الماضي والمضارع» من بعد المكان، وبعد يبعد بكسر عين الماضي وفتح عين المضارع في معنى الهلاك، وعلى هذا تكون رواية :
 إن تنأني أبداً ولا تبعد فما أخلاقك الخضر انربا بأبعد

لها وجه من الصحة، وعلى الرواية الأولى يكون المعنى لا نأيت ولا هلكت، فأخلاقك كالرياض في حالة حضور أخضر دائماً!

وإذا كان الشاعر في الأبيات الثلاثة الأولى غير مسيطر على عاطفته، فإنه في البيتين الرابع والخامس قد تماسك بعض الشيء، تمهيداً للتماسك العاقل في القسم الذي يضم الأبيات ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، فهو فيها قد رَوَّض انفعاله، وصَفَّى شجنه، ووصل إلى حالة من حالات الوضوح الشعري تذكر بما يسمى في القصة «بإضاءة الحدث».

وقد كان يمكن أن يقف عند «فكرة مصورة واحدة» كما في البيت السادس، ولكنه كرر نفس الفكرة بطريقة جديدة، ومن هنا يكون التكرار لا للتوكيد وإنما للإشباع الفني، ويكون تكراراً معنوياً لا لفظياً، ويكون في الوقت نفسه مساعداً على تصعيد الحالة الشعورية إلى أقصى حالات التأثر، وهذا يصدق على ما يسمى «بالتصاعد العاطفي» أكثر مما يصدق على ما يسمى في البلاغة العربية «المواربة» أو «السلب والإيجاب».

وقد اعتمد هذا القسم على صيغة صوتية متشابهة في أوائل الأبيات «أن. أو. أو. لو. أو. أو.» كما قدّم صوراً مبتسمة في موضوع غير مبتسم. وركز في الوقت نفسه على أضواء داخلية وخارجية باغت بها القارئ، وولّد شعراً مركباً من موضوع بسيط هو أساساً موضوع الفرقة .

ونحن لا ننسى هنا أن نذكر أن جمل الشرط والجواب قد حلت محل الصياغة السردية المتعارفة، ومن المعروف أن الشرط يحرك الخيال لغاية، كما أنه يساعد — كما يقول علماء النفس — على ملء الفراغ، وإغلاق الدائرة المتمثلة في الجواب .

ويلاحظ بصفة عامة أن الأبيات الأولى في هذا القسم قد لعب فيها الفعل

المضارع دوراً ملموساً لإعطاء الحركة والتدفق، كما يلاحظ أن أبيات القسم الأول «١، ٢، ٣» والثاني «٤، ٥» إذا كانت قد نجحت في رسم صورة للسفر الخارجي، فإن أبيات القسم الثالث الذي نحن بصده قد أعطت صورة للسفر داخل الصديق والصدّاقة، ومن هنا كان توازن العاطفة في القصيدة، وكان الهبوط من الخارج إلى الداخل من خلالها شيئاً طبيعياً. ثم ستكون عودة في القسم الأخير إلى الخارج كما سنعرف، وقد ساعد على هذا امتلاك الشاعر للحس التاريخي لحضارته، ولأنه نجح في أن يفكر خلال هذا الموضوع المسرف في عاطفته، ولكن هذا لم يعطه العصمة تماماً.

ففي البيت رقم ٩ تعسّف في قوله «للأشقر الجعدي»

فالفرس المقصود كان يعرف بأشقر مروان — هو مروان بن محمد بن مروان بن الحكم بن أبي العاص — وقد أراد أن ينسب الفرس إليه فلم يستقم له الشعر، فكان أن لجأ إلى صفة بعيدة عن جو القصيدة ومشتتة للقارئ في الوقت نفسه، ذلك لأن مروان كان يقال له مروان الجعدي نسبة إلى مؤدّبه جعد بن درهم، فكان أن نقل الصفة للحصان، إنه لم يستخدم هنا ما يسميه أبو هلال العسكري بحسن الرصف، حيث يقول في الصناعتين «.. حسن الرصف أن توضع الألفاظ في مواضعها وتمكن في أماكنها، ولا يستعمل فيها التقديم والتأخير والحذف والزيادة إلا حذفاً لا يفسد الكلام ولا يعمي المعنى، وتضم كل لفظة منها إلى شكلها وتضاف إلى لفقها، وسوء الرصف تقديم ما ينبغي تأخيره منها وصرفها عن وجوها وتغيير صيغتها ومخالفة الاستعمال في نظمها».

ومثل حديثه عن «الأشقر الجعدي» حديثه عن (الذائد) الذي كان فرساً عند هشام بن عبد الملك، فهو هنا يرتكب ما يسميه العروضيون «الالغاء» لأن القافية لو كانت على البال لقال المذهب!.

ولا ينبغي أن نأخذ بالنظرة العجلى فنقول: إن في البيت غلظة لأن الشاعر جعل ممدوحه حصاناً، ذلك لأن الحصان كان عزيزاً على الإنسان العربي، وفي ضوء هذا تكون الصفات الجمالية لا تتحقق موضوعياً في الأشياء، إلا من خلال الذات التي تعيها كالبحر عند الصياد، والحقل عند الفلاح .. والحصان عند العربي.

ثم إنه إذا كان يقال في صورة (بيكاسو) المبكرة «صبي يقتاد حصاناً» إن الصبي هو (بيكاسو) للشبه الدقيق بينهما، فإن الحصان الموجود في اللوحة هو الخيال، خاصة وأن حوافره تتجه إلى الفضاء وفي الوقت نفسه ليس له لجام، فالحصان هنا ليس حيواناً وليس رمزاً للخيال، وإنما هو الخيال نفسه، ومن هنا يعطي الحصان صورة عن الخيال أوضح من الصورة التي لدى المرء عنه .. ومهما يكن من شيء فنحن نستبعد أن يكون أبو تمام قد أراد المعنى المحسوس للحصان، أو أراد أن يرمز به إلى صديقه الشاعر علي بن الجهم! ولأمر ما كان الحصان أثيراً في الشعر العربي قديمه وحديثه، بل لقد كانت بعض مصطلحات الشعر مأخوذة من أوصاف الخيل، على حدّ ما يذكر ثعلب عن الأبيات الغراء والمجّلة، والموضّحة!.

.. ومثل هذا يقال في البيت رقم ١٢ ذلك لأن (الجرير) جبل يضفر من آدم ويكون في عنق البعير، وإذا كان يقال: انقاد فلان كأنه بعير مضروس الجرير، فإن هذا لا يعطي المعنى القريب وإنما يعطي أكثر من دلالة منها السباحة، وإنما إعزاز العربي للجمل معروف، كما سبق الحديث عن إعزازه للحصان، فهما لأسباب خاصة بالشاعر كانا على حدّ أكثر من تعبير له موطنه، ثم إنهما في الحقيقة يمثلان عنده الحركة، والتجاوز، والسفر. ثم إن طبيعة الموضوع قد استدعت ذكرهما باعتبارهما رمزين للسفر أو هما السفر نفسه.

في القسم الأخير ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦ بالإضافة إلى بعض الآيات السابقة، نراه يركّز على شخصية صديقه، ويحاول أن يرسم له صورة لا عن طريق ما يسمى «الإفراط في الصفة» كما يرى ابن المعتز، ولا عن طريق ما يسميه قدامة «بالغلو»، ويحدده بأنه إخراج الأمر من حيز الوجود إلى حيز المعدوم، وهو الاتجاه الذي يؤدي إلى القول بأن أعذب الشعر أكذبه، وإلى ما يسميه عبد القاهر المعاني الكاذبة .. ولكن عن طريق الوضوح وواقعية الفكرة، وعدم الارتكاز على الخرافة، وقد كان هذا ضرورياً، لأن الكلام عن شخص لا عن قيمة، ومن هنا كان الأسراء في الإخاء الثالث، وكان الماء المتحدر من غمام واحد، وكان الأدب الذي أقيم مقام الوالد .. بالإضافة إلى الفرسين الكريمين، وإلى بلاغة خالد بن صفوان، وبكر عطارد .. الخ، وكلها أشياء لا تستعصى على الفهم والتصور ..

إن أبا تمام يقترب من «التموذج المحسوس» لأنه يتحدث أساساً عن صديق بعينه، بعكس الحديث عن الخلفاء مثلاً، ذلك لأنها رموز لقيم ساجحة في وجدان المجتمع .. المهم أن الشاعر في القصيدة يتواجد على اسم صديقه كما يتواجد الصوفية، وفي الوقت نفسه يمارس يقظة المجرب الذي يهيمه أن يمسك جسم الوجود الحي، وقد وفق هنا في أن يمسك بجسم المصادقة والصديق معاً، ومما ساعده على هذا أن صلته بعلي بن الجهم تنطبق عليها مقولة السهروردي «.. قد قيل إن لقاء الإخوان لقاح، ولا شك أن البواطن تتلقح، ويتقوى البعض بالبعض، بل بمجرد النظر إلى أهل الصلاح يؤثر صلاحاً، والنظر في الصور يؤثر أخلاقاً مناسبة لخلق المنظور إليه كدوام النظر إلى المحزون يحزن!».

على كل فهو ينمّي الحدث ثم يوصلنا في نهاية القصيدة إلى لمسة أخيرة

وحاسمة بالنسبة لصديقه تقول — وما أشبهها بالنهايات المفتوحة في قصة —
ما أدعي لك جانباً من سؤدد إلا وأنت عليه أعدل شاهد

(٨)

في البيت ١٣ يوجد تكرار ينطبق عليه ما جاء في باب التكرار عند البلاغيين من أنه تأكيد الوصف، نقول هذا بمناسبة تكريره للون الأبيض، والملاحظ أنه في هذه القصيدة قد استخدم ثلاثة ألوان هي: الأخضر والأبيض والأسود — والألوان في الصميم من الفن — والملاحظ أن الأبيض والأسود عنده في الغالب يستعملان طباقاً، وصورة معبرة عن تناقض الحياة وتصارعها، أما اللون الأخضر — وما أكثر ما يركز عليه في شعره — فنجد مفتاحه في كتاب «مفرج النفس» الذي يرى أنه لون الرضا والنعمة والماء والهواء وشجرة الحياة والأرض، وليس هذا يبعيد عن الذين تكلموا عن «اللون الملون» الذي يمكن أن يرى بالعين ويسمع بالأذن، ومن هنا كان ربطهم له بمفتاح «ر» وكان قولهم إنه قادر على تقديم الريف والربيع والمناظر الرعوية، وفي ضوء هذا رسم أبو تمام صورة للنضارة باللون حين تحدث عن أخلاق «خضر الربا»، فاللون هنا لم يجيء للتوضيح أو للرمز أو لإحداث معنى زائد أو للزخرفة، وإنما جاء في الصميم من بنية القصيدة كلها، بل يمكن القول بأنه أعطى «موسيقى ملونة» في القصيدة.

ثم إننا نرى اللون عند الشاعر يتحرك ويدخل في لون آخر فتكون في ذهن — وفي البصر — تركيبة لونية جديدة ذات حركة وذات رنين، في الوقت نفسه نجد هذا في البيت ١٣، حين حلت «النعمة البيضاء في سواد الحاسد، وهو هنا يجري (على) السنن العربي القديم الذي كان يكره اللون الأسود ويعشق اللون الأبيض، وقد تنبه البلاغيون العرب لظاهرة اللون،

وسموها «التدبيج» على حد ما نعرف من قول ابن أبي الأصبع المصري في تحرير التحبير: هو أن يذكر الشاعر أو الناثر ألواناً تقصد الكناية أو التورية بذكرها عن أشياء من مدح أو وصف أو نسيب أو هجاء أو غير ذلك من الفنون، أو لبيان فائدة الوصف .. الخ، ما يهمن أن نذكره هنا أن حاسة الإبصار كانت يقظة عند أبي تمام في كل شعره — وقد مات صغيراً — وإن كان الملاحظ عليه طابع الفكر وهو يرسم، ومن هنا ينطبق عليه قول (مايكل أنجلو): إن الفنان لا يرسم بيديه ولكن برأسه .. فما أكثر ما استخدم أبو تمام في الشعر رأسه!

(٩)

والملاحظ أن القصيدة ريانة بالألوان البلاغية، ولم لا نقول مبنية بالصور في ذكاء؟ ولتأمل بعض هذه الألوان التي تعتمد بصفة خاصة على الجناس والطباق والاستعارة: جامد وحامد. لا تبعدن ولا تبعد. يفترق ويؤلف، البياض والسواد الخضر الربا. ماء الوصال .. الخ.

وهي بصفة عامة تحمل القارئ على السعادة وعلى التفكير وعلى تفهم شخصية الشاعر وطبيعة الفترة، فهي ليست مجرد لعب خزفية، أو أوراق زينة، ذلك لأن وراءها المعنى العميق والإحساس المرفه، ولأنها تساعد على التجريد، وعلى خلق هذا الجو الشرقي، وفي الوقت نفسه تذكّر بالبذخ الذي يكون في مأدبة الزفاف — حتى ولو كان الزفاف دامياً على حد تعبير (لوركا) — فالقصيدة عرس لأشياء كثيرة، وهي بهذا تقتنص العين والنفس معاً، وبخاصة حين تتمزج وحدة البناء بوحدة الزينة بحيث يصعب التفریق بينهما، وحين تصبح الموانع إمكانات تجعل المشي رقصاً، والصور غناء، والحروف قصيدة!

والملاحظ أن أبا تمام يمشي — على غير العادة — خفيفاً في هذه القصيدة، بحيث لا يحولنا إلى «التأمل» وإنما إلى «المشاركة» كذلك في صداقة علي بن الجهم، بل إن القضية تخرج من موضوع الحضور لتوديع الصديق إلى قضية كبيرة تتصل بتجانس الأرواح وتفرقها وحنينها إلى العودة، وإلى وجود مؤثرات خفية تنتظم الحياة وتنسّقها .. ولعل هذا كان وراء القول بأن أبا تمام أجاد في الصداقة أكثر مما أجاد في الحب، وأنه باستعداده النفسي كان أكثر قابلية للصداقة منه للحب، وهكذا يكون قد عبر بالشعر عما عبر عنه الجاحظ بالنثر حيث قال في رسالة المعاش والمعاد «... فلا تكونن لشيء في يدك أشدّ ضناً، ولا عليه أشدّ حباً، منك بالأخ الذي قد بلوته في السراء والضراء، فإنما هو شقيق روحك، ومستمدُّ رأيك، وتوأم عقلك، ولست منتفعاً بعيش مع الوحدة، ولا بد من المؤانسة».

(١١)

وأخيراً .. فقد أفدت في تفهم هذا النص من نصيحة للشاعر الإنجليزي (سيسيل داي لويس) فقد قرأته بعيني، ثم أنشدته ليسجل على جهاز تسجيل، ثم استمعت إليه بعد التسجيل، وفي الوقت نفسه كنت أكون — في استسلام يقظ — اتجاهاً نفسياً نحو القصيدة، بل لقد أفدت من منهج عربي عريق يقول إن علوم اللغة وضعت أساساً لتكون في خدمة النص، فالنحو أساساً لم يوضع لمنع اللحن ولكن لخدمة النص وهكذا .. وقد كان وراء هذا خدمة النص القرآني، ثم عمّم هذا النص بحيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من التفكير للعربي .. ولعلنا نقف عند النصوص — أكثر مما نقف — من خلال علوم اللغة، بعد أن أهدرنا هذا الجانب طويلاً .

مدحة ثانية

أبو تمام

[قال أبو تمام يمدح محمد بن حسان الضبي]

- ١- ما اليَوْمُ أَوَّلُ توديعِ ولا الثَّاني
الْبَيْنُ أَكْثَرُ مِنْ شَوْقِي وَأُخْزَانِي
- ٢- دَعِ الْفِرَاقَ فَإِنَّ الدَّهْرَ سَاعِدَهُ
فَصَارَ أَمْلَكَ مِنْ رُوحِي - بِجُسْمَانِي
- ٣- خَلِيفَةُ الْخِضْرِ مِنْ يَرْبَعٍ عَلَى وَطَنِ
فِي بَلَدَةٍ فَظَهَرُوا الْعَيْسَ أَوْطَانِي
- ٤- بِالشَّامِ أَهْلِي وَبِعِدَادِ الْهَوَى وَأَنَا
بِالرَّقَّتَيْنِ وَبِالْفُسْطَاطِ إِخْوَانِي
- ٥- وَمَا أَظُنُّ النَّوَى تُرْضَى بِمَا صَنَعْتَ
حَتَّى تُطَوِّحَ بِي أَقْصَى خُرَاسَانِ
- ٦- حَلَفْتُ بِالْأَفْقِ الْعَرَبِيِّ لِي سَكْنًا
قَدْ كَانَ عَيْشِي بِهِ خُلُوعًا بِخُلُوعَانِ
- ٧- غُصْنٌ مِنَ الْبَانِ مُهْتَزٌّ عَلَى قَمَرٍ
يَهْتَزُّ مِثْلَ اهْتِزَازِ الْغُصْنِ فِي الْبَانِ
- ٨- أَفْتَيْتُ مِنْ بَعْدِهِ فَيَضَ الدَّمُوعَ كَمَا
أَفْتَيْتُ فِي هَجْرِهِ صَبْرِي وَسُلُوعَانِي
- ٩- وَلَيْسَ يَعْرِفُ كُنْهَ الْوَصْلِ صَاحِبُهُ
حَتَّى يُغَادِيَ بِنَائِي أَوْ بِهِجْرَانِ
- ١٠- إِسَاءَةٌ الْحَادِثَاتِ اسْتَبْطَنِي نَفَقًا
فَقَدْ أَظْلَكَ إِحْسَانُ ابْنِ حَسَّانِ
- ١١- أَمْسَكْتُ مِنْهُ بِوَدِّ شَدِّ لِي عُقْدًا
كَأَنَّمَا الدَّهْرُ فِي كَفْيِي بِهَا عَانِ
- ١٢- إِذَا نَوَى الدَّهْرُ أَنْ يُودِيَّ بِتَالِدِهِ
لَمْ يَسْتَعِنْ غَيْرَ كَفْيِهِ بِأَعْوَانِ

في الدين لم يَخْتَلَفْ في الأمة اثنان

. . .

البحر هنا ثاني البسيط ، والقافية متواتر ، ومعناها أن كل قافية في البحر بين ساكنيها حركة . وإذا كان لهذا دلالة فهي الارتباط الكبير بالموسيقى حين يجيء البحر على هذه الصورة .

وبصفة عامة فطبيعة هذا البحر تتفق مع الشجن ، والتذكر ، والحنين . وهو يكثر في الشعر الفصيح والشعبي ، بل يجيء في مقدمة البحور التي يستعملها الشعراء ، والملاحظ بصفة عامة كثرة استعماله في الشعر العربي بمصر ، وقد تنبّه لهذا أحمد أمين في كتابه « النقد الأدبي » فقال : أكثر الأغاني البلدية المصرية من البحر البسيط ، كما نلاحظ هذه الكثرة في الشعر الديني وبخاصة ما قيل منه في مصر . ولعل مما يساعد على انبساط الحركات في عروضه وضربه إذا خبنا ، أو لانبساط الأسباب في أوائل أجزائه السباعية على نحو ما رأى الزّجاج ، ونحن نعلّل لهذا بطواعية هذا البحر لظاهرة الإنشاد ، وبخاصة الإنشاد الديني ، فهو يعطي التّموج والانسيابية والإيقاع الذي يعطي النفس حالة من حالات السمو والصفاء .

والقافية تتفق مع الموضوع الحزين اليائس الذي تعالجه القصيدة ، وبخاصة حين تكون هناك ياء المتكلم التي تشبه مدتها في هذا المقام مدة الألف والحزن والانكسار والارتطام بشيء ما ؛ ولنلاحظ الارتفاع بالألف التي تسبق النون (آي) فكأن هناك « طباقاً صوتياً » — إن صح التعبير — وإذا أردنا أن نستعين بالصوفية في هذا المجال وجدناهم يقولون : إن الألف تشير إلى السماء والياء تشير إلى الأرض ! .

وعلى كلّ فما يهْمُنَا هنا هو في الأساس حرف النون ، وهو كما هو معروف : صوت أسناني لثوي أنفي مجهور يتفق مع طبيعة تجربة الشاعر

التي تدور أساساً حول الترحل والبين ، فكما أن هذا الحرف يكون من طرف اللسان وما فوق الثنايا ، فالموضوع نفسه يدور حول عدد من النهايات بالنسبة للإنسان ! .

والنون تشبه الحركة في قوة الوضوح السمعي، ولهذا وجد من يقول إنها « شبه حركة » . ورجال القراءات يضعونها في « حروف الذلاقة » ، وهو حرف له دلالة خاصة في اللغة العربية ، فهو كثير الدوران بها ، وهو ليس مجرد صوت، لأنه من خلالها يمكن الحدس بمضمون القصيدة ، وقد صدق ابن عربي وهو يقول : أنها من أسنى الحروف وأعظمها شهوداً ، ولأمر ما وجدنا التركيز عليها في كتب القراءات في حالات الإظهار والإخفاء والإدغام والقلب ، وتأثرها الواضح بما يجاورها من أصوات ، وبخاصة حين تسكن ، ولهذا يبالغ القراء في الجهر بغنتها مع أصوات الفم حتى لا تفنى، وقد لوحظ في بعض الشعر أنها تتبادل في الروي مع الميم ، وأنه يقال غين بمعنى غيم ، وأن بعض العرب كما يجزم بلم يجزم بلمن .. وعلى كل فلما لم يهتم بها هذا الاهتمام في العبرية نراها كثيرة الفناء بها .

والملاحظ في القصيدة أنها مسبوقة بالألف ، ويمكن الاهتداء إليها بعد الألف من غير النطق بها « أحزا .. ، الثا .. ، حلوا .. هجرا » وقد قيل إنها حين تكون في حالة «الإخفاء» تكون مع خمسة عشر صوتاً في الغالب وهي : ق ، ك ، ج ، ش ، س ، ص ، ز ، ض ، د ، ت ، ط ، ذ ، ث ، ظ ، ف . وحين نفتش في القصيدة نجد هذه الحروف شائعة في أبياتها .

ما نريد أن نؤكد أنه موضوع التلاشي والتحسُّر والفراق الذي يركز عليه الشاعر، كان يحتاج تماماً إلى هذا النوع من القافية، الذي خلق نوعاً من الموسيقى الواهنة والمصاحبة، بل والمعادلة لمشاعر القصيدة ! .

.. ولما كان الموضوع في القصيدة محدداً وخالياً إلى حد بعيد من التدفق كان الأصلح له القافية الموحدة ، وما يمكن أن يسمى بالقافية الغنية « ا ، ن ، ي » التي تعطي مساحة زمنية رحبة ، تتفق مع فكرة الزمن المأساوية التي تقوم عليها القصيدة ، والتي تتواءم مع القرن الثالث الهجري الذي كان « الزمان » في شعره يتقدم على « المكان » ، و« المخرج » ينافس « المشخص » ، وفي الوقت نفسه هناك تباعد في « المخرج » بين « ا » ، « ن » ، لأن الحروف كما هو معروف إذا تقاربت في المخارج ثقلت على اللسان ، كما أن حركة الكسرة للنون ، تعطي حالة التوسط بين الضمة الثقيلة ، والفتحة الخفيفة ، وكل هذا له تأثيره على طبيعة التجربة التي عالجها الشاعر بمهارة .

ومما يساعد على ثراء مثل هذه القافية مجيئها على الشنية ، ووقوع الصفات على وزن فعْلان ، والجموع على وزن فعْلان (بكسر الفاء) وفُعْلان (بضم الفاء) بها بالإضافة إلى حالات الإسناد.

١ — لما كان موضوع القصيدة يدور أساساً حول الزوال والفراق وما يشبه العدم، كان من المناسب البدء بما يفيد النفي، وكالعادة في تأول شعر أبي تمام، نرى الخطيب التبريزي يسرع إلى القول في البيت الأول بأن الوجه أن ترفع « أكثر » فتجعل خبراً للمبتدأ الذي هو « البين »، يريد أن شوقه وأحزانه كثيرة، وأن البين أكثر منها، بينما الأقرب إلى الصواب أن تكون « أكثر » فعلاً ماضياً لتتمشى مع الإيقاع الموسيقي للحروف والحركات « اليوم أول » — بفتح اللام و« البين أكثر » — بفتح الراء — ومع أن هذا يتفق مع طبيعة التركيب الشعري للجملة — ويعطي نوعاً من التماسك البنائي والصوتي في البيت — إلا أنهم لفهمهم المسبق عن تعقيد أبي تمام عقدوا كل ما يتصل به، ولهذا قالوا : المعنى الأول أجود ! .

ولعل هذا التناسق الذي رأيناه يتفق مع طبيعة « التصريع » الذي جاء في البيت الأول، ليلفت القارئ ويجمع فكره، فكأنه دقات المسرح الأولى، بالإضافة إلى إعطاء شحنة موسيقية مضاعفة في أول القصيدة على عادة الشاعر العربي الذي يرى أن القصيدة توالي أصوات قبل أن تكون توالي صور، وأن الشعر في جوهره تنظيم لنسق من أصوات اللغة .

وقد كان موفقاً في الإكثار من حروف المد في القصيدة كلها ليعطي غزارة موسيقية وشجناً في الوقت نفسه، وهذا يتفق مع موضوع القصيدة الذي فطرت النفس على التذاذه والتألم منه، على حد تعبير حازم القرطاجني في منهاج البلغاء، بمعنى أن هناك حالات مختلفة من اللذة والألم ... » .. كالذكريات للجهود الحميمة والمتصرمة التي توجد النفوس تلتذ بتخليها، وتتألم من تقضيها وانصرامها .. الخ » .

وقد كان الشاعر موفقاً في استعمال المصدر في القصيدة بكثرة، لإعطاء

الإحساس بالاستمرار — وهو كثير الدوران في شعره — كما كان موفقاً في مقابلة الوداع الأول والثاني ، بالشوق والحزن .

ومن الطبيعي أن حسرة الوداع الثانية تفوق الحسرة الأولى ، وأن الحزن خطوة شقيّة وبائسة بعد الشوق ! .

.. ثم كان لابد من التفرّيع على النغمة الأصلية في البيت الأول ، بنفس الكلمات الأسبانية ، فكان أن بدأ البيت الثاني بكلمة « دع » ، وكان التركيز على الأشعار بأنه لا أمل في دفع الفراق عنه ، لأنه متلبس به كالروح والجسد فإن اختلفا كان الموت ، فكأن في هذا الأمر الموجه شيء من « الحياة » ، وهكذا يكون الوجد والترك أمر لابد منه .

وإذا كان في البيت الأول قد ركز على الجملة الاسمية لأنه يبدأ الأمر بذكر حقيقة تؤلمه ، فإنه في البيت الثاني يبدأ بالتركيز على الفعل لتحريك المشهد ، وقد كان من الطبيعي أن يركز على الفعل الماضي لأنه يلتفت إلى الماضي ، ثم حين يذكر حاضره يأتي بالفعل المضارع ، كالحال في البيت الثالث ، وهكذا تكون اللغة هنا لحم التجربة ونتيجتها في الوقت نفسه ، وفي ضوء هذا تساعد كلمة « جثان » على مأساوية الموقف ، فالصوت هنا خاضع للمعنى الذي جاء ابتداء مع أصل الكلمة سواء أكانت اسماً أو فعلاً أو حرفاً .

.. ثم يرفع الشاعر صوته صارخاً في البيت الثالث على مساحة الحزن السابقة ، على تقدير « أنا خليفة الخضر » ، فهو في مجال الحديث عن نفسه ، ويصح النصب على وجهين : أحدهما : أنه نادى نفسه وحذف حرف النداء أي يا خليفة الخضر ، والثاني أن يكون قد نادى نفسه بمعنى يا خليفة الخضر . أي لا زلت على ظهور العيس ومن صبحني كان مثلي ، ويجوز خفض « خليفة » على معنى أن يجعل بدلاً من الباء في « جثاني » ، أو أن يبدل من ضمير المخاطب ، أو أن يبدل من ضمير الغائب على حد

القول : مررت به خالداً — المهم أنه دخل بعدد من المستويات في دائرة الحوار مع نفسه ! .

وقد أجاد هنا في استخدام الأسلوب الأسطوري في إيجاز وبدون ثثرة ، فهناك أسطورة تشيع عند بعض المسلمين ومعناها أن الخضر لم يموت ، وأنه يظل دائماً يطوف في البلاد ، ويدعون أنه شرب من ماء الحياة . وفي ضوء هذا يكون المعنى : إني دائماً على سفر ، وكأني خليفة الخضر ، فببتي ظهور العيس ، فهو يريد أن ينفرد بظاهرة عدم الاستقرار ، بمعنى أنه إذا كان هناك من يسافر ثم يعود فإني مسافر أبداً ، وهو حين يقول ظهور العيس يكون المعنى مؤكداً لديمومة السفر ، بمعنى أنه يبلي ناقة بعد ناقة ! وحزناً بعد حزن ، وهو هنا يذكرنا بما يسمى « الزمن الشعري المطلق » الذي يعطي استمراراً في الزمن ، بمعنى طبع صورة لا تنتهي في الذهن . وهكذا يتأكد ما يريده الشاعر من أنه لن يتوقف أبداً ، وأن حياته الرحين نفسه ، ومن هنا فالعيس لن تكون قرباناً ، ولن ينذر ذبحها كما كان يفعل بعض الشعراء ، ذلك لأنه مسافر في الزمان بدون توقف ، وقد تأكد هذا بجملته جواب الشرط .

. . .

.. ثم نراه يؤكد على عالم الشتات الذي يعيشه بالبيت الرابع ، الذي يبرق كالجواهر الكريمة في القصيدة ، فالتركيب فيه متقابل ومتواز ومتوازن ، ومن الملاحظ أن القسم الذي فيه تشديد « بالشَّام أهلي » يتبعه قسم غير مشدد « وبغداد الهوى » وهكذا حتى نهاية البيت الرابع ، ومع أن الشائع أن ترفع بغداد على أنها مبتدأ ، إلا أن الأوفق ببناء البيت ، وبالإشباع الموسيقي الذي يركز عليه أبو تمام في هذه القصيدة : هو الكسر على تقدير الباء مقدرة ، ثم حذفت لدلالة المعنى عليها ، ومن ثم بناء العبارة : أهلي بالشام وببغداد الهوى .. الخ .

المهم أن هناك حالات أربعاً : الأهل بالشام ، والهوى ببغداد ، وهو في الرقتين ، والإخوان في مصر ، ومع أنه يبدو ظاهراً أن عنصر المكان هو المسيطر، إلا أنه يتجاوز أبعاده الثلاثة إلى أبعاد أخرى نفسية ، كما يذكر في الوقت نفسه بالحيز ، والمدى ، بل إن الأقرب إلى الصواب هنا هو القول بتحول المكان إلى زمان ، فالشام يمثل الطفولة ، وبغداد ومصر يمثلان الصبا والشباب ، والرقعة تمثل الزمن الحاضر بالنسبة للشاعر ، ومما يساعد على هذا بطء الإيقاع — والإيقاع قد يكون في الكتلة والزمن — ولكن وجوده في الزمن هنا واضح ، وإذا كان قد مرّ بنا القول بأن حروف المد تعطي الغزارة الموسيقية والشجن ، فإننا نضيف هنا أنها تعطي الزمن جانباً من التنفيس عن الروح ، على حد ما نعرف من الإنسان حين يتنهد ، ويرسل النفس عميقاً وبطيئاً ، كما أنها تعطي جانباً من الفن التشكيلي عن طريق الرسم بالحروف المتوازنة ، والمعتمدة على الاستقامة والتقويس، ويظهر هذا واضحاً حين نرى البيت على ورق ، ولا يعتبر هذا تعسفاً في التصور في ضوء حضارة كان الخط أساساً هو فيها التشكيلي، حيث يظهر لنا في البيت مثلاً ما يسمى في فننا التشكيلي « التوريق » . المهم أن كل ألف كانت تستدعي ألفاً أخرى ، وإحساساً بالتوازن والتناغم .. وبما يسمى « التوريق » .. الذي يذكر بواحة منغمة في صحراء .

.. وحين تضغط الذكريات على الشاعر تتكون عنده نبوءة تقول : إنه سيظل مسافراً في الزمان حتى إنه ليس من البعيد أن يرى نفسه في خراسان ، ومع أن هذا كان مجرد نبوءة مبكرة، إلا أنها تحققت في حياة الشاعر بعد ذلك ، فكان وصوله إلى خراسان . ومع أن هناك رواية تقول « حتى تسافر بي » وأخرى تقول « حتى تشافه بي »، إلا أن الأقرب إلى تجربة الشاعر وإلى لفته هو « حتى تطوح بي » .

ومن الملاحظ أن هنا ما يسمى « الزمن الدرامي » بمعنى إحساسه بأنه

لابد أن يذهب إلى خراسان ، فخراسان متوقعة — وقد حدث هذا بالفعل ،
ومن هنا لن تكون خراسان — كما يقول السهروردي — البلد الذي لا أين له ،
ولن يكون المكان هنا هو المكان غير المتمكن ، وإنما تكون خراسان خاطراً أو
هاجساً لا يلبث أن يتحقق كل التحقق ! .

وبصفة عامة فالبيئات التي ذكرها الشاعر بيئات عاكسة ومثقفة وتساعد
الشاعر على الإبداع ، وعلى التوهج ، وعلى الإضافة ، ومن يقرأ شعره قراءة
متأملّة. لا يعدم هذا التأثير .

.. ثم تكون وقفة عشق سريعة زحزحها الشاعر من أول القصيدة —
على غير العادة إلى هذا المكان ، ذلك لأن تجربة الشاعر تدور حول القلق
والضياع والزمن ، وقد كان موفقاً في هذه الزحزحة كما كان موفقاً في أخذ
جانب واحد يتفق أساساً مع موضوعه الرئيسي ، وهو حالة فقدته الحب
نتيجة لضياعه داخل الزمن القلق الذي يشده دائماً إلى مصير لا يعلمه ،
والملاحظ أنه استخدم هنا ما يسمّى الآن بأسلوب التراجع في السينما ليضيء
إحساساً خاصاً بمرّ به ! .

وقد قالوا عن حلوان في البيت السادس : إن بالعراق موضعاً يقال له
حلوان، وليس هو الذي عناه الطائي ، وإنما عنى موضعاً آخر في الناحية
الغربية ، وقد يجوز أن يتأول له في قوله « بحلوان » أنه لم يرد موضعاً ولكن
أراد العطاء والوصال، من قولهم حلوته : إذا أعطيته ورشوته ، إلا أن
الأوفق في نظرنا أنه ليس من المستبعد أن يكون قد عنى المكان المعروف في
مصر، خاصة وأن هناك من يقول : إنه تزوج بمصر ، ولعل مما يشرح لهذا
قوله « سكناً »، والرواية التي تقول « قد كان لي عيشة حلوا بحلوان »، ثم
إنه قال هذه القصيدة بعد عودته من مصر .

.. المهم أنه يمزج هذه التجربة المسعدة الخاصة بتجربته الكبرى القائمة
على الترحل الدائم ، ثم إنه يقدمها في صورة تهتز لتتسق مع موضوعه

الأصيل ، ومن ثم يذكر غصناً من البان « مهتزاً » وقمراً « يهتز » فإذا ثم هذا ، وأحكمت الدائرة ، وحدث للقارئ ما يعرف بالإشباع الفني ، لاحقه بحقيقة كبيرة في البيت التاسع ، ولعله يسلي نفسه بذكرها ..

من كل هذا تظهر الحقائق التي تقول إن القصيدة مع أنها معنونة بعنوان : قال يمدح محمد بن حسنّ الصبي ، إلا أنها في تصوّرنا ليست في المدح ، فالأبيات التسعة الأولى تتعرض لموضوع فني أثير عند الإنسان في كل زمان ومكان ، بل إننا نزعم أن الأبيات الأربعة التي تعرضت للمدح ليست إلا تذيلاً للفكرة الأساسية الأولى التي تصور معاناة الشاعر في الحياة ، ومع هذا فالشاعر يقحم فيها نفسه « أمسكت منه » ، وفي ضوء هذا يجب أن نتحرز حيناً نقرأ كلمة « قال يمدح » فقد يكون المدح أهون مافي القصيدة، وقد يكون مدحاً لمثل أعلى في ذهن الشاعر، ويكون الممدوح مجرد رمز أو إيماءة . ولقد تنبه الممدوحون من زمن إلى مقاصد الشعراء نحو ما ذكر ابن قتيبة في الشعر والشعراء ، فقد قال واحد منهم : عجباً لكم معشر الشعراء ما أشد حسد بعضكم لبعض ، إن أحداً يأتينا ليمدحنا فينسب في قصيدته بخمسين بيتاً فما يبلغنا حتى تذهب لذاذة مدحه ورونق شعره .

وفي الوقت نفسه لا ننسى أن الشاعر يتميز بحضور رائع في القصيدة ، ومن هنا يجب ألا نأخذها تماماً بالقول الشائع الذي يقول بغية الشاعر العربي غيبة مطلقة عن القصيدة ، فما أكثر أساليب الحضور للشاعر العربي في القصيدة ، فسيف الدولة مثلاً لم يكن إلا وجهاً من وجوه المتنبي ، وممدوح أبي نواس ، وأبي تمام ، والبحري ، وابن زيدون ، والبارودي ، وشوقي ، وحافظ، لم يكونوا في الغالب إلا أقنعة تكلم من ورائها هؤلاء الشعراء عن همومهم وأشواقهم . ثم إن هناك أكثر من صوت للشاعر على

نحو ما يرى بعض النقاد ، فهناك صوته وهو يتحدث عن نفسه أو بعيداً عنها ، وصوته حين يتحدث إلى عدد من مستويات الجماهير ، وصوته حين يخلق شخصية درامية تدخل في حوار مع شخصية أخرى .. الخ. ولقد تنبه لحضور الشعراء الكثير من النقاد العرب ، ولعل في مقدمة النصوص التي نعرفها في هذا المجال قول أبي هلال العسكري في الصناعتين « .. إن الإنسان إذا أراد مدح نفسه فأنشأ رسالة في ذلك ، أو عمل خطبة فيه ، جاء في غاية القباحة ، وإن عمل في ذلك أبياتاً من الشعر احتمل » .

القسم الثاني

يلاحظ في الأبيات القليلة المخصصة للمدح والتي تشبه تهميشة على قضية كبيرة خاصة بالشاعر، أنها إلى حد ما تمثل حاضر الشاعر في مقابل ماضيه، فكأن هناك نوعاً من الطباق الذي كان من أدوات الشاعر الرئيسية . وكأن الشاعر لم يخرج تماماً عن قضية التعبير الفني ! .

كما يلاحظ أن الشاعر لم يقدم صورة جسدية لها ملامح وبخاصة الوجه ، تناسقاً مع التصور الخاص بالحضارة الإسلامية ، فالشاعر هنا لا يتحدث عن رجل كريم ، وإنما يتحدث عن الكرم نفسه ، وقد وجدنا الكلمات في هذا القسم حين اتصلت بالواقع الذي يتمثل في الممدوح، قد اكتسبت نوعاً من الخشونة والصرامة والواقعية ، ساعد عليه التشديد الذي يمثل حالة اكتناز لغوي وزماني ومكاني ! .

.. ومع أنه أكثر من أساليب البديع وبخاصة الجناس والطباق — وهما أداتان أثيرتان عنده — إلا أننا يجب ألا نعتبر كل بديع حلية فوق صدر العمل الفني ، ذلك لأنه كان من صميم الحياة العربية ، ومن صميم التصور العربي للأشياء ، حيث تعطي الزخرفة إحساساً بعدم البداية وعدم النهاية ! .

وإذا كان يركز على الاستعارة باعتبارها نوعاً من الاقتراب من فكرة الألوهة ، ومن التجريد بصفة عامة ، فإننا في الوقت نفسه نرى تشبيهاته لا تخرج عن فكرة الخطوط الهندسية التي تنطلق ثم تعود على النحو المعروف في الفنون التشكيلية الإسلامية ، والملاحظ أنه لجأ إليه حين أراد أن يصف ، والمعروف أن الشاعر يركز على التشبيه عند الوصف، وقد يعدد الصفات فيعطي نوعاً من التلذذ ، كما يعطي نوعاً من البطء في الأبيات التي تبدو ملاطفة وسعيدة كما في البيت السابع ثم إنه قد يلجأ إلى الجمل القافزة الحاسمة كما في الجمل الشرطية في القصيدة .. وفي الوقت نفسه كما نراه يلجأ للجناس ويرتكز عليه نراه يلجأ إلى ما يمكن أن يسمى بالجناس الحرفي حين يركز على الحروف المتشابهة ، ثم إنه يلاحظ تكرار حرف بعينه في أول الأبيات يجيء مفتوحاً مرة ثم مكسوراً وهكذا .. كما في أول الأبيات ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ على النحو الذي أشرنا إليه من قبل في البيت الرابع حين كان يراوح في الأقسام بين التشديد وعدمه . وهذا سرٌّ من أسرار الاقتدار الشعري .

وأخيراً .. فهذه القصيدة التي أخرجتها عشوائياً من المجلد الثالث من ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي وتحقيق محمد عبده عزام .. تعطينا عدداً من القضايا التي بها المصادرة على عدد من المسلّمات في قضايا الشعر العربي ، وابتداء ففيها الصلة الحميمة بعدد من فنون العصر كالموسيقى والسينما ، والفن التشكيلي، مما يؤكد أن جوهرها أصيل وقادر على التجول في الزمان والمكان .

ثم إن فيها الردّ على الذين يعتبرون قصيدة المدح كارثة في الشعر العربي ، والذين يسخرون بالبلاغة العربية ويعتبرونها زوائد مرضية على جسم القصيدة ، ومجرد إثراء سطحي للشكل من غير اعتبار للواقع البديعي — إن صح التعبير — الذي كان يلف الحياة في هذه الفترة ، والذي كان يمثل إلى حد ما جانباً من نظرة الإنسان إلى الكون.

ثم إن القصيدة تعطي مرونة اللغة، والتماثل بين الإيقاع والحروف والأفعال والفكرة، وتستخدم بذلك المنهج الأسطوري الذي يلهث وراءه الشعراء الآن، بالإضافة إلى ما أطلق عليه مصطلحي الزمن الشعري والزمن الدرامي، وكيف أن التجريد إلى حد كبير ينجح الخيال، والتجسيم يحاصر التجربة، وشتان بين أن يكون الممدوح رمزاً لمثل أعلى، وبين أن يكون مجرد إنسان خاضع لما يخضع له الإنسان.

كما أن القصيدة ممتلئة «بمحضور» الشاعر، أما الممدوح فكان مجرد تذييل على متن يتحدث عن حزن الشاعر وقلقه وحركته العنيفة في الزمان.

وفي الوقت نفسه تعطي القصيدة فكرة عن اهتمام الشعر العربي في الغالب بالموسيقى التي تهتم في المقام الأول بالتجريد بعكس الصورة .. ولعل هذا وراء ظواهر موسيقية كثيرة في الشعر العربي، في مقدمتها التصريع، والترديد والتكرار، والترصيع، والتقسيم، والجناس .. إلخ. بالإضافة إلى القافية الموحدة. ولا شك أن موضوع القصيدة كان في حاجة إلى ما يسمى «القافية الغنية»، لا لخلق الغنائية فقط، ولكن لأن الموضوع محدد. ومن هنا كانت الحاجة إلى القافية الموحدة، بعكس الموضوعات المتدفقة!

.. فالفكرة أساساً فكرة حضارة لها متركزاتها الخاصة، ومن هنا لا نستطيع أن نتخطاها ونحن ندرس فن العربية الأول .. الشعر ..

الولديموت
لأني تمام

١- إنا إلى الله راجعون
 ٢- موسداً في الثرى يميناً
 ٣- وحقق الرأي والظنوننا
 ٤- على المصيات أن يعينا
 ٥- وكنت صبا به ضنيا
 ٦- والمراء لا يدفع المتونا
 ٧- للموت بالداء مستكينا
 ٨- لاحظ أو راجع الأينا
 ٩- يمنع الموت أن يينا
 ١٠- وتارة يطبق الجفونا
 ١١- في جدث الثرى دينا
 ١٢- قد فارق الإلف والقرينا
 ١٣- قد كان من قبله مَصُونَا
 ١٤- غادرني مفرداً حزينا !
 ١٥- على في الناس أجمعينا
 ١٦- صبح نهار لمصبحينا
 ١٧- ورجعت والة حنينا
 ١٨- وعاد لي شأنه شئوننا
 ١٩- واجتث من طلحتي فتونا
 ٢٠- وخفت أن يقطع الويب
 ٢١- فشدة مرة ولينا !

١- كان الذي خفت أن يكونا
 ٢- أمسى المرجى أبو علي
 ٣- حين انتهى واستوى شاباً
 ٤- أُمِينَتْ فيه وكان عندي
 ٥- كنت عزيزاً به كثيراً
 ٦- دافعت إلا المنون عنه
 ٧- آخر عهدِي به صريعاً
 ٨- إذا شكا غصة وكرباً
 ٩- يدير في رجع لساناً
 ١٠- يشخص طوراً بناظره
 ١١- ثم قضى نحبهُ فأَمسى
 ١٢- بعيد دار قريب جار
 ١٣- باشر برؤ الثرى بوجه
 ١٤- بُني يا واحد البينا
 ١٥- هون رزني بك الرزايا
 ١٦- آليت أنساك ما تجلى
 ١٧- وما دعا طائر هديلاً
 ١٨- تصرف الدهر بي صروفاً
 ١٩- وحز في اللحم بل براه
 ٢٠- أصاب مني صميم قلبي
 ٢١- فالمرء رهق بحالته

القصيدة من «مخلع البسيط» الذي تفعيلاته:

مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعولن
 وإذا كان البحر البسيط مشهوراً بالغرارة في الشعر العربي، ويجود بصفة
 خاصة في حالات الشجى والنجوى، فإنه قد جاء منه المجزوء الذي تفعيلاته:
 مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن
 إلا أن هذا المجزوء لم يستطع أن يسيطر على الأذن العربية على الرغم من
 أن المرقش الأصغر قد كتب منه، ذلك لأن الشعراء قد تجاوزوه إلى بحر
 مشتق منه هو «مخلع البسيط»، وبخاصة بعد أن تحدد بأنه العروض المقطوعة
 مع ضربها المقطوع. إذا دخلها الخبن، وهناك ما يشبه الإجماع على أنه من
 اختراع المولدين، وأنه لم يكن معروفاً قبل العباسيين. ونستطيع أن نقول إن
 أحداً لم يبدع فيه إبداع أي تمام في قصيدته الخزينة هذه، ذلك لأن
 موضوعها يتفق وحالة «خلل» في موسيقى هذا البحر، فنحن فيه لا نجد
 التناغم — والإشباع الموسيقي الذي يظهر في البحر كاملاً، أو فيما يسمى
 الآن «بالبحر الصافية»، وقد تنبه إلى شيء من هذا إبراهيم اليازجي حين
 ذكر أن هذا البحر يرجع إلى بحرین مختلفين هما البسيط والمنسرح، وحين
 ذكر أن عبيد بن الأبرص قد كتب منه معلقته :

أقفر من أهله ملحوب فالقطبيات فالذنوب

ومن المعروف أن وزن المنسرح هو:

مستفعلن مفعولاتن مفتعلن مستفعلن مفعولاتن مفتعلن

وما أكثر ما تعرّض النقاد القدامى لخلل الموسيقى في هذه المعلقة، المهم أن ما ارتضينا على تسميته «بمخلع البسيط» لم يكثر الشعراء من الكتابة منه، ذلك لأن مسيرة الشعر العربي مع التناغم والإشباع الموسيقي، فإذا أخذنا الفترة الأخيرة لم نجد — على حد ما يذكر الدكتور إبراهيم أنيس — أن أحمد شوقي قد كتب منه، وهناك قصيدة مفردة لحافظ إبراهيم بعنوان البورصة، كما أن هناك قصيدة منه لمحمود غنيم، ونشيداً لعلّي الجارم، وجزءاً من حوار في رواية العباسة لعزیز أباطة.

ما يهمننا من هذا كله أن هذا البحر يعبر أصدق تعبير عن حالة «الفقد» وأن أحداً لم يبدع فيه إبداع أبي تمام.

.. والقافية أساساً تعتمد على حرف «النون» المفتوح، الذي يعطي صيغة ممدودة هي أشبه ما تكون « بالتهنة » بالنسبة لحالة البكاء، فمن المعروف أن النون من الأصوات الأنفية التي يحبس لها الهواء حبساً تاماً في موضع من الفم، ولكن يخفض الحنك اللين فيتمكن الهواء من النفاذ عن طريق الأنف، المهم أن هناك حالة يحبس لها الهواء حبساً تاماً كما يقول علماء الأصوات، بحيث يخرج لنا هذا الصوت الأسناني الأنفي المجهور، الذي يذكرنا بحالة «الأنين»، ومما يساعد على ذلك أنه شبه حركة وليس حركة فيما يسمى قوة الوضع السمعى.

ثم إن هناك قبل النون التزاماً بالواو، ومخرجها أقصى الحنك، وبالياء ومخرجها من وسط الحنك. والياء في القصيدة أكثر من الواو، لأن الياء تعطي انكساراً يتفق وحالة الموت التي تدور حولها القصيدة، وإذا كانت هناك مراوحة بين الواو والياء، فإن هذه المراوحة طبيعية، ذلك لأنها لم تدخل في باب الخذلقة على نحو ما كان يفعل مثلاً ابن الرومي الذي التزم الياء قبل الباء في قصيدة بلغت ١١٦ بيتاً، والتزم الواو قبل الباء في قصيدة بلغت

وبعد الرويّ يوجد ما يسمى «الوصل والخروج»، وهو وجود الألف بعد الفتحة، ووراء هذا ما يذكره الأخفش في كتاب القوافي من أن الشعر وضع للغناء والحداء والترنم، وأكثر ما يقع الترنم في آخر البيت.

(٢)

يلاحظ أن الشاعر صرّح كالعادة في البيت الأول من القصيدة، وليس من المطلوب إعادة التصريح إلا إذا تغير الموقف، أو دعت حاجة للتأثير بمضاعفة الموسيقى، وهذا هو ما حدث حين صرّح الشاعر في البيت الرابع عشر الذي يقول :

بنّي يا واحدَ البنينا غادرني مفرداً حزينا !

ذلك لأن الشاعر وقف لينادي ابنه بحرف نداء مقدّر، بعد أن أسلمه في البيت الثالث عشر إلى القبر، فكأنه يستيقظ من كابوس قاس، وكأنه يتوهم أن ابنه سيرد عليه ما دام قد ناداه عن قرب، ومن هنا أراد أن يبدأ من جديد في القصيدة، كأنه يريد أن يطيل — بالوهم — حياة ابنه، وكأنه يريد ألا يصدق نفسه حين انتهى به الرثاء إلى القبر الموحش في البيت الثالث عشر.

وقد كان من الطبيعي ألا يتعامل الشاعر مع «التدوير»، ذلك لأن كل شطر خفقة حزن لا يتحمل صدره أكثر منها، كما كان من الطبيعي أن يكثر من حروف المد في المطلع بصفة خاصة، ذلك لأن المد يتفق مع حالات «الندب» والتوجّع، والصياح، وفي الوقت نفسه يساعد على البطء والتراخي في الزمن.

وقد أكثر الشاعر ابتداء من الأفعال الماضية لأنه يتذكر المأساة، ولم يلجأ

إلى الفعل المضارع إلا حين أراد أن «يشخص» الموقف، ويجعلنا نحس بأنه يريد أن يقدم مشهداً يتحرك، فقد قدم خمسة أفعال مضارعة في قوله :
يُدِيرُ في رجعه لسانا يَمْنَعُهُ الموت أن يُيَنَّا
يَشْخَصُ طوراً بناظريه وتارة يُطَبِّقُ الجفونا

وبصفة عامة فالشاعر — على غير عادته — قدم لنا لغة سهلة بسيطة جرت كالدمع من وجدانه الحزين، وهكذا كان الإطار من جنس الصورة، وكانت حالات الشاعر النفسية لوحات تتحرك، ومن الغريب أن الشاعر هنا يخرج خروجاً حميداً عن طريقته الخاصة، فقد أخذ عليه النقاد الألفاظ المستكرهة، وفي كتاب الموازنة نرى الآمدي يعقد باباً بعنوانه « في سوء نسج أي تمام وتعقيده ووحشي ألفاظه»، ولكن الشاعر هنا يخرج من دنيا اللغة إلى دنيا الأشياء الكبيرة، ولقد كان في مقدمة الأشياء الكبيرة قضية الموت، ولعل هذا وراء رأي يراه البعض من أن القصيدة لأبي محمد القاسم ابن يوسف، ولكن آفاقها بعيدة عن شعر أبي محمد قرية من شعر أبي تمام.

(٣)

لقد تنبه البحتري إلى قضية الموت في شعر أبي تمام، وكان أن قال كلمته المشهورة فيه، وهي أنه «مَدَاحَةٌ نَوَاحَةٌ»، وفي الحقيقة لقد أكثر أبو تمام من النواح على نفسه وأهل بيته، والصفوة من رجال عصره، فقد أثبتنا أنه كان مريضاً بالكلية بصفة خاصة، وأن في أسرته كان يوجد نوع من الضعف كان يسرع بهم إلى الموت، وأن قاموسه يدور حول الموت، والحزن، والداء والعلقة، والبلى .. الخ ، وهو نفسه كان (يَحْنُ) إلى الموت، وكان أن تنبأ إسحق الموصلي بموته الخاطف، وكانت قوله الكِنْدِي «هذا رجل يموت قبل حينه!». .

وديوانه يحدّثنا عن ولعه بالرياء — وقريب من هذا نجده في كتابيه الحماسة والوحشيات — فقد رثى العديد من رجال عصره، وكان هناك من رثاهم بأكثر من قصيدة كخالد بن يزيد بن مزيد الشيباني، كما أنه عزى بعض الكبار في أبنائهم كما فعل مع محمد بن سعيد، وفي زوجاتهم كما فعل مع محمد بن سهل — والأصح كما في نسخة أن الرثاء كان لزوجته هو — ، وقد يرثي الرجل وأخاه، وقد يرثي ثلاثة أخوة، وقد يرثي — على غير العادة في الشعر العربي — طفلين كما فعل في رثائه لطفلي عبد الله بن طاهر، كما أنه لم يكن ينسى أصدقائه، ومن المعروف أنه أبدع في التعبير عن الصداقة أكثر مما أبدع في عالم الحب.

أما الوقفة التي تستلزم التأني، فهي كثرة الموتى في أسرته، فقد رثى زوجته — على خلاف ما يرى البعض — فالآبيات تدل على أن الميتة زوجته:

.. وكنت أرجي القرب وهي بعيدة فقد ثقلت بعدي عن البعد والقرب
 لها منزل تحت الثرى .. وعهدتها لها منزل بين الجوانح والقلب !

كما أنه رثى جارية له رثاء حاراً جاء فيه :

يقولون : هل يبكي الفتى لخريدة إذا ما أراد اعتاضَ عشرًا مكانها
 وهل يستعيضُ المرء من عشر كَفَّه ولو ضاع من حُرّ اللجين بنائها

وله رثاء في أخ له — لم يروه الصولي — جاء فيه :

وكنا معاً من أم دهر ومنْ أب عقيدي صفاء لم تجنّه المعائب
 فلما تعالى في السموّ اغتدى به إلى النقص يوم لا يغالب غالب
 .. أخ كان أدنى من يدي يُدْ نصره إذا بسطت كفاً إليّ النوائب

وله رثاء نادر في أخ له حضره وهو يموت، كما أنه رثى ابناً له يسمى محمداً، ومن رثائه له نعرف أن هذه الأسرة معطوبة، وأن الوهن كان يجري فيها، وأبو تمام نفسه قد تعرض «لتتابع» الموت في أسرته، فكان قوله :
تتابع في عام بني وإخوتي فأصبح إن لم يُخلف الله مفردا

.. وما يهمننا من هذا كله هو موقفه من الموت في القصيدة التي تتعرض لها، مع ملاحظة أن هذا الموقف ينسحب على كل ما قال في الموت، فهو يقابل الموت بالتسليم المطلق، وبالمقولة الإسلامية التي تقول «إنا إلى الله راجعون»، وما يؤكد أنه كان على إحساس بقضية «العدم» في أسرته قوله «كان الذي خفت أن يكونا» ومعنى هذا أنه كان يحسّ بالموت في ابنه أكثر مما كان يحسّ بالحياة فيه، على الرغم من أنه كان قد وصل إلى مرحلة الشباب ولكنه وقد دافع عنه أشياء كثيرة، وقف أمام الموت فلم يستطع له دفعاً، فهو هنا يحس بأن الفناء جزء من الإنسان، وأن الإنسان كما يعيش بالحياة، يعيش بالموت، ذلك لأن في كل إنسان وبخاصة أسرته نصيب من الموت، فعمليات الهدم والبناء لا يخلو منها جسد، ولكن عمليات الهدم كانت تتغلب دائماً على الحياة في إخوته وأبنائه وهم في حالي الصبا والشباب، ومن واقع هذا الفهم لم يكن الموت كرباً بالنسبة له، وإنما كان على وجه العموم حالة من حالات القبول، ومن ثم نراه يبتعد عن حالات التوجع والصراخ، إلى حالة ما يمكن أن يسمى بتسجيل لحظات النزع الأخير، مستعيناً على ذلك بالصورة ذات الحركة، وكأنه بذلك يسجل حالة للذكرى.

قضية «تسجيل الحالة» من خصائص شعر أبي تمام، وهو لا يكتب عند التسجيل «بالكاميرا» وإنما يجتهد في أن يقدم عالماً محسوساً معادلاً للعالم النفسي الذي يعيش فيه الشاعر، ومن هنا تكون لمفرداته ظلال، ولأدواته دلالات، ولعالمه خصوصية، وخير مثال له في هذا المجال هو تلك القصيدة التي كتبها في أخ له شاهد احتضاره فقد قال :

لني أظنّ البلى لو كان يفهمه
يا يومه لم تدغ حسناً ولا أدباً
لله مقلته والموت يكسرهما
يردّ أنفاسه كرهاً وتعطفها
يا هؤل ما أبصرت عيني وما سمعت
لم يبق من بدني جزء علمت به
كان اللحاق به أهنى وأحسن بي
صدّ البلى عن بقايا وجهه الحسن
إلا حكمت به للحد والكفن
كأن أجفائه سكرى من الوسن
يدّ المنية عطف الريح للغصن
أذني .. فلا أبصرت عيني ولا أذني
إلا وقد حلّه جزء من الحزن
من أن أعيش سقيم الروح والبدن

وما سميناه «تسجيل الحالة» تسجيلاً شعرياً لا نجده في مراثيه خارج
دائرة الأخوة والأبناء، وفي قصيدتنا نجد هذه الحالة في قوله:

آخر عهدي به صريعاً للموت بالداء مُستكيناً
يدير في رجعه لساناً يمنعه الموت أن يينا
يشخص طوراً بناظريه وتارة يطبق الجفونا
ثم قضى نجه .. فأمسى في حدث للثرى دفيناً

فهو هنا يسجل لحظة الوداع الأخيرة — كما حدث من قبل في قصيدة في
أخيه — وفي ضوء هذا نراه يركز على الوجه، ثم يكون الانتقال طبعياً إلى
اللسان، لأنه يحاول أن يعرف من ابنه شيئاً مما به ، ولكن الموت يحاصر
اللسان، ومن ثم نراه يفزع إلى العينين ليحاول قراءة شيء فيهما، ولكنه لا
يرى إلا مقدمات الموت، ولهذا كان من الطبيعي أن يستعمل «ثم» كأنه
يريد أن يباعد بها الموت عنه شيئاً ما، ولكن لم يكن هناك بد من تسليمه إلى
القبر، ولم يكن هناك بد من الخروج من دائرة الفعل المضارع: يدير، يمنع،
يبين، يشخص، يطبق إلى دائرة الفعل الماضي: قضى، أمسى. وقد رأينا في
الفعل المضارع ما يفيد الحركة (يدير) ووقف الحركة (يمنع)، ومثل هذا

يقال في (يشخصُ) وفي (يطبّقُ) ، وما أدقه في كلمة «يشخص» لأنها كما يقول أبو عمرو: لمن فتح عينيه وجعل لا يطرف! وهي حالة موت! ثم نراه بعد هذه الصورة المكثفة لحالة الفقد بالنسبة لابنه يتحدث عن حالة فقد خاصة به، ذلك لأنه ضرب في عدة مقاتل، ولكنه ينتهي من كل ذلك بالتسليم بمبدأ الإثنية في الحياة «فشدة مرة ولينا».

المهم أنه قدم لنا صوراً بائسة وحزينة وملوسة، وأنه سجلها في حالتي الحركة ووقف الحركة، وما يسميه «الشدة واللين»، ومن الطبيعي أنه كان يسجل بالفعل المضارع بصفة خاصة حالة التحول من الشيء إلى النقيض. بالإضافة إلى ما يمكن أن يسمى حالة الجدل بين الأشياء، وقد ساعده على هذا، الإحساس الحاد بقضية الزمن .

— ٥ —

من المشاهد في القصيدة أن أبا تمام قد تعامل مع الزمن تعاملًا ذكيًا، فهو لإحساسه الحاد بالموت في نفسه وأسرته كانت عيناه على أولاده، وكان ما يسميه في البيت الأول الخوف على الولد، ومن هنا تعامل مع الزمن الماضي، ومع الزمن الذي يفيد التحول، ولم ينس المستقبل حين قال عن ابنه إنه «المرجى»، ولقد كانت المشكلة عنده أن الموت قد جاء في موعد غير متوقع! فحين انتهى، واستوى شباباً، وحقق الرأي والظنون مات الولد، وهنا يجزع الشاعر، ومن هنا كان ما سميناه تسجيل حالة، والارتفاع بها إلى عالم الشعر، ليتحقق لها شيء من الخلود المؤقت، ومن ثم يتحقق في القصيدة الأسلوب الدائري، فالخاتمة تشبه المطلع، وبين المطلع والخاتمة تدور الخطوط لنقول إنه لا مفرٍّ من موت قاس هو موت الأبناء.

لقد قال كلُّ هذا ببساطة شديدة — جديدة على أسلوبه الخاص — وقد ساعده أسلوب «الحَكِي» وعرض المأساة عرضاً عاماً، ثم وضع «البطل الذي يموت» على المسرح أمام النظارة، وحين ينتهي تمثيل ظاهرة «النزاع الأخير» نرى الشاعر يصرخ بكلمة «بنيّ»، ثم يواصل عملية «التَّعْدِيد» المعروفة في العالم العربي، ثم يذكرنا المفتتح والمختتم «بالبُجُوقَة» المشاركة للأب المحزون، والمؤكد في الوقت نفسه لحقيقة الحقائق التي تقول إن الكل يموت.

الزمن والإنسان لأنبي تمام

إن الرِّيع أثرُ الزَّمان لو كانَ ذا روحٍ وذا جُلْمان
مَصَوَّراً في صورة الإنسان لكانَ بَسَاماً من الفتيان
بُورَكَت من وقتٍ ومن أوان فالأرضُ نشْوى من ثرى نشوان
تَحْتالُ في مُفَوِّ الأَلوان في زهر كالحدق الرواني

— ١ —

القصيدة من البحر السريع، وسمي بذلك لأن كثرة الأسباب فيه تمكن
من سرعة النطق به، وتفعيلاته كما هو معروف في الأصل:
مستفعلنٌ مستفعلنٌ مفعولاتٌ مستفعلنٌ مستفعلنٌ مفعولاتٌ

ويأتي في صورة أخرى حين تتحول مفعولاتٌ إلى فاعلاتٌ — بتسكين
الناء — كما يأتي في صورة ثالثة حين تتحول مفعولات إلى فعلن — بتسكين
العين — وذلك حين يدخلها «الصِّلْم» بإسقاط التودت المفروق، والأبيات
التي معنا الآن من هذا الوزن، ومع أن هذا البحر من أقدم البحور العربية،
إلا أن القدماء لم يكثرُوا من الكتابة فيه، أما المحدثون فقد تجاهلوه، ذلك لأنه
يحتوي على نوع من الاضطراب الموسيقي، ولأن الشعراء لم يمهّدوا له
الطريق إلى الأذن العربية، ولأنه يبدو كنوع ناشز من بحر الرجز بإسقاط
التودت المفروق، مع أن الرجز — كما يقول ابن برّي — للعرب فيه تصرف
واتساع لكثيره في كلامهم ولسهولته وعذوبته، بل إن هناك من يذهب إلى
القول بأنه أصل الأوزان، لهذا يبدو هذا البحر كأنه نوع من الخروج على
أصل من الأصول الموسيقية في الشعر العربي.

في ضوء هذا نرى أن أبا تمام قد دخل هذا البحر من باب التحدي
لتطويعه، ولوضع توقيعه على عالمه، ذلك لأنه لا يتفق فيما يبدو وطبيعة

الحديث عن الربيع، ولكنه التزام قافية واحدة في شطريّ الأبيات كأنه يريد أن يعوّض عن الخلل في الموسيقى الداخلية بالموسيقى الخارجية، مستفيداً من الرخصة التي قالها العروضيون، والتي تجوّز التصريع في السريع، لأن العروض «المطوية المكسوفة» قد تجيء «مصوية موقوفة» كالضرب، بالإضافة إلى أساليب موسيقية سنقف عندها.

مهما يكن من شيء فنحن لسنا من الذين يقولون بأن النظم يمكن أن يقوم بمعزل عن المعنى، وإنما نرتاح إلى ما يسميه قدامة بن جعفر «ائتلاف المعنى والوزن»، «ائتلاف المعنى والقافية» وإلى اجتهادات حازم القرطاجني في منهاج البلغاء في هذا المجال، بالإضافة إلى خبرتنا الخاصة في كتابة الشعر.

والقافية تعتمد على صوت أنفي مجهور مسبوق بحرف غلة رنان يساعد على توضيح النون، لأنه كما قيل لا يتضمن غلقاً أو احتكاكاً أو اتصالاً من اللسان، أو الشفتين، لهذا فهو يساعد على تنقية الصوت وازدياد مساحته، خاصة إذا عرفنا أنه من حروف «الزّلاقة» التي تساعد على الطّلاقة في الكلام.

— ٢ —

إذا نظرنا إلى لغة القصيدة نجد لها ما يمكن أن يسمى «بالإشعاع الروحي»، فهي منبثقة انبثاقاً طبيعياً من طبيعة الربيع، ذلك لأنها تتراوح بين الابتسام، والبركة، والنشوة، والزهور، وعددٍ من الألوان. كما تتراوح بين الصوت البسيط — أثر الزمان لو كان ذا روح .. الخ — وبين الصوت المضعّف — إنّ الربيع . مصوراً، مفوّف .. الخ — ثم إنها تستخدم عدداً وفيراً من الآبنة التي لها دلالات خاصة ومعان خاصة، فهو استعمل فُغلان

(جثان) في ضوء مقولة سيوييه إنها للصفة، واستخدم صيغة المبالغة فَعَال (بَسَام)، وهي كما يقول الصَّبَان تفيد التنصيص على كثرة المعنى كماً وكيفاً، كما استخدم فَعْلَان (يقظان ونشوان)، وهي تدل على الامتلاء والخلو وحرارة الباطن، وهو قد أكثر من اسم الفاعل (فالق وناصر وقان وفان)، ومن المعروف أنه يدل على الحدث والخلو وفاعله، وكما استخدم فَعْلَى (نشوى) فإنه حين أراد الاسمية جمع الروائي جمع تكسير ليعبدها عن الحدث ويقرّبها إلى الاسمية ... ما نريد أن نؤكد أن كل الأوزان العربية لها دلالات ومعان خاصة، وأن أبا تمام يتكئ عليها بذكاء.

والشاعر يفعل هذا ليقدم صوراً بصرية محسوسة في المقام الأول ، ليشخص لنا الربيع في صورة «الإنسان البَسَام» وليقيم مقارنة بين شباب الأرض وشباب الحياة، وهو يفعل هذا عن طريق الصور المتتابعة حيناً، وعن طريق التصوير البطيء حين يلدجاً إلى الوصف، والملاحظ أن في خلفيته وهو يتعرض لرسم الربيع صورة الجنة، وصورة الأرض القرآنية التي اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج، وهو حين فعل ذلك قدّم لنا المشاهد في أوقات مختلفة من النهار، أو ما يسميه الوقت والأوان، ذلك لأن الشكل المرسوم يختلف كما يقول الفنانون التشكيليون مع «مِيل التور».

وكالعادة عنده يتعامل مع الألوان — وهي نور — في عدد من درجاتها، والملاحظ أنها درجات ساخنة تساعد على خلق لحظات حسية حية، فهو يقول: فاقع، ناصع، قان .. المهم أنه يقدم لنا مهرجاناً من النور، فالألوان كما قلنا أضواء، وهو يجعل لها إيقاعاً خاصاً منتظماً فا (قع) نا (صع) قا (ن) فكأنه يقيم هنا حواراً صوتياً بين ما يعرف في العروض بالسبب والتد، وكأنه يعي دلالة الحركة الموسيقية في تركيب المفردة على حدة. المهم أن هذه المدات المرتفعة تشبه سيقاناً تقف عليها أزهار صوتية (قع) ، (صع)،

(ن) وأصلها «نيء» فهنا دوائر متتامة ومتجاورة تتناغم مع القوافي والأبنية.

وعلى كل فالصورة هنا ليست محاكاة للواقع أو تعبيراً عنه، ذلك لأنها تخلق واقعاً جديداً يدور حول استمرارية الزمن الأخضر المتمثل في الشباب، ومما يساعد على هذا وجود نقاط إشعاع تسطع في الأبيات (الربيع، الابتسام، الألوان .. الخ) وهذا يختلف عن أشعة الإسقاط، المهم أنه ليس هنا ترتيب رياضي محكم، وإنما ترتيبٌ روحي متصاعد.

.. والملاحظ أن الشاعر قد اعتمد أساساً في تقديم صورته على الوصف لا الرسم، وإذا كان الوصفُ معناه الإطلال على المنظر من الخارج، فإن الملاحظ أن الشاعر قد «حلَّ» في بعض الصور، وبخاصة في البيتين الأخيرين. ثم إن الشاعر — كعادته — قد لجأ إلى الزخرفة (مفوف الألوان) وإلى ضم لون إلى لون (فاقع. ناصع. فان) وإلى التشبيه الكامل الأركان (كالحدق الرواني) ومن المعروف أن الرسم كلٌّ وظيفياً ولم يلجأ إلى الزخرفة إلا في العصر العباسي، وأن البديع كما كان جزءاً لا يتجزأ من الحياة كان جزءاً لا يتجزأ من الشعر، ومعنى هذا أنه منسجم مع روح الحضارة، ومُعَادِلٌ له، ذلك أنه يريد أن يقول كلمة جديدة، ولأنه لم يشغل نفسه بتقديم «عالم أخضر» في الطبيعة إلا ليصل إلى عالم أخضر في الإنسان، فهو هنا «يؤنِّسُ» الطبيعة، ويلجأ إلى ذلك بواسطة إقامة حوار بين عالمين، ولقد كان حواراً يشبه الحوار الذي بين «القرار» و«الجواب» في عالم الموسيقى!.

لقد تعثر — كما أشرنا — في رسم المنظر في البيتين الأولين، لأن هناك زوائد يمكن الاستغناء عنها مثل: ان ، لو، لكان. ولكنه عرف طريقه بعد ذلك، ووصل إلى ما يشبه «كمال الدائرة» في القصيدة حين جعل هناك منطقة تماس بين الشبايين، وقد ساعد على هذا أنه لجأ إلى ما يسمى «بيت

القرار» وهو بيت يرتفع به صوت الراوي في الشعر الإغريقي، وتستجيب له الجماعة في استغراق.

الشاعر منفعل انفعالاً زائداً بالنشوة التي تكون في الربيع، ولهذا بدأ بأداة من أدوات المعاني، وبصفة عامة فقد أثر هذا الانفعال الزائد على الإيقاع، فهو قد أكثر من عناصر ما يسمى بالموسيقى الخارجية، وأبرز ما في ذلك التزام القافية المركبة في كل شطر، ومع أنها طبيعية هنا لأن المشاهد — وكذلك المستمع — لا يحرك رأسه من أعلى إلى أسفل وإنما من اليمين إلى اليسار، إلا أن تعدد ما يسمى «التصريع» ساعد على خلق جو راقص مواكب للإيقاع المجسّد — وهذا الجو لا يمنع الإنسان من الحركة بالرأس أو بالجسم — بالإضافة إلى حسن توزيع النون بين الأبيات بمهارة، ثم ألا يكون وراء ذلك ما قيل عنه من أنه «كان رجلاً طوالاً حلو الكلام فصيحاً وكان تتماماً إذا تكلم، فاذا أنشد استوى لسانه، وكان لفظه لفظ الإعراب»، فهنا ما يمكن أن يسمى «تمتمة موسيقية»!

وقد أعطت حالة التعجب في البيت الخامس ما يساعد على وجود ما يسمى بعنصر «التنغميم» الذي يعتبر وسيلة مسموعة غير مكتوبة، حين لا يتعامل مع الأداة الخاصة به، ثم إنها أعطتنا في الوقت نفسه اختلافاً في درجة الصوت علواً وارتفاعاً.

— ٤ —

وليس يبعد أن تكون في ذهن الشاعر علاقة بين الأصوات والألوان، ذلك لأن كلا منهما كما هو معروف ناشئ عن تموج وتذبذب، وفي ضوء هذا يمكن القول بأن الشاعر وصل بذكاء فطري إلى ما يسمى بموسيقى اللون،

وبخاصة حين ركز على إيقاع واحد على وزن فاعل، وهو وزن يفيد طروء الصفة مع حدوثها دون معالجة، وحين جعل الصفة تقوم مقام الموصوف، فالأصفر (فاقع) والأبيض (ناصع) والأحمر (قانيء)، ثم إننا نعرف أنه يوجد في العربية ما يسمى بالألوان النواصع، ولها يرد أصل الألوان، فالتمري في كتابه «الملل» يذكر أن العرب عمدت إلى نواصع الألوان فأكدتها، فقالت أبيض يقق، وأسود حالك، وأحمر قانيء وأصفر فاقع، وأخضر ناضر، كما قال ابن سيدة في المخصص: يقال في الأبيض ناصع.. وقد كان أبو تمام ملهماً في هذا كله، ذلك لأنها ألوان، كما يقول المحدثون، تتمتع بنسبة كبيرة من «اللمعان»، و«التموج» ثم إن اللون الأصفر الذي قدمه كان سيّد الألوان في العباسي، بعكس ما كان سائداً من قبل على نحو ما يقرره أحمد أمين في فيض الخاطر، وهو أساساً يدل على التهيؤ والتحفز، ومن المعروف أن اللون الأبيض يدل على النقاء، ويمثل البداية في مقابل النهاية، أما اللون الأحمر فدلالته واضحة على الحيوية والنشاط وجذب الانتباه.

.. من كل هذا يمكن القول بأنه كانت هناك إسقاطات من الشاعر، فيمكن القول بأنه كان يتحدث عن القرن الثالث الذي عاش فيه، ويمكن القول بأنه يلقي بظله هو على القصيدة، ذلك لأنه يبدو أنه كتبها وهو في مرحلة الريعان والفتوة، ولهذا كان من الطبيعي أن يحشد في هذه الأبيات القليلة كل هذا «التناغم» الواضح، بحيث يمتزج امتزاجاً ذكياً مع ما يسميه الكتاب العرب الألوان النواصع، وفي الوقت نفسه يبدو النص ثرياً من الداخل، ذلك لأنه قدم لنا الطبيعة على هيئة اللجنة كما ألقينا، ولا نعدم أن نرى داخله كذلك إسقاطاً على عصر الشاعر، بل على الشاعر نفسه.

جَرِيْمَةُ قَتْلِ فِي قَصْرِ الْجَعْفَرِي
الْبَحْرِي

- ١ - مَحَلَّ عَلَى «الْقَاطُولِ» أَغْلَقَ دَائِرَهُ
وعادَتْ صُرُوفُ الدَّهْرِ جَيْشًا تَغَاوَرَهُ
- ٢ - كَأَنَّ الصَّبَا ثَوِي لِدُورًا إِذَا انْبَرِثَ
تراوحه أذْيَالُهَا وتباكره
- ٣ - وَرَبُّ زَمَانٍ نَاعِمٍ - ثُمَّ - عَهْدُهُ
ترقُّ حواشيه ، ويونقُ ناصره
- ٤ - تَغْيِيرُ حُسْنِ « الْجُمْفَرِيِّ » وَأُنْسُهُ
وقُوضَ بادِي « الْجُمْفَرِيِّ » وحاضره
- ٥ - تَحْمَلُ عَنْهُ سَاكِنُوهُ فُجَاءَةً
فَعَادَتْ سَوَاءَ دَوْرِهِ وَمُقَابِرِهِ
- ٦ - إِذَا نَحْنُ زَرْنَاهُ أَجَدُّ لَنَا الْأَسَى
وقد كان قبل اليوم يَنْهَجُ زَائِرُهُ
- ٧ - وَلَمْ أَلَسْ وَخَشَ الْقَضَرُ إِذْ رِيحَ سِرْبِهِ
وَإِذْ ذُعِرَتْ أَطْلَاؤُهُ وَجَاوَزَهُ
- ٨ - وَإِذْ صِيحَ فِيهِ بِالرَّحِيلِ فَهَتَكَتْ
على عجل أَسْتَارَهُ وَسَتَائِرِهِ
- ٩ - وَوَحْشَتُهُ حَتَّى كَأَنَّ لَمْ يُقِمْ بِهِ
أُنَيْسٌ ، وَلَمْ تَحْسُنْ لَعِينُ مَنَازِرِهِ
- ١٠ - كَأَنَّ لَمْ تَبْتَ فِيهِ الْخِلَافَةُ طَلَقَةً
بشاشتها ، وَالْمَلِكُ يُشْرِقُ زَاهِرِهِ
- ١١ - وَلَمْ تَجْمَعْ الدُّنْيَا إِلَيْهِ بَهَاءَهَا
وَبَهَجَتِهَا وَالْمِيشُ غَضٌّ مَكَاسِرِهِ
- ١٢ - فَأَيْنَ الْحِجَابِ الصَّعْبِ حَيْثُ تَمَنَعَتْ
بِيَّتَهَا أَبْوَابُهُ وَمَقَاصِرُهُ ؟

- ١٣ - وأين عميد الناس في كل نوبة
تتوب ، وناهى الدهر فيهم وأمره ؟
- ١٤ - تخفى له مغتاله تحت غيرة
وأولى لمن يغتاله لو يجاهره
- ١٥ - فما قاتلت عنه المنون جنوده
ولا دافعت أملاكه وذخائره
- ١٦ - ولا نصر « المعتز » من كان يُرتجى
له ، وعزير القوم من عز ناصره (١)
- ١٧ - تعرّض ريب الدهر من دون « فتحه »
وغيب عنه في « خراسان » « طاهره »
- ١٨ - ولو عاش ميت أو تقرب نازح
لدارت من المكروه ثم دوائره
- ١٩ - ولو « لعبد الله » عون عليهم
لصاقت على وزاد أمر مصادره
- ٢٠ - حلوم أضلتها الأماني ، ومدة
تناهت ، وخف أوشكله مقاديره
- ٢١ - ومغتصب للقتل لم يُحش رفقته
ولم يحتشم أسبابه وأوامره
- ٢٢ - صريع تقاضاه السيوف حشاشه
يجود بها والموت حفر أظافره
- ٢٣ - أدافع عنه باليدين ، ولم يكن
ليشي الأعادي أعزل الليل حاسره
- ٢٤ - ولو كان سيفي ساعة القتل في يدي
درى القاتل العجلان كيف أساوره ؟

(١) لم يقصد بالمعتز أن تكون صفة ، وإنما قصد حزب المعتز ابنه .

- ٢٥ - حرام عليّ الزّاح بعدك أو أرى
دماً بدم يجري على الأرض مائره
- ٢٦ - وهل أرتجى أن يطلب الدّم واثر
يد الدّهر، والموتور بالدم واتره ؟!
- ٢٧ - أكان وليّ العهد أضمر غدره ؟
فمن عجب أن وليّ العهد غادره
- ٢٨ - فلا مُلّي الباقي تراث الذي مضى،
ولا حُمِلت ذاك الدعاء منابره !
- ٢٩ - ولا وأل المشكوك فيه، ولا نجا
من السّيف ناضي السّيف غدرأ وشاهره
- ٣٠ - لنعم الدّم المسفوح ليلة - «جَفَر»
هرقم، وجنح اللّيل سودّ دياجره
- ٣١ - كأنكم لم تعلموا من وليّه
وناعيه تحت المرففات وثائره
- ٣٢ - وإني لأرجو أن تُردّ أموركم
إلى خَلَفٍ من شخصه لا يغادره
- ٣٣ - مقلب آراءٍ تُخاف أنائمه
إذا الأخرق العجلان خيفت بوادره

- ١ -

تدور هذه القصيدة في الظاهر حول قضية استخلاف الأبناء، ذلك لأنه كان هناك من يزيّن للخليفة المتوكل — كالوزير عبيدالله بن خاقان، والمستشار الفتح بن خاقان — عزل «المتنصر» عن ولاية العهد وإعطائها «للمعتز»، وقد وجد هذا الأمر هوى في نفسه، ووافق بالفعل على أن يصلي

«المعتز» الجمعة بالناس تمهيداً لعقد الأمر له، ولكن المنتصر استمال القواد الأتراك وفي مقدمتهم «بغا الشراي»، وتم الأمر بأن دخلوا عليه وضربوه بالسيف، وقد كان معه الفتاح بن خاقان، فلما ألقى نفسه عليه قتلوه معه، وقيل إن البحري — على خلاف ما تقول القصيدة — كان حاضراً، فلما رأى صدق ما ينتوون عليه اختبأ!

ونحن نرى أن الأتراك لم ينساقوا إلى هذا الأمر سوقاً عاطفياً، ذلك لأنهم رأوا من فترة ازورار المتوكل عنهم، بل رأوه قد بدأ يعمل السيف في بعض قوادهم على نحو ما فعل بالقائد «ايتاخ» ، ومن ثم نحس أنهم خططوا للتخلص منه من فترة، وفي الوقت نفسه استمالوا إليهم «المنتصر».

فالْمُؤرِخُونَ يذكرون أن المتوكل حين رغب في الرحيل إلى دمشق ضيقاً بالترك في بغداد، نرى المنتصر يعمل بإلحاح لعودة الخليفة إلى العراق، ومن هنا نرى أن الأتراك — وقد كانوا القوة الحقيقية في الدولة — قد دفعوا الأحداث دفعاً سريعاً حين واثت الفرصة بتغيير ولي العهد الذي يركنون إليه، وهكذا استثمروا الخلافات التي كانت سائدة، ونجحوا في قتل الخليفة بإشراف المنتصر، وكان هذا ليلة الأربعاء لأربع خلون من شوال عام سبع وأربعين ومائتين كما جاء في الكامل لابن الأثير.

.. وكانت هذه القصيدة المجسدة لهذه المأساة، وقد كان من الرائع أن البحري خرج بها من إطار التاريخ إلى إطار الفن، والذي لا شك فيه أن البحري قد حزن حزناً حقيقياً على المتوكل، فقد وصل إليه بعد رحلة مضنية من العناء، وقد لاقى الأغداق بعد الأغداق، ثم إن نظرتهما للحياة وللغنى كانت متقاربة ، فضلاً عن أن المتوكل كان من لداته، وقضى في قربه ما يقرب من خمس عشرة سنة.

آثر البحثري من واقع التراث العربي والحديث عن الطلل باعتباره رمزاً للموت، أن يتحدث عن القصر المدمر المسمى الجعفري الذي أمر ببنائه قرب سامراء، واستحدث عنده مدينة شق لها نهراً من دجلة يسمى القاطول، وكان المتولى عليه «دليل بن يعقوب النصراني» كاتب «بغا الشراي» الذي مر ذكره من قبل، وقد كان من المعروف أن المتوكل مهتم أشد الاهتمام ببناء القصور، إلى حد أنه أنفق عليها، كما جاء في الديارات للشابشتي، ثلاثة عشر مليون جنيه.

وما يهمننا هنا هو أن القصر عند الشاعر كان رمز الخلافة، وأن الوقوف على القصور والايوانات مشهور عنده، وقد كان من الطبيعي أن يقف عليه في حالة الهدم بعد أن أصيبت الخلافة بالتصدع، وبعد أن أريق عليها دم جديد — وما أكثر الدماء التي سالت عليها من قبل — وهكذا تكون هناك صلة بين المقدمة والموضوع، وهو لا يطيل المقدمة — كالعادة في الشعر العربي — وإنما يثب منها كالمجروح بقلق إلى صميم القضية، فالقصيدة هنا — إن ضح التشبيه — كالكونسير يبدأ بمعزوفة صغيرة ثم يدخل في صميم الموضوع، فهو بعد أن يمكن لموسيقاه «بالتصريع» في البيت الأول، نحس أنه يقدم لنا عالماً متداخلاً تساعد عليه «صروف الدهر» واضطراب حركة الريح، وما يوحيه الفعل الماضي «أخلق» و«عاد»، وقد كان من الطبيعي جداً أن يشبه في البيت الثاني لأنه يريد أن يقرب الأشياء المتناثرة من بعض، كما كان من الطبيعي أن يأتي في البيت الثالث بـ(رُب) التي للتقليل، لأن الحياة لم تعد تساوي شيئاً على أن الأمر الغريب حقاً — والطبيعي على الرغم من ذلك — هو خطأ الشاعر في الشطر الأول، كأنه يريد أن يقول لا شعورياً إن هناك خطأ إنسانياً كبيراً قد ارتكب، وأنه يفرض نفسه على الحياة.. وعلى

اللغة، فمن المعروف أنه يقال دثر مخلقة ولا يقال أخلق دائره، لأن الدائر لا بقية له فتخلق أو تستجد، وهذا «الخطأ الصواب» — إن صح التعبير — لا ينبغي أن نحصره بالدائرة المسماة «أغاليط الشعراء»، فهو أقرب ما يكون إلى «الضرورة الشعرية» التي تركز على أسس نفسية، فما دام قد ارتكب خطأ فادح في الحياة، فإن هذا الخطأ لا شعورياً لا بد أن يلقي بظل على اللغة، كأنه يريد أن يقول: إن كل ما في الوجود يتداعى وينكسر، فالخروج هنا ليس أساساً على اللغة، ولكنه خروج على ما يدور في الوجود من أخطاء!.

.. ثم إن الشاعر في البيت الثاني يعمق المأساة حين يذكر أن الريح الشرقية ما زالت وفيه تهبُّ هنا وهناك، وكأنه يريد أن يقول: إن الطبيعة تفي، وتذكر، أما الإنسان فيقتل ويدمر، ثم يهدى من الإيقاع الزمني في القصيدة حين يأتي بـ (رُبِّ) في البيت الثالث فيقول:

وربَّ زمان ناعم — ثم — عهده ترُقُّ حواشيه، ويورق ناضره

تلك كانت المقدمة أشبه ما تكون بضربات متوترة سوداء على لوحة، وقد نجحت في عقد شريط أسود في أعلى اللوحة، لتقول في كلمة سريعة هنا قصة بشعة للموت!.

— ٣ —

والشاعر هنا يقوم بعملية تذكّر وتجميع لما حدث في القسم الذي يبدأ بالبيت :

ولم أنس وَخَشَ القصر إذ ربيع سِرُّه
وإذ ذعرت أطلاؤه وجآزره

ويتهيء بالبيت :

حلوّم أضلّتها الأمانى، ومُدّة
تناهت، وخُفّ أوشكته مقادره

وهو — على غير العادة — لا يبدأ بذكر الإنسان لأنه أصبح على خصام معه، وإنما يبدأ بذكر حديقة الحيوانات التي كانت بجوار القصر، أو كان القصر واقعاً فيها، وكيف أن الوحوش ريع سربها، وأن الظباء وولد البقر أصبحت مذعورة، على أنه في البيت الثامن الذي يقول:

وإذ صبح فيه بالرحيل فهتكت
على عَجَل أستاره وستائره

يمكن أن نفهم أن مكانه صبح فيهم بالرحيل، وأنه انتهب، وأنه في زمن قليل أصبحت الوحشة هي السائدة، وأصبح الخراب هو سيد المكان، حتى ليصعب على الإنسان أن يتذكر أنه كان مسكوناً وأنه كان بهجة للعين والنفس!

.. ثم إن الشاعر يصعد الإحساس بالمأساة حين يتحدث عنها ابتداء من البيت العاشر، وحين يلقي عدداً من الأسئلة، وهذا طبيعي لأنه ما زال في موقف المتحير مما حدث، فهو يقول: فأين الحجاب الصعب؟ وأين الخليفة؟ وقد كان موقفاً في تقديم الحجاب على الخليفة لأنه لا يمكن الوصول إليه إلا بعد عملية اختراق طاحنة، وعلى كل فهو يفعل كل هذا ليصل إلى «الذروة» التي تتمثل في لحظة القتل الدامية، والتي لم تجيء مجاهرة وإنما جاءت خسيسة ومباغنة وغير متكافئة، وهكذا كان الموت بائساً وحزيباً، فالقتل كان عملية سهلة لا تليق بإنهاء حياة خليفة جهير كالتوكل، فهو لم يكن في متعة من

حراسه وهيئته ورجاله الكبار وقواده المخلصين، فالأمر قد دبر أساساً في ضوء غيبة هؤلاء جميعاً، ذلك لأن الفتح بن خاقان قتل وهو يحاول حمايته بجسمه — وهو موقف نبيل —، ولأن الأمير طاهر بن عبدالله بن طاهر بن الحسين كان في خرسان، ولأن الوزير عبيد الله بن يحيى بن خاقان كان خارج القصر، وهكذا قد أعد الأمر إعداداً دقيقاً لكي يصرع المتوكل، ولكي تتقاضى السيوف حشاشته، ومعنى هذا أن القتلة كانوا كثيرين ومنظمين .. المهم أن ركني الجريمة متوافران وهما: القتل وسبق الإصرار.

.. وما يهمنا من هذا كله أن البحري كان موجوداً لحظة الاغتيال، فإذا استشرنا التاريخ في موقفه قال لنا: إنه حين رأى الشر اختبأ، وإذا استشرنا الفن في القصيدة قال لنا إنه لم يفر، بل أنه لم يكتف بالوقوف الصامت وإنما «دافع عنه باليد» ، بل إنه يذهب إلى القول بأن سيفه لو كان معه لقاتلهم قتالاً شديداً به، ثم إنه يخص المنتصر بقوله:

ولو كان سيفي ساعة القتل في يدي درى القاتل العجلان كيف أساوره

فالقاتل العجلان هنا هو المنتصر، والظاهر أن أمر عجلته كان معروفاً إلى حد القول بأن المتوكل كان يسميه «المنتظر» بكسر الظاء، فهل يتفق هذا مع طبيعة الشاعر، خاصة إذا عرفنا أنه مدحه بعد ذلك مدحاً حاراً، على نحو ما نعرف من القصيدة التي أولها :

إمام براه الله أولى عباده بحق .. وأهداهم لِقَصْد سبيله

وعلى نحو ما نعرف من القصيدة التي جاء فيها:

ولم يسع في المُلْك سعي امرئ تبدأ بخَيْر وثني بشر

.. ثم إنه يتهم في البيت السابع والعشرين المنتصر بوضوح ويدعو عليه، وهذا يسوقنا إلى القول بأن الأبيات الأولى كتبها الشاعر منفعلاً بالحدث، ثم أكملها بعد أن مات المنتصر، فهو لم يستقر على عرش الخلافة إلا أشهراً، ويجوز أنه بعد أن كتبها وراجعها طواها طوال خلافة المنتصر، ويدل على هذا ما جاء في أخبار البحتري للصولي، فقد جاء في الخبر الخامس والأربعين: وسألت عبد الله بن المعتز: أكان البحتري يجسر أن يقول لما قتل المتوكل في يوم المنتصر:

لنعم الدم المسفوح ليلة جعفر هرقتم وجنح الليل سوّد دياجره
أكان وليّ العهد أضمر غدره ومن عجب أن وليّ العهد غادره؟
فلا مُلّي الباقي تراث الذي مضى ولا حملت ذاك الدعاء منابره!

فقال لي : إنما عمل هذه الأشعار في أيام «المعتز» يتقرب بها إليه. وفي الواقع أن البحتري سار على طريق المسألة طول حياته، ولكنه في هذه القصيدة — على الرغم من القول بهربه والكتابة والطبي — خرق حاجز السلبية .. وبالتالي حاجز الصوت في الشعر، وسار على حدّ موسى!.

.. ومهما يكن من أمر فقد قدم البحتري قصيدة دامية ودامعة في الوقت نفسه ، وهرب من «الشخصية» إلى «الفن» ، ونجح في أن يصور الأشياء في «شيئتيها» بعيداً عن الأفكار المجردة، والزعيق المجلجل، والحزن التقليدي، فهو حقيقة قد هرب من مجلس المتوكل، وهو حقيقة لم يجالذ القتل باليدين لسبب واضح، هو أن الفتح بن خاقان — وهو من هو — قتل لسبب أهون من هذا، وهو أنه حاول أن يحمي الخليفة من السيوف بجسمه، فقد كان كل ما فعله أنه ألقى بجسمه على الخليفة .. ولا شك أنه كان هناك من يسدّ مسدّ الفتح بن خاقان، أما أنه كان يوجد من يسدّ مسدّ البحتري فلا، ومن هنا

يجب ألا ندينه أخلاقياً، بل نزكي موقفه الحريص في لحظات الطيش والكراهية.

ومهما يكن من شيء فهو بما ذكره من مقدمة وتصعيد بالأحداث إلى قمة، والتفريج عن نفسية القارئ في الخاتمة ينعي الدولة العباسية كلها، فالذي قتل لم يكن الخليفة وإنما الخلافة، والذي قتل لم يكن عدواً خارجياً، وإنما عدو من الداخل، وقد تحقق هذا كله، ودخلت بالفعل شمس الدولة في مرحلة الغروب، وتحقق لدى الشاعر ما يسمى «الحدس الراقى».

— ٣ —

القصيدة من بحر الطويل، وهو بحر يلقي ظله — كما يقال — على ثلث الشعر القديم، ويشتمل على ثمان وعشرين مقطعاً، ومن المعروف أنه هو والبسيط من أطول البحور وأحفلها بالجلال والرصانة والعمق، والملاحظ أن الطويل يعطي إمكانيات للسرد، وللبسط القصصي، والعرض الدرامي، ولهذا نجده يكثر في أشعار السير والملاحم واحتواء الأساطير .. والبحري يبدع في عديد من هذه الجوانب.

وحرف الراء لا يقتصر على القافية، وإنما يتردد داخل كل بيت من أبيات القصيدة من ١ إلى ٩ ثم يقل بعد ذلك، على أنه يبرز ثانية في الأبيات المسرفة في العاطفة، وفي أبيات منظمة قرب نهاية القصيدة من ٢٤ إلى ٣٣، فحرف الراء هنا لا يقتصر على إحداث نوع من الموسيقى، ولكنه مع الهاء الساكنة التي تشبه آهة مكتومة، وحركة الضم قبله مناخ جنائزي يلف القصيدة كلها، ويتكاثف بصفة خاصة — على عادة القصيدة العربية — في المقدمة والخاتمة، لوجود أشياء كثيرة يجيء في مقدمتها التصريح والتلخيص.

وقد برع الشاعر في عملية تكرير الحرف، وبعبارة أخرى توزيعه توزيعاً موسيقياً حتى لا يصبح النطق عسيراً، ولم يقف هذا عند التجانس الاستهلاكي فقط، ولكنه شمل أيضاً ما يسمى بالتجانس الخلفي، ولأمر ما ركز الشاعر على قصر «الجعفري»، وكرر اسمه ثلاث مرات في القصيدة.

ومن المعروف أن الرء صوت مجهور لثوي متكرر، وهو من أوضح الأصوات الساكنة في السمع، وهو عند القدامى صوت «زلقي» شبيه بأصوات اللين، كما أن صورته في التراث ترتبط بصورة الهلال، وعلى كل فهو من الأصوات المتوسطة بين الشدة والرخاوة، كما أنه صوت «مكرر» لأن طرف اللسان حين ينطق به يحدث طرقاتاً لينا مرتين أو ثلاثاً، وكأن الشاعر اهتدى إلى هذا الحرف بإمكانياته الصوتية ليجهز بحزنه وليركز على مأساة الدولة العباسية، وليعطي رعشة مكررة لقارئه، خاصة وأن الرء تأتي بعد مضموم ثم تعقبها هاء ساكنة، وكأننا هنا أمام إنسان يندفع ثم يقف فجأة لأنه حدث خلل، أو موقف لم يكن محسوباً .. أو الموت غيلة!!.

ومما يتصل بهذا القول بأن الهاء الساكنة تحسن في الطويل لأنها تقوم مقام الإطلاق، وفيها من الفخامة ما ليس في الإطلاق.

— ٤ —

ثم إننا نلاحظ أن القصيدة لم تكتب نفسها بيتاً بيتاً، وإنما جاءت في صورة « فقرات شعرية » بدأت بصدمة ، ثم انتقلت إلى قفزة ، ثم جاوزتها إلى نوع من التنوع، ثم وصلت إلى الخاتمة بحيث تحقق فيها التدفق والتساوي .

وقد ساعده على الإبداع أنه مشهور أساساً بالثناء، فمن أقواله : إن تمام

الوفاء أن تفضل المراثي المدائح ، وأنه راجع القصيدة أكثر من مرة — كما أكدنا من قبل — وذاد عنها روح الفن المتهيج والاعلام الرخيص ، وهكذا يكون قد طبق ما يقال من أن الفن يقوم على الحب الثاني لا الحب الأول ، ثم إنه وجد نفسه طرفاً في موضوع القصيدة ، وفي الوقت نفسه لم يقف — كالكاميرا — يصور فقط ، وإنما ببراعة فُجّر موضوعه وحَوّله إلى مأساة إنسانية كبيرة ، وقد ساعده على هذا أنه واءم بين الصورة والانفعال ، وناغم بين الصوت والمعنى، وطوع إيقاع الكلمات لإيقاع التجربة ، وإن كان قد تحذلق في البيتين ١٦ ، ١٧ ، ومع هذا فقد تدفق في القصيدة ببساطة فنية مذهلة ، ومن هنا جاءت القصيدة « منضبطة »، فهي لا تعتمد على الفكر وقضاياها وصرامته ، ولا تعتمد على السرد وحركته البطيئة ، وإنما تعتمد أساساً على مشاهد متحركة نابضة ، فكما أن الفكر يتكرر في مجالات كثيرة فكذلك الحركة تبتكر ، فنحن — كما قيل — لا نقدم رقصة ما لم نرقص ، ولا أغنية ما لم نغنّ ، ولا قصيدة ما لم نحس الأحاسيس وشرائع الحياة في حالة وجود فني ، وصدق شعوري ، داخل كلمات لها صلة بطبيعة التجربة . وبصفة عامة فنحن نقرب هنا من مفهوم الواقعية كما تفهمها النفسية العربية، حيث تحولت الحادثة المحدودة إلى فكرة الموت ظلماً ، أو تحويل العالم المادي على حد تعبير البعض إلى فكرة خضراء ، ومن وراء ذلك رأينا القصيدة تكشف — بل وتكتشف — صلة الولد بالأب ، والوزير بالخليفة، والشاعر بموضوعه ، بالإضافة إلى طبيعة المتناقضات التي يقوم عليها المجتمع، وكيف أنه مجتمع سيتداعى تماماً بعد حين .

— ٥ —

من المعروف أن البحتري موسيقي من الطراز الأول في الشعر العربي ، وأنه لا يفهم إلا من خلال تذوق موسيقاه الريّانة « فقد أراد أن يشعر

فغنى « ، ومما ساعده على التلوين الموسيقي في هذه القصيدة أنه لم يكن يقف عند حدود الشطر كما كان يفعل الكثير من الشعراء ، وإنما ينساب وفقاً لطبيعة تجربته وطريقة تنفسه ، ففي البيت التاسع لا يقف القارئ إلا بعد كلمة أنيس على الرغم من وجودها في الشطر الثاني ، وفي البيت العاشر لا يقف كذلك إلا بعد كلمة بشاشتها ، ومعنى هذا أن الألفاظ قد امتزجت بالمعنى في الذهن .. بل صارت المعنى ، وبهذا يتفق مع الذين يقولون إن كل ماله معنى يكون جميلاً ، وأن التفكير الشعري المؤثر يجري في الذهن بوساطة الصور عن طريق التفاعل والتواصل والتدفق . ومع هذا فسيظل التفاعل بين ما يجري في الذهن والتعبير عنه ، وبين الرغبة في التعبير والقدرة عليه من القضايا الهامة في الشعر بصفة خاصة ، ومع أنها عولجت في الفترة الأخيرة تحت عناوين ، منها مثلاً تيار الوعي في الرواية الحديثة ، إلا أنها ظلت في الشعر مترددة وغير جسورة .

— ٦ —

يلاحظ أن النمط الشائع من الصور في القصيدة بصري ، ومع أنها استعارية إلا أنها جزء من كائن عضوي ، كما يلاحظ أن فكرة الزمن قد شغلت الشاعر في أكثر من موضع ، فالفعل الماضي قد لعب دوراً هاماً في أول القصيدة ، ثم كان التركيز بعد ذلك على الفعل المضارع حين أراد أن يجسم المأساة وأن يعطيها « حضوراً » شعرياً ، كما اهتم بصيغة « تفعل » التي تدل على التكلف ، ذلك لأن عملية القتل فيها خروج على الطبيعة ، فهو يقول تغير في البيت ٤ ، وتحمل في البيت ٥ وتحفى في البيت ١٤ وتعرض في البيت ١٧ ، وتقرب في البيت ١٨ .

والاستفهام في البيت ١٢ ، ١٣ ينتهي بنغمة هابطة كما يقول علماء الصوت ، بالإضافة إلى بعض الجمل التقريرية كما في البيتين ١٤ ، ١٨ ، ذلك

لأن كل شيء يبدو منكسراً وحزيناً فالحديث عن المقتول وحرسه ، ولكن النغمة تتصاعد عند الاستفهام بـ (هل) والهمزة في البيتين ٢٦ ، ٢٧ لأن الحديث فيهما عن القاتل ، ومن هنا فالنغمة الصاعدة تتحول إلى أصبعي اتهام نحو ولي العهد ومع أنه يقول :

أكان ولي العهد أضمر غدره ؟ فمن عجب أن وُلِّيَ العهد غادره إلا أنه من المفهوم أن إخطار فكرة القتل على الذهن — وقد خطرت — تكفي لإثبات المعنى على نحو ما يقرره مثلاً الفارابي وابن سينا، فهذه الرتبة هي الأصل وعليها تترتب — كما قيل — الوجودات الأخر .

وإذا كان قد لجأ إلى صنوف من البديع فإننا نراه لم يثقل بها المعنى ، بل لقد كانت تساعد على المعنى ، صحيح أنه أبطأ حركة القصيدة في البيت ١٦ ، ١٧ ، ولكننا نستطيع أن نقول إن جناسه ينطبق عليه قول عبد القاهر في أسرار البلاغة « ما يعطي التجنيس من الفضيلة أمر لم يتم إلا بنصرة المعنى، إذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن »، خاصة ونحن نعرف أن البحرى — بعكس أبي تمام مثلاً — يتبع طريقة منطقية معقولة في ترتيب الألفاظ ، وهذا سر من أسرار التعلق به ، وحسن استعماله اللغة .

وبصفة عامة فالمناخ اللغوي للقصيدة مناخ مأساوي يحمل على الوحشة والانقباض على نحو قوله : أخلق دائره ، تغير ، قوُض ، تحمل عنه ساكنوه ، سواء دوره ومقابره ، الأسى ، ريع سربه ، ذعرت أطلاؤه ، صيح فيه بالرحيل فهتكت ، وحشته ، تخفى له مقتاله ، المنون ، ريب الدهر ، ميت ، نازح ، دوائره ، حتف ، مغتصب للقتل ، صريع تقاضاه السيوف حشاشة ، الموت حمر أظافره .. الخ .

والشاعر لم يختار من الألوان في هذه القصيدة إلا اللون الأحمر الذي يدل على الحرب والدم، والذي يمتاز بطول موجاته عن ألوان الطيف الأخرى ، ويرتبط كما يقول أبو حيان التوحيدي، في الإمتاع والمؤانسة بالمريخ ، وهو

يقدمه في استعارة موحية وفي صورة عامة، تؤكد من خلال البيت الثاني والعشرين أنه كان هناك عداء عريق بين القتلة وبين الخليفة ، وهكذا تدل الكلمات في الأعمال الفنية الممتازة على الخصائص والدوافع النفسية لا عند الشاعر فقط .. ولكن عند الأمة كذلك !

— ٧ —

وأخيراً .. فالقصيدة بما لاحظت وجمعت ولخصت وأضافت وصورت، قد عبرت عن واقع تاريخي بالفن ، وأصبحت لها دلالة واضحة في الشعر العربي على القتل السياسي ، بل لقد خلقت واقعاً جديداً يفوق الواقع الذي حدث بالفعل ، فهي تشبه في هذا، النماذج التي تتفوق على الواقع على نحو مانعرف من نماذج التردد في (هملت)، والعشق في (روميو وجولييت)، وفي قيس وليلى — على رأي من ينكر وجودهما — المهم أنها قدمت في الشعر العربي « دراما صغيرة » تمثل الصراع على الحكم ، وفي الوقت نفسه قامت بدور « النذير » للأمة في مرحلة من مراحلها ، بل وأصبحت أنموذجاً متفوقاً لبعض حالات التوتر التي تمر بالأمم !

مَقْتَلُ ذَنْبٍ فِي بَيْدَاءِ
الْبَحْرِ

- ١ - سلامٌ عليكم لا وفاءَ ولا عهدَ
أما لكم من هَجَرَ أحبِّكم بُدُّ
- ٢ - أحببنا قد المَجَزَ البَيْنُ وَغَدُهُ
وشيكاً، ولم يُنَجِزْ لنا منكم وغد
- ٣ - أطلال دارٍ « العامرية » باللوى
سقى رُبْعَكَ الأنواءُ ما فعلت هند؟
- ٤ - أدار اللوى بين الصَّرمِية والحِمْى
أما لِلْهوى إلّا وِيسَ الجوى قَصْدُ؟^(١)
- ٥ - بنفسي من عَدْبْتُ نفسي بحبِّه
وإن لم يكن منه وصالٌ ولا وُدُّ؟
- ٦ - حبيبٌ من الأحباب شَطَّطَ به التوى
وأيُّ حبيبٍ ما أتى دونه البعدُ؟
- ٧ - إذا جُزِئَتْ « صحراءُ القَوَيرِ » مغرباً
وجازتكَ « بطحاءُ السَّواجِرِ » يا « سَعْدُ »
- ٨ - فقل لبني الضحَّاك مَهْلاً! فإنني
أنا الأفعوانُ الصَّلُّ والضيَّعُمُ الوردُ^(٢)
- ٩ - « بني وائل » مَهْلاً! فإنَّ ابنَ اخِكم
له عزماتٌ هَزُلَ آرائها جِدُّ
- ١٠ - متى هَجِثْمُوهُ لا تهبجوا سيوى الردى
وإن كان خِرْقاً ما يُحِلُّ له عَقْدُ^(٣)
- ١١ - مهيأ كنصل السَّيْفِ لو قَدَفْتُ به
« ذرى أجأ » ظلَّتْ وأعلامه وَهْد

(١) الرئيس : الحرقه وثباتها .

(٢) الأفعوان : ذكر الأنمى . الصل : الداهية من الحيات . الضيغم : الأسد . الورد : الجريء .

(٣) الخرق من الفتيان : الطريف في سماحه ونجده .

- ١٢ - يودُ رجالٌ أنني كنتَ بعضَ مَنْ
طوته المنايا لا أروح ولا أغدو
- ١٣ - ولولا احتمالي ثقل كل مُلَمَّةٍ
تسوء الأعادي .. لم يودُوا الذي ودوا
- ١٤ - ذريني وإياهم فحسبي صرامتي
إذا الحربُ لم يُقدَحْ لمحمدها زُند
- ١٥ - ولي صاحبُ غضبِ المضاربِ صارمُ
طويل التَّجاد ما يُقلُّ له حَدُّ
- ١٦ - وباكية تشكو الفراق بأذمِّع
نباذرها سحاً كما انتثر العِقْدُ
- ١٧ - رشادك لا يُخزئك بينَ ابنِ هَمَّةٍ
يتوقُّ إلى العلياءِ ليس له نِدُّ
- ١٨ - فمن كان حراً فَهوَ لِلْعَزْمِ والسُّرى
ولليل من أفعاله والكرى عُبْد
- ١٩ - وليل كأنَّ الصُّبحَ في أُخْرِيَّاته
حُشاشةُ نصلٍ ضمَّ إفرنْدَه غِمْدُ^(١)
- ٢٠ - تُسَرِّبُته والذئبُ وسانُ هاجِعٍ
بعين ابن ليل ماله بالكرى عَهْدُ^(٢)
- ٢١ - أُثِيرُ القَطَا الكُدْرِيَّ عن جُثْمَانِهِ
وتألفني فيه الثعالبُ والرُّبْدُ^(٣)
- ٢٢ - وأطلسَ ملءِ العينِ يحملُ زُورَهُ
وأضلاعُهُ من جانيهِ شوى نَهْدُ^(٤)

(١) حشاشة النصل : نقيته . إفرند السيف : جوهره ووشيه .

(٢) يقصد بـابن الليل : اللص .

(٣) يقصد طائراً في حجم الحمام يميل إلى السواد . الربد : جمع أريد وهو الأسد ، وحية خبيثة . والأسود بحمرة .

(٤) أطلس : أغبر إلى سواد ، يصف لون الذئب . الزور : أعلى وسط الصدر أو ملتقى أطراف عظام الصدر ، الشوى : البدان والأطراف . أي ما كان غير مقتل من الأعضاء . نهد : بارز .

- ٢٣- له ذَنْبٌ مِثْلُ الرِّشَاءِ يَجْرُهُ
وَمَثْنٌ كَمَثْنِ الْقَوْسِ أَعْوَجُ مُنَادٌ^(١)
- ٢٤- طَوَاهُ الطَّوَى حَتَّى اسْتَمَرَّ مَرِيرُهُ
فَمَا فِيهِ إِلَّا الْعَظْمُ وَالرُّوحُ وَالْجُلْدُ^(٢)
- ٢٥- يُقْضِضُ غَضَلًا فِي أَسْرَتِهَا الرَّدَى
كَقَضَظَةِ الْمَقْرُورِ أَرَعْدَهُ الْبَرْدُ^(٣)
- ٢٦- سَمَالِي وَي مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ مَا بِهِ
بَيِّدَاءٌ لَمْ تُحَسِّنْ بِهَا عَيْشَةً رَغْدُ
- ٢٧- كَلَانَا بِهَا ذَنْبٌ يَحْدُثُ نَفْسُهُ
بِصَاحِبِهِ ، وَالْجَدُّ يُتَعِسُهُ الْجَدُّ
- ٢٨- عَوَى ثُمَّ أَقْنَى ، وَازْتَحَزَتْ فَهَيْجَتُهُ
فَأَقْبَلَ مِثْلَ الْبَرَقِ يَتْبَعُهُ الرَّغْدُ^(٤)
- ٢٩- فَأَوْجَرْتُهُ خِرْقَاءَ تُحْسِبُ رِيَشَهَا
عَلَى كَوَكِبٍ يَنْقُضُ وَاللَّيْلُ مُسَوَّدُ^(٥)
- ٣٠- فَمَا أَزْدَادُ إِلَّا جُرْأَةً وَصَرَامَةً
وَأَيَقُنْتُ أَنَّ الْأَمْرَ مِنْهُ هُوَ الْجَدُّ
- ٣١- فَخَرُّ وَقَدْ أُورِدْتُهُ مِنْهَلِ الرَّدَى
عَلَى ظَمِإٍ لَوْ أَنَّهُ عَذَبُ الْوَرْدِ

(١) الرشاء : الحبل . المتن : الظاهر . المناد : الموعج . الطوى : الجوع .

(٢) المير : ما اشتد قتله من الحبال .

(٣) مضض عسلا : يصوت بأسنان صلبة معوجة . الأسرة : الخطوط .

(٤) أقنى : جلس على مؤخرة . ارتجز : رفع صوته .

(٥) أوجره : طعنه . الخرقاء : أراد بها السهام تشبيهاً لها بالريح التي تسمى الخرقاء، وهي التي لا تدوم على جهتها في هبوبها .

- ٣٢ - وَقَمْتُ فَجَمَعْتُ الْحَصَى ، وَاشْتَوَيْتُهُ
عليه ، وَلِلرَّمْضَاءِ مِنْ تَحْتِهِ وَقَدْ
- ٣٣ - وَنَلْتُ خَسِيساً مِنْهُ ثُمَّ تَرَكْتُهُ
وَأَقْلَعْتُ عَنْهُ وَهُوَ مُنْعَفِرٌ فَرْدٌ
- ٣٤ - لَقَدْ حَكَمْتُ فِينَا اللَّيَالِي بِجُورِهَا
وَحَكَمَ بِنَاتِ الدَّهْرِ لَيْسَ لَهُ قَصْدٌ^(١)
- ٣٥ - أَفِي الْعَدْلِ أَنْ يَشْقَى الْكَرِيمُ بِجُورِهَا
وَيَأْخُذُ مِنْهَا صَفْوَهَا الْقُعْدُذُ الْوَعْدُ^(٢)
- ٣٦ - ذَرِينِي مِنْ ضَرْبِ الْقِدَاحِ عَلَى السَّرَى
فَعَزَمَنِي لَا يَتَّيِّهُ نَحْسٌ وَلَا سَعْدُ^(٣)
- ٣٧ - سَأَحُلْ نَفْسِي عِنْدَ كُلِّ مَلَمَةٍ
عَلَى مِثْلِ حَدِّ السَّيْفِ أَخْلَصَهُ الْهِنْدُ
- ٣٨ - لِيَعْلَمَ مِنْ هَابِ السَّرَى خَشْيَةَ الرَّدَى
بَأَنْ قَضَاءَ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ رَدُّ
- ٣٩ - فَإِنْ عَشْتُ مَحْمُوداً فَمُتْ بِي الْغَنَى
لِيَكْسِبَ مَالاً أَوْ يُنْتَبَ لَهُ حَمْدٌ
- ٤٠ - وَإِنْ مِتُّ لَمْ أَظْفَرْ فَلَيْسَ عَلَيَّ أَمْرٌ
غداً طَالِباً إِلَّا تَقْصِيصَهُ وَالْجَهْدُ

- ١ -

البحر من الطويل الذي يوافق موضوع القصيدة الجاد الجليل ، فالمعاني
الجادة — كما يرى ابن العميد — لا تؤدي إلا بنفس طويل ، ولا تتلاءم إلا

(١) القصد في الحكم : العدل وعدم الميل .

(٢) القعد : الجبان اللقيم .

(٣) كان العرب يستشيرون الأقداح عند خروجهم بأن يجعلوا القداح في كيس ثم يخرجوا أحدها .

مع الأعاريض الطويلة، وهو على حد قول حازم القرطاجني « .. فيه أبدأ بهاء وقوة » .

والقافية هي الدال ، وهذا الحرف مجهور أسناني شفوي مرقق ، ولكن الضمة — وبخاصة حين تشدد — أعطته الفخامة والشدة ، كما أعطته مظهر الاستمرار في الأداء ، والكثافة الموسيقية ، وقد تنبه سليمان البستاني إلى أن هذا الحرف يجود في الفخر والحماسة .

ومن المعروف أن الشعراء يحرصون على تحريك قوافيهم أكثر من تسكينها ، وأنهم في حالة الإنشاد يشبعون الحركة الأخيرة بحيث تتحول إلى مد ، وهو ما يسمى « إطلاق القافية » .

وإذا كان البحثري يقول الشعر ليلقى ، فمن الطبيعي هنا أنه يعتمد على حركة المخرج وعلى الصّفة ، وفي ضوء هذا يمكن أن يوجد مجال للحديث عن الشدة والرخاوة ، والجهر والهمس ، والتفخيم والترقيق ، وكل هذا يعطي الشعر ثراء وتلويناً ، بعكس الشعر المعتمد أساساً على « الكتابة » ذلك لأنه يعتمد في المقام الأول على الترقيم ، وعلى نوع من التقسيم الخارجي .. وما يحدد هذا كله هو : أن الكلام حروف ، والقراءة صوت ، والملاحظ أن الصوت أهم من الحرف في التراث العربي وبخاصة في القديم منه ، ومهما يكن من شيء فالبحتري قد اختار قافية متصلة بموضوعه ، فهي ينطبق عليها قول عبيد بن ماوية « وقافية مثل حد السنان » ففيها جهد ، واقتدار ، وصلة بالموضوع .

— ٢ —

القصيدة أساساً تتحدث عن الذئب ، والحديث عن الذئب وفير في التراث القديم ، ومن أمثالهم الكثيرة في هذا المجال قولهم « أظلم من ذئب » على أن الذئب إذا كان في التراث الذي يسبق العصر العباسي يعني الذئب

الحقيقي الذي نعرفه ، فإن الصورة داخل التركيبة الحضارية في العصر العباسي كانت تقصد به في الغالب معنى الظلم والعدوان والسطوة والخسة ، ونحن نرجح — كما سنرى — أن المقصود بالذئب في القصيدة هو ظلم الأقارب بصفة خاصة .. ولقد صرَّح الشاعر بالعداء الذي بينه وبين « بني وائل » في البيت التاسع ، وركز على أن العداء قد وصل إلى حد تمنيم موته ! ثم إنه إذا كان لا يمكن للإنسان أن يتخلص من أقاربه فقد جعل في مقابله أنه لا مفرَّ من مقابلة الذئب ، ثم إنه يقول :

كلانا بها ذئبٌ يحدثُ نفسهُ بصاحبه ، والجد يتعسه الجد

ونحن نحس أن في القصيدة خيطاً رفيعاً من العطف بين الشاعر والذئب كأنه خيط القرابة ، ثم أخيراً إن فكرة مواجهة الأهل مما يلح على الشاعر دائماً ، بل لقد أبدع فيها كما يبدع شاعر على حد قوله :

وفرسان هيجاء تجيش صدورها بأحقادها حتى تضيق دروعها
تقتل من وتر أعزَّ نفوسها عليها بأيدي ما تكاد تطيعها
إذا حتربت يوماً ففاضت نفوسها تذكَّرت القرى ففاضت دموعها

وسنرى هذا في عرضنا للقصيدة .. صحيح أن مواجهة الشاعر لذئب حقيقي قد حدثت ، ولكنه حوَّها — كعادة الشعراء الكبار — إلى قضية من القضايا الكبيرة التي واجهت الشاعر في مستقبل عمره ، حين كان يتفجر بالأمل والطموح ، وكان الذين حوله — كالعادة — لا يعيرونه التفاتاً وفهماً .. بل لقد كانوا يكيّدون له كيداً !

— ٣ —

تبدأ القصيدة بمقدمة لا تنفصل عن الموضوع ، فإذا كان الموضوع هو مقابلة الذئب — وما يمثله — والانتصار عليه ، أو بعبارة أخرى مقابلة المعوقات الكبيرة والتغلب عليها بحسم .. وبدم !! فإن الشاعر يقدم غزلاً

بائساً ليست فيه البهجة والفرح ، وذلك لأن من يحبه لا وفاء له ولا عهد ،
ولأنه لا مناص من البين بعد أن أصبح إنجاز الوعد مستحيلاً ، ثم تكون
هناك التفاتة للأطلال كتجسيد للعلاقة التي لم يعد وراءها نفع ، والتفاتة إلى
المحبوب على الرغم مما أحدثه في نفس الشاعر على حد ما نعرف من الأبيات
من ١ — ٧ .

فإذا جئنا للأبيات من ٩ — ١٩ وجدنا الشاعر لا يهجم على موضوعه ،
وإنما يقدم تنويعاً ثانياً أشد وضوحاً من التنويع الأول ، وإن كان لا يختلف
عنه تماماً في الفحوى ، ذلك لأنه في هذا التنويع الثاني يلتفت إلى صديقه
« سعد » في مكان وزمان محددين ، ثم يطلب منه أن يذكر لأقاربه بأنه
ليس الفتى الضعيف الخائر الذي يتقبل بالصدر الرحب عداءهم المفروض
عليه ، فهو في حقيقة الأمر « أفعوان » و « ضيغم » أي أنه يجمع بين
الدهاء وشدة المراس ، ومن كان هذا حاله فإنه سيكون الموت الحقيقي لكل
من يتعرض له ، وهو ابتداء لن يجيء إليهم — كشقيق — عارضاً رحمه ،
ذلك لأنه يحفظ للقراية حقها ، ولكن إذا هيج فإنه سيكون لهم الردى
الحققي !

ولما كان في موقف الناصح لقومه، فإنه كما التفت إلى « سعد » فإنه
يلتفت بنفس المعنى إلى إنسانة أثيرة لديه ، وكأنه بهذا يكون قد برأ نفسه
لأنه أشهد عليهم ذكراً وأنتى ، صداقة وحباً — ولعله رمز بهما إلى حالتين
من حالات النفس — ذلك لأن صرامته وعنفه لن يقفا عند أحد دون
أحد .. والملاحظ أنه ههنا أحزان الإنسانة الأثيرة لديه ، وجلجل في صوته
وعباراته كأنه يستعرض عضلاته أمامها ، أما حديثه « لسعد » صديقه فقد
كان عاقلاً مترناً .

في الأبيات من ١٩ — ٣٦ يورد الشاعر القصة الحقيقية التي أجملها في التنويع الأول ، ثم ألقى عليها ضوءاً جديداً في التنويع الثاني .. ثم لم يبق إلا أن يقول الحقيقة ، ونحن لا نستطيع أن نطلب من الشاعر أن يهجم على موضوعه ، إلا إذا كان قد فشل في التمهيد له ، بمعنى أن يكون بين التمهيد والموضوع ، « كمال الانقطاع » ولكن الشاعر إذا تأتى وشوقنا ، وقدم ما يريد ، كالمصور الذي يقدم عدة زوايا من الوجه الواحد ، فإننا لا نستطيع أن نلومه .. بل إن عمله هذا قد يكون أدخل في باب الفن !

والقصة تبدأ أساساً بفترة زمنية محددة يختلط فيها النور بالظلام ، بحيث يمكن أن نسميها « الزمن الرمادي » ، لأنها تتفق وحالته النفسية ولأنها تقرب لنا لون الذئب ، وفي الوقت نفسه تعطينا صدقاً شعورياً لأنه تحدث عن فترة زمنية يمكن فيها أن يسير الذئب ، وفي ضوء هذا تصبح المواجهة حقيقية ، كما أن الصدق الشعوري يتمثل في قوله إنه حين كان يسير كان يوقظ القطا ، وبالتالي فالذئب في الوقت الذي كان فيه وسان ، كان حريصاً كل الحرص كأنه لص يسير في طريقه .. ثم نراه يضعنا فجأة أمام الذئب بعد أن ازدادت كمية النور من السماء ، فإذا به « ملء العين » .

ثم نراه يتكئ على أدواته الرئيسية التي عرف بها وهي العناية بالوصف ، فهو يبدأ في وصف أجزاء الذئب : أعلى وسط الصدر للمواجهة التي تمت بينهما .. اليدان . الرجلان . الأطراف . الذئب وحركته على الظهر لأنه قد وصل إلى درجة التحفز ، وبصورة عامة فقد كان ذئباً لا بد من الصراع معه ، ذلك لأنه كان جائعاً كل الجوع !

طواه الطوى حتى استمر مريه فما فيه إلا العظم والروح والجلد ثم يزيد الصورة وضوحاً حين يقدم جانباً سمعياً يقوم على « الصرير » الذي يحدثه الذئب من أسنان صلبة معوجة ، فيكون هذا الصوت كأنه في

أذن الشاعر صوت الموت ! ومن هنا لا يكون هناك مناص من المواجهة بينهما ، فكل منهما لا يستطيع الفرار من الآخر ..

لقد أصبح كل منهما قدر الآخر ، ومما يعمق المأساة هنا ما سماه البلاغيون القدامى بتأليف اللفظ مع المعنى ، وما يسميه المحدثون الإيحاء بجرس الأصوات .

ولما كانت عملية الصراع ستكون عملية لها ما بعدها ، فإن الشاعر يستخدم « التصوير البطيء » كأنه يريد أن يشهد الحياة على هذا المشهد ، وكأنه نوع من التشبث بالحياة ، وكالعادة يبدأ الذئب حرفة الموت فيعوي ليلقي الرعب في وجه خصمه ، ثم يخطو للموت خطوة أخرى فيقعي ، ويحيي رد الفعل من الشاعر فيرفع هو الآخر صوته كما نفعل حين نخاف ، أو حين نشجع أنفسنا في الظلمة ، ويسرع الذئب بحسم الموقف فيقبل مثل البرق يتبعه الرعد ! وهذا موقف طبيعي لأن من في مثل هذا الموقف يرى قبل أن يسمع ، ولكن الشاعر كان أسرع إليه بسهمه ، ومع هذا لم ينكسر الذئب ، وإنما ازداد — كالعادة — شراسة وحقداً ، فيكون سهم آخر في القلب ، ومن ثم يتهاوى الذئب !! ويسقط !! ويأخذ في الموت !!

على أن الأمر لم ينته بعد ، ذلك لأن الشاعر كان يسير في بيداء ، ولأن الجهد قد أخذ منه ، ولأنه أراد أن يستمتع بانتصاره ، ومن ثم نراه يوقد ناراً ، ثم يطرح عليها الذئب ، فإذا تم النضج لم يقبل على الأكل منه ، وإنما نال شيئاً قليلاً منه ، ثم غادره في موته البائس ، ووحدته الحزينة ، ثم يساوره شيء أشبه ما يكون بالندم ، كأنه يريد أن يقول إنه لم يكن يريد قتل الذئب ، ولم يكن الذئب يريد اقتراسه لو لم يكن جائعاً .. ولكنه حكم الأيام الجائر !

ومما ساعد على رسم الجو استخدام الشاعر الحروف بمهارة شديدة ، بل يمكن القول بأنه استحضر المعنى بواسطة الصورة على نحو ما جاء في البيت

٢٥ ، كما يمكن أن ندرك هذا في البيت ٣٣ فتكرار السين والفاء يدل على الصورة المهينة التي تحول إليها الذئب .

— ٥ —

وأخيراً .. تجيء الخاتمة ، وهي تبدأ بالتفاتة ثانية إلى الإنسانية الأثيرة لديه ، كأنه لم تكفه الالتفاتة الأولى ، كأنما أراد أن يسوغ لها رحيله عنها ، وكأنه من واقع « قدريته » يذكرها بأن الموت لا يتقى في هذا الزمان ، فليس لأحد أن يتقي قضاء الله ، ومادام الأمر كذلك فلتكن الحياة تحت ظلال الحركة والطموح ، فهذا أجدى وأوفق بالإنسان ، وهو يسوف هذا عن طريق الشرط والجواب لتأكيد ما يريد أن يقول .
فإن عشتُ محموداً فمثلي بغي الغنى ليكسب مالاً أو يُنتَّ له حمد
وإن مت لم أظفر فليس على امرئ غدا طالباً إلا تقصيه والجهد

— ٦ —

من الملاحظ أن البحري من واقع طبيعته وذكائه وحبه للتفرد والخصوصية والخروج من دائرة أبي تمام، قد أفاد في تقلب التراث العربي ومن مراعاة النوق العام للإنسان العباسي ، وبخاصة الطبقة الحاكمة التي مالَت إلى الدعة والحد من الطموح العقلي والجسارة النفسية، على حد ما نعرف من المتوكل الناعم المهاتر على حد ما جاء في زهر الآداب « كان أصحاب المتوكل يسخفون ويسفون بحضرته وكان يهاتر الجلساء » ، وعلى حد ما نعرف من أخباره مع أصحاب السماجة في الديارات للشابشتي

وبصفة عامة فقد ابتعد البحري عن التنافر اللفظي ، والتنافر المعنوي وسبح في بحر الغنائية الشديدة ، وركز على ظواهر تعينه في هذا المجال ،

كالإدغام والتضعيف والاسترسال في الاشتقاق ، وكالاتفات إلى ألوان بلاغية بعينها تعينه في هذا المجال، كالجناس والطباق والتصريع والتقسيم .

ومما يلفت النظر في هذه القصيدة، إكثاره من الحروف المتماثلة والمتقاربة وبخاصة في أوائل الأبيات، كالمهزة في الأبيات ٢ ، ٣ ، ٤ ، والميم في ١٠ ، ١١ ، والفاء في ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ومن الملاحظ أن هذه الظاهرة تكثر في « القمم العاطفية » بالقصيدة، وبهذا يكاد يقترب من الموسيقى الخالصة، وبصفة عامة فهو يركز على الجانب « الإفصاحي » الذي يغلب عليه الطابع التأثري ، مفضلاً « إياه » على الجانب « التعاملي » ومن أمثلته التعجب ، والمدح ، والذم ، وخوالب الإحالة وخوالب الأصوات .. الخ ، وما يهمننا من هذا كله هو أنه يساعد على ظاهرة « التنعيم » في اللغة ، وانطلاقاً من القول بهذا نشكك فيما جاء عنه في كتاب الأغاني ، وعلى حد ما جاء في رواية عنه : « كان البحري من أبغض الناس إنشاداً ، يتشدد ويتزاور في مشيه مرة جاثياً ومرة القهقري ، ويهزُّ برأسه مرة ومنكبه أخرى ، ويشير بكمه ويقول أحسنت والله ؛ ثم يقبل على المستمعين فيقول :

مالكُم لا تقولون أحسنت ، هذا والله لا يحسن أحد أن يقول مثله .. » فهذه صفات مهرج لا شاعر ؛ ودراسة حياته توضح خلاف هذا ، ثم إن من أكد هذا عنه بشدة « أبو العنيس الصيمري » ، وهو أحد أعدائه المشهورين الذين كانوا ينفسون عليه . قربه من المتوكل ، وقد جاء عنه في أخبار أبي تمام : كان يتحامل على البحري ويتهم أمه ، المهم أن الرجل — من سيرته — كان يحسن نطق الكلمة كما يحسن خلقها .

ومهما يكن من شيء فقد كان يستخدم اللغة ببراعة وتوفيق ، ولقد كانت اللغة طيبة تحت إيقاع شعوره ، بحيث كان يخلق جانباً من اللغة يتصل اتصالاً حميماً بروح الموضوع المعالج ، فهو في الحب يأتي بالألفاظ العاشقة الوهلى ، وفي الحزن تنن الكلمات في تجاربه الحزينة ، وهو في

قصيدتنا هذه يطوع اللغة لكي تعطي القصيدة فرصة خلق نفسها بنفسها !
فهو ابتداء يشعرنا من المقدمة بما سوف يحدث بعد ذلك عن طريق
الموسيقى التراجيدية ، وعن طريق الألفاظ التي تخدم فكرة الموضوع ،
ولنتأمل قليلاً في طريقة أدائه ، فهو يستخدم الفعل الماضي بذكاء في حالات
التذكر ورواية الحدث ، وهو يستخدم الفعل المضارع في لحظة التصوير
المتحركة بحيث يشعرنا أن الماضي والمستقبل معدومان ، وأن الفعل الحقيقي
هو الفعل المضارع على نحو ما روى السيوطي في الأشباه والنظائر عن أبي
البقاء العكبري « ... وفعل الحال تمكن الإشارة إليه فيتحقق وجوده ،
فيصدق الخبر عنه ، ولأن فعل الحال مشار إليه فله حظ من الوجود ،
والماضي والمستقبل معدومان » .

وقد استخدم في هذه القصيدة « المضعف » من الفعل الرباعي المجرد ، وهو
ما كان ثالثه ورابعه كأوله وثانيه ، ومن الواضح أن المضعف يقصد به
الترجيع والتكثير ، والملاحظ على هذا النوع أنه يدل على أصوات مرجعة
كالجعجة ، والقهقهة ، والزرققة ، والسقسقة ، كما يدل على حركات ممتدة
كالتعنتوهي الحركة العنيفة .. وهو في هذه قد حقق لنا صورة سمعية ، عن
صرير الأسنان .

يقضض عُصلاً في أسرتها الردى كقضضة المقرور أرعده البرد

إنه هنا أدرك الصلة — كما ذكرنا — بين الصوت والمعنى ، ويتأكد هذا
بإيراده في صيغة « فعلة » التي تفيد التكرير ، وهكذا يكون قد قرب لنا
رأي ابن جني الذي يرى أن هناك مناسبة بين الحروف وصوت الحدث ،
كقضم التي تستعمل في أكل اليابس ، وخضم التي تستعمل في أكل
الرطب ، ومن الطبيعي أننا ندرك في البيت الصلة بين القاف المضعفة والصوت
الناشئ عن أكل اليابس .

ومن إحساسه المرهف باللغة استعماله الاستفهام بالهمزة عن القريب في

الآيات ٢ ، ٣ ، ٤ وإثارة الذهن بالجميل الشرطية حيث يتحقق بها ما يسمى بـ «إغلاق الدائرة» بعد تحقق الشرط والجواب ، أما استخدامه حروف العطف بما تدل عليه من البطء والمغايرة .. إلخ ، وبما تدل عليه من إحكام الحركة ، وكال اللغة ، وجعل كل ذلك في خدمة «العنصر الزمني» الذي يشكل القصيدة فشيء لا يحتاج إلى دليل ، ولنتأمل مثلاً قوله :

عوى ثم أقمى وارتجرت فهجته
فأقبل مثل البرق يتبعه الرعد
فأوجرته خرقاء تحسب ريشها
على كوكب ينقض والليل مسود
فما ازداد إلا جرأة وصرامة
وأيقنت أن الأمر منه هو الجد
فأتبعها أخرى فأضلت نصلها
بحيث يكون اللب ، والرعب ، والحقْد !

ثم إننا نراه يكثر من الصفات ، ويعطي التركيب الواضح والسليم للجملة ، ويمتد به في حرية إلى ما يريد داخل البيت دون التقيد بالشرط ، كما يقوِّي التوتر الناشئ بين الشيء ونقيضه ، ويلفت الذهن إلى تقليد قديم حين يلتفت إلى ظاهرة الضرب بالقдах في البيت ٣٦ .

والملاحظ أنه لا يطيل وإن كان يطنب ، وبين الإطالة والإطناب فرق كما يرى صاحب الصناعتين ، وذلك لأن الإطناب بلاغة والإطالة عي ، فإذا أخذنا « القعدد الوغد » في البيت ٣٥ نجد أنهما يتقاربان ولا يتماثلان ، والشاعر المرهف هو الذي يصل إلى سر الفروق بين المترادفات .

.. كل هذا يعطي القصيدة نوعاً جليلاً من التناغم ، وفي الحقيقة لقد بشر به الشاعر في أول بيت بوساطة « التصريع » ، فهو يستخدم أقوى أنواعه التي

يصل بها ابن الاثير إلى سبع مراتب ، وحقيقته : ان تكون عروض البيت تابعة لضربه في الزيادة أو النقص ، وبهذه الصورة لا يخرج عن كونه ضرباً من ضروب التوازن والتعادل بين « العروض » و « الضرب » لإعطاء شحنة موسيقية مكثفة هي من صميم العمل الشعري ، وعلى حد قول قدامة : إنه دليل على اقتدار الشاعر وسعة بحره ، ثم إنه من « نعوت القافية »، بمعنى أن تكون عذبة سلسلة المخرج .

ولعل هذا يسوقنا إلى ظاهرة أخرى يمكن أن نسميها « نصف تصريح »، فقد رأيناها متكررة في الشطور الأول من القصيدة بطريقة تلفت النظر ، ففي البيت ٣ كلمة « اللوى » ، وفي البيت ٤ كلمة « الحمى » ، وفي البيت ٦ كلمة « النوى »، وفي الأبيات ١٠ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٨ تكررت كلمة « الردي » وهذا يتفق مع طبيعة موضوع القصيدة ، وفي البيتين ١٨ ، ٣٦ تكررت كلمة « السرى » ، وفي البيت رقم ٣٩ جاءت كلمة « الغنى » .

وما يلفت النظر في القصيدة وجود تشبيهات مركبة فريدة في الأبيات ١١ ، ١٩ ، ٢٣ ، فهو فيها يصور بإحساسه وعينه معاً ، ومن هنالحيء التشبيه لتحقيق التماثل والتناظر ، وإنما لأنه جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية، ولقد ساعد على امتلاء القصيدة ووفرة صورها وإيجائها ، وجمال لغتها التشكيلية أنها ركزت فيما ركزت على « شيء عيني » تحول إلى قيمة نفسية وجمالية ، فالشاعر صور الصراع وسما به إلى آفاق عالية وجعله قيمة في الحياة .

ونحن نعتقد انه وصل إلى هذه القمة الشعرية لأنه عاشى بعمق تجربته مع ذئب حقيقي ، ثم ارتفع بها إلى قضية هامة ومتجددة، وهي قضية الصراع مع الأقارب على نحو ما رجحنا . ومن وراء ذلك الصراع مع العالم !

ويوضح هذا ما يسمى في النقد العربي القديم « حكاية الحال المشاهد بالبصر »، وما يسمى في النقد الحديث بالتعبير بالصور عن التجربة النفسية والاجتماعية المعاشة ، فالقصيدة لا تظهر فيها « رائحة القناديل » من أثر

القراءة والتأمل في موضوع لم يحدث ، ولكن يظهر فيها أثر مواجهة الإنسان للعدم ممثلاً في ذئب ، وقد ساعد هذا على إعطائها الحيوية والتدفق والقوة الفنية الإيحائية .

وقد تنبه لهذا أبو هلال العسكري في الصناعتين فقال عن المعنى المبتكر « .. ربما يقع عند الخطوب الحادثة ، ويثب عند الأمور النازلة الطارئة » . كما يحدد هذا ابن الأثير في المثل السائر بقوله : « وهذا الضرب ربما يعثر عليه عند الحوادث المتجددة ، ويتنبه له عند الأمور الطارئة » . وقريب من هذا تفضيل الأخطل لعمران بن حطان في مجلس عبد الملك لأنه يقول وهو صادق ، فيفوق القائلين وهم يكذبون .

— ٧ —

وهكذا فالفصيصة وصلت لنا تجربة الشاعر عن طريق بناء هرمي محكم إلى حد بعيد ، صحيح أنه أرهص بهذا حين تغزل ، ثم حين تحدّث إلى صديق اسمه « سعد » ، وإلى سيدة أثيق لديه لم يذكر اسمها ، ولكنه قدّم إشباعاً للقارئ حين نقله نقلاً إلى البيداء التي صرع فيها الذئب ، ثم شواه ، ثم نال خسيساً منه ، ثم ألقع عنه وهو « منعفر فرد » . ثم انتهى بخلاصة ذهبية للتجربة وهي : أنه لا مفرّ من الصراع في الحياة قبل أن يجيء الموت .

وبصفة عامة فالملاحظ أنه لم يقدم الصراع مع الذئب تصويراً حسياً فقط ، ولكنه ظلل المشهد ، وأعطى ما وراءه من خوف وتوتر وقلق ، كما أعطى معنى إنسانياً للانتصار الحزين على الذئب ، فقد كان الانتصار حزيناً ، ذلك لأن الذئب دفع إلى ذلك دفعاً ، فقد كان هناك حكم « بنات الدهر » ، وقد جعل كل هذا في صميم التجربة ، كما جعلها تنبثق من بنية الألفاظ الحية كالدم ! ولعل مما ساعده على هذا أنه قالها في عمره الأول قبل أن « يستأنس » في القصور ، وقبل أن أخذ يراعي حسن السمات ، وما تتطلبه

القصور في أشياء كثيرة من القصيدة العربية .

— ٨ —

ومهما يكن من شيء فإذا كان من المعروف أن البحري — كما يقول الصولي — كان يسأل عن الشعر الذي فيه عروق الذهب ، فإن هذه القصيدة فيها الكثير من عروق الذهب ، وإذا كانت قريش قد قالت في قصيدة علقمة بن عبدة التي يقول فيها « هل ما علمت وما استودعت مكتوم » إنها سمط الدهر ، فإننا نستطيع أن نقول إن هذه القصيدة المحكمة :- سمط العصر الذي عاش فيها البحري .

وحيد المغنية

ابن الرومي

- ١- يا خليلي .. تَمْشِي وحيد
- ففؤادي بها معنى عميد
- ٢- عادة زانها من المضمن قد
- ومن الطبي مقلتان وجيد
- ٣- وزهاها من فرعها ومن الحد
- ين ذاك السواد والتوريد
- ٤- أوقد الحسن نازة في وحيد
- فوق خد ما شأنه تخديد
- ٥- فهي برد بخدها وسلام
- وهي للماشقين جهد جهد
- ٦- لم تضر قط وجهها وهو ماء
- وتذيب القلوب وهي حديد
- ٧- مالم تصطليه من وجنتها
- غير ترشاف ريقها تبريد
- ٨- مثل ذاك الرضاب أطفأ ذاك ال
- وجد لولا الإباء والتصريد^(١)

* * *

- ٩- وغرير بحسنا قال : صفها !
- قلت : أمران ، هين وشديد
- ١٠- يسهل القول أنها أحسن الأشد
- جاء طراً ، ويعسر التحديد
- ١١- شمس دجن كلا المنيرين - من شمس
- س وبدل - من نورها يستفيد
- ١٢- تتجلى للناظرين إليها
- فشقي بحسنا وسعيد

(١) سرد الرجل : سقه دون الري .

- ١٣- ظيئة تسكن القلوب وترعا
ها ، وقمرية لها ثغريد
- ١٤- صفى ؛ كأنها لا تفنى
من سكون الأوصال وهي تجيد
- ١٥- لا تراها هناك يُجحظ عين
لك منها ، ولا يدُر وريد
- ١٦- من هدوء وليس فيه انقطاع
وسجر وما به تليد
- ١٧- مد في شأو صوتها نفس كا
في كأنفاس عاشقها مديد
- ١٨- وأرق الدلال والغنج منه
وبراه الشجا فكاد يبيد
- ١٩- فراه يموت طوراً ويحيا
مستلذ بسيطه والنشيد
- ٢٠- فيه وحي ، وفيه حلبي من التمد
م مصوغ يحال فيه القصيد
- ٢١- طاب فوها وما ترجع فيه
كل شيء لها بذاك شهيد
- ٢٢- ثم^(١) ينقع الصدى ، وغناء
عنده يوجد السرور الفقيد
- ٢٣- فلها الدفر لائم مستزيد
ولها الدفر سامع مستعيد
- ٢٤- في هوى مظهرها يخف حلبي
راجح حلمه ؛ ويهوى رشيد

(١) الغدير الذي لا تصبه الشمس فيكون ماؤه بارداً .

- ٢٥- ما تعاطى القلوب إلا أصابت
 بهواها منهن حيث تريد
- ٢٦- وتر العزف في يديها مضاه
 وتر الرّجف فيه سهم شديد
- ٢٧- وإذا أنبضته للشرب يوماً
 أتقن القوم ألها ستصيد
- ٢٨- معبد في الغناء وابن سرنج
 وفي في الضرب زلزل وعقيد
- ٢٩- عيها انها إذا عنت الاخ
 رار ظلوا وهم لديها عيد
- ٣٠- واستزاد قلوبهم من هواها
 برفاهها، وما لديهم عيد
- * * *
- ٣١- وحسان عرضن لي قلت: مهلاً
 عن وحيده فحقها التوحيد
- ٣٢- حسنها في العيون حسن جديد
 فلها في القلوب حب جديد
- ٣٣- ونصيح بلومي في هواها
 ضل عنه التوفيق والتسديد
- ٣٤- لو رأى من يلوم فيه لأضحى
 وهو المسترث والمستزدد
- ٣٥- ضلّة للفؤاد بخور عليها
 وفي تزهر - حياته - ركيد
- ٣٦- سحره بمقلتها فأضحى
 عده والذم منها حمد

- ٣٧- خلقت فتنة غناء وحسناً
 ما لها فيما جيعاً نديد
- ٣٨- فهي نغمى يمد منها كبير
 وهي بلوى يشيب منها وليد
- ٣٩- لي حيث انصرفت منها رفيق
 من هواها ، وحيث حلت قعيد
- ٤٠- عن يميني وعن شمالي وقد
 مي وخلفي .. فأين عنه أحيـد ؟
- ٤١- سدّ شيطانُ جَها كلّ فج
 إن شيطانَ جَها لمريد
- ٤٢- ليت شعري إذا أدام لديا
 كرة الطرف مُبدىء ومعيد
- ٤٣- أهي شيء لا تسأم العين منه ؟
 أم لها في كل ساعة تجديد ؟
- ٤٤- بل هي العيش لا يزال - متى استغ
 مرض - يُمل غرائباً ويفيد
- ٤٥- منظرٌ ، مَسْمَعٌ ، معان من الله
 و عتادٌ لما يُحِبّ عتيد
- ٤٦- لا يدبّ الملألُ فيها ، ولا ين
 قصُ من عقد سحرها توليد
- * * *
- ٤٧- أخذ الله يا وحيـد لقلبي
 منك ما يأخذ المديـلُ المقيـد
- ٤٨- حظ غيري من وصلكم قرّة العـيـ
 ن ، وحظي البكاء والتشهيد

- ٤٩- غير أني معللٌ منك نفسي
بمعداتٍ خلاهن وعيد
٥٠- ماتزالين نظرةً منك موث
لي ميث ، ونظرةً تخلد
٥١- تتلاق فلحظة منك وغد
بوصال ، ولحظةً تهديد
٥٢- قد تركت الصحاح مرضى يميدو
ن نحولاً ، وأنت خوطٌ يمد
٥٣- والهوى لا يزال فيه ضعيف
بين ألاحظه صريعٌ جليد
٥٤- ضافني حبك الغريب ، فألوى
بالرُقَاد النسيب فهو طريد
٥٥- عجباً لي ، إنَّ الغريب مقيمٌ
بين جنبي ، والنسيب شريد
٥٦- قد مللنا من ستر شيءٍ مليح
نشتيه .. فهل له تجريد !
٥٧- هو في القلب وهو أبعد من نج
جم الثريا فهو القريب البعيد !

— ١ —

القصيد من بحر الخفيف الذي يميل إلى الفخامة بعد الطويل والبسيط لأنه واضح النغم ، وقد علم الخليل التسمية بقوله : إنه أخف السباعيات ، ويقال إنه يزدهر في المواطن الحضارية ، على نحو ما نعرف من عدي بن زيد في « الحيرة » ، وعلى نحو ما نعرف من تمكنه من الحجازيين كعمر بن

ربيعه ، وعند العباسيين ، وقد سطع سطوعاً شديداً في العصر الحديث ، وهو بصفة عامة صالح للسرد التاريخي ، وللحوار ، والجدل ، ويمتلىء بالنفس الملحمي ..

أما القافية فهي صالحة لموضوع القصيدة الذي يتردد فيه الشاعر بين الانكسار وبين التماسك ، وبين اليقظة وبين الوجد الذي يقترب فيه من وجد الصوفية ، وتأمل بصفة خاصة البيت الذي قبل الأخير ، وكل هذا يتوافق مع حرف المد المكسور وحرف الدال ، وهو قد يبالغ في هذا النوع من الموسيقى — بمساعدة الجناس — كما في الأبيات ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ثم إنه معروف عند ابن الرومي أنه يلتزم مالا يلزم في القافية إلى حد عدم المعاقبة بين الواو والياء في أكثر شعره ، وقد التزم هذا في القصيدة ولم يخرج عليه إلا في البيت ٣١ .

— ٢ —

كانت المغنيات كثيرات في العصر العباسي ، ولم يكن غليظات أو بدويات وإنما كنَّ مرهفات يتخطنن بعبير العديد من الحضارات الكبيرة ، كما لم يكن كالصورة المعروفة عنهن مبتذلات متهتكات ، وذلك لأنه كان منهن جميلات يحتفظن باحترام الناس واحترام الفن . ولقد كانت المغنية « وحيد » واحدة من هؤلاء . كانت عرساً للعين وجنة للأذن ، إلى حد أنها استطاعت أن تستخلص للشعر العربي إحدى قصائده الجياد .

والقصيدة تبدأ ببناء المثنى كما يفعل عادة الشعراء من قبل ، كأنه يستعين بهما على ما هو فيه من صباية ووجد ، وكأنه يحس أنه لا نجاة ، فكان نداؤه لهما بالياء وهي للبعيد ، ومن خلال حروف المد نحس أنه في جالة هيام حقيقية ، فإذا قابلنا التشديد في أماكن بعينها أحسنا أنه يعاني من ضغط

العاطفة وكثافتها .

على أنه يبدأ في وصفها مستخدماً الطبيعة استخداماً ذكياً ، كأنه يقدم مسوَّعاً لما هو فيه من اللوعة والأسى ، فهي عُصْنُ بقْدها ، ولكنها ليست ظبياً — وهنا احتراز — ذلك لأن لها منه فقط المقلتين والجيد، وهما أروع ما في الأطباء ، ثم إنها تزهو بلونين واضحين هما اللون الأسود في الشعر — وهو دليل الأنوثة — واللون الوردي في الخد — وهو دليل الشباب — ولما كان التوريد مظنة التوهج ، والتوهج مظنة الاحتراق ، فهو يذكر — وكل هذا عن طريق التشبيه — أن خدها يقدم على الرغم من ذلك البرودة والسلام معاً ! ثم إنها ليست مصدراً للأشعة، وإنما مصدر لمصادر الأشعة المتمثل في الشمس والقمر .

ولما كانت حالة الوجد التي يعانها دون الاحتراق وفوق الهدوء، فإنه يقدم مفردات تساعد على خلق هذا الجو من : جهد جهيد . أوقد . نار . شمس . حديد . الإباء .. الخ .

والآن يأتي سؤال يقول: هل صور لنا ابن الرومي المغنية وحيد أو قدم صورة مجردة للمرأة المعشوقة كالمعروف في الشعر العربي ، نحن نميل إلى القول بأنه قدم لنا الملامح الحسية والنفسية الخاصة بالمغنية « وحيد » وإذا كان ما يلفت الرجل إلى المرأة انداء القامة والعينان والجيد، فإنه يبدأ في التفصيل بعد ذلك مركزاً على ما يؤكد شبابها وحيويتها، فهي في حالة توهج وحيوية ، فخذها ماشانه « تخديد »، وبصفة عامة فالحسن أوقد فيها ناره ، ثم نعرف أنها تتمنع على الرجال إلى حد أنهم أصبحوا منها في « جهد جهيد » ، وأمام هذا لا يكون أمامه إلا التمني الذي يدور حول أنه لا أمل في إطفاء هذا الحريق المشبوب في النفس إلا برشف ريقها .. ولكن دون ذلك الإباء والسقيا من غير ري ! والملاحظ أن موسيقى المقدمة بدأت هادئة ولكنه فجر موسيقى البحر بعد ذلك .

رأينا في القسم الأول من القصيدة أن الشاعر حاول أن يقدم « وحيد » من خلال تصويره الخاص ، وإحساسه الواله بها ، ولكنه يرى أن هذا لا يكفي ، ومن ثم نراه يلجأ إلى حيلة فنية جديدة ، وهي وضعها في « كادر » جديد من خلال سؤال مفتون بها عنها ، على أنه لم يسق هذا لمجرد الوصف أو تكريره ، وإنما لمضاعفة المتعة ، ووفاء لتقديم هذا الحسن الباهر في أكثر من إطار ، لقد كان في إمكانه — كعادة الشعراء — أن يستمر في وصف المحاسن ، وفي سردها ، ولكنه آثر كالمصور أن يأخذ لها العديد من الصور من خلال تغيير الزوايا .

وابتداء فهو إذا كان في لقطاته بالقسم الأول قد ركز على حسننها ، فإنه في القسم الثاني قد ركز على صوتها ، فكما حرك حاسة البصر في القسم الأول فإنه هنا سيحرك في الأساس حاسة السمع ، وسيجعل كل الصور في خدمة إظهار تدفق صوتها وبريقه وحيويته .

وهو يبدأ فيذكر أن مفتوناً بحسنها — وما أكثر ما ردّد مشتقات مادة حسن في القصيدة — قال له : صفها . ومعنى هذا أنها لم تفتن الشاعر فقط ولكن فتنت عصرها ، فمن السهل وصفها وصفاً ساحراً ، ولكن يوجد شيء سحري وراء هذا الوصف ، فالحسن ليس خدأً ملتباً ، وعيناً واضحة ، وثغراً مبتسماً ، ولكن دنيا وراء ذلك .. ومع هذا نراه يعمل على تصوير الإحساس بها ، وعلى النفاذ إلى الإشعاع الذي وراء الملامح ، ومع أنه يعود فيكرر القول بأن الشمس والقمر يستفيدان من نورها ، إلا أنه يخطو خطوة حين يذكر أنها تسكن القلوب وترعاها ، وأنها تقسم الناس بحسنها إلى شقي وسعيد .

ثم يبدأ في تقديم صور فريدة عن الصوت ، فيذكر أنها نغني من غير

جهد ، تغني « كأنها لا تغني ! » وكأنه بهذا يحولها إلى غناء خالص ، وكأنه يدمجها في طبيعة الغناء ، فنحن لا نرى — كعادة من يغني — عيناً تحملق ، وعرقاً ينتفض ، وأوصالاً تشتعل ، وهو يحترز لهذه الحالة العجيبة فيذكر أن هدوءها لا يصل إلى الانقطاع ، وأن سجوها لا يصل إلى البلادة ، والملاحظ أنه أبدى إعجابه بها عن طريق النفي كما في البيت ١٥ مثلاً ، ولعل مما يشفع له في هذا ما نعرفه عنده من الشك والتردد ، فكأنه يخشى ألا يصدقه أحد !

وهو يعمق الإحساس بها فيقول إن وراء ذلك حركة نفس — بفتح الفاء — مديدة ، تماماً كأنفاس عاشقها ، كما أن وراءه الدلال المرهف ، والغنج والتكسر الذي لا يكاد يلمح ، وبعبارة أخرى إن صوتها يخفت ويتصاعد في مراحل ما يسمى « القرار » و« الجواب » .

ومن الطبيعي أن صوتاً بهذه الصورة ينقل إلى الذهن الترف والجمال ، ويثير المحسوس في المسموع ، فيه إلى جانب الوشي الحلي ، وهو ما يكاد يصل إلى هذا حتي نراه يلتفت التفاتة صغيرة يدعو فيها لهذا الفم المعجز ، الذي لا يعاطي الآذان ولكن يعاطي القلوب !

وفي هذا القسم المخصص أساساً لصوت وحيد نراه يذكر شيئاً متصلاً به وهو « العود » ، « فوتر العزف » أصبح لا يختلف عن « وتر الرجف » فكلاهما مصيب ، كما أنه يذكر المبرزين في عالم الغناء والعزف !

وفي نهاية هذا القسم يقوم بلفت القارئ لفتاً مستشاراً حين يقول له : ومع هذا فلوحيد عيب ، وحين تشرع حواس القارئ أو السامع يسرع فيقول : إن الأحرار يصبحون لديها عبيداً ، ليس بالأجسام فقط ، ولكن بالقلوب كذلك ..

وأخيراً فإنه إذا كان في القسم الأول قد أقام للحسن مملكة ثم توجهها

عليها ، فإنه في هذا القسم أقام للصوت مهرجاناً ثم جعلها شمس
المهرجان !! .

— ٤ —

ويتابع ابن الرومي طريقته الجديدة هذه في القسم الثالث من القصيدة .
عن طريق حسنات تعرّضن له ، فقال : إن من حقها عليه « التوحيد » !
وهكذا يصور « بكاميرا » ثلاثة شديدة الحساسية « وحيد » ، واضعاً في
ذهنه في كل هذا القسم أن النساء يحاولن إبعاده عنها ، ومن ثم نراه يكثف
اللحظة عن طريق تكثيف الموسيقى المتمثلة في الجناس الذي جاء في
موضعه ، وهو هنا — وباقي الجناس في القصيدة — جاء ببساطة ودون
تعمّل ، وقد كان من الطبيعي أن يكثر في القصيدة ، لأنه قيمة موسيقية
واضحة ، ولأن الحديث عن مغنية وعازفة ، ومن هنا يصدق عليه قول
العلوي في الطراز : هو من أطف مجاري الكلام ، ومن محاسن مداخله ،
وهو من الكلام كالغرة في الفرس !

ومهما يكن من شيء فإنه إذا كان قد عرض « وحيد » عرضاً فنياً من
وجهة نظره ، ومن وجهة نظر عاشق لها ، فإنه يصبح من الضروري
« تجليها » على حدّ تعبيره . من خلال وجهة نظر نسائية ، على أنه يحسم
الأمر سريعاً كأنه يدرك إدراكاً خفياً أنه لن يقنع النسوة ..

ومن ثم يرى أن من الأوفق أن يعرض تحفته أثناء ردّه على « ناصح »
يقدم له النصيحة ، فمن حق هذا الناصح عليه أن يسمع منه ، وهو يبدأ
ضيّقاً به « ضل عنه التوفيق والسداد » ، ثم يذكر أنه لو رآها لغير موقفه

ثم يتابع حديثه بلذة عنها ، فيثني على حسناتها وغنائها ، فهي متفردة في
كل منهما ، وهي شاغلة للكبير والصغير معاً ، ثم يعلل — وهو كثير التعليل
في شعره لثقافته وتأثره بعصره — فيذكر أنه لا يستطيع الانفكاك عنها ، فهي

رفيقته إن سار ، وهو جليسا إن قعدت ، وهي عن يمينه وعن شماله وهي قدامه وخلفه ، ومن ثم فلا مفر من هذا الاستفهام الذي يقول : فأين عنه أحيد ؟ وكما أن للشعر شيطانا فإن لحبها شيطانا مريداً ، وعلى هذا الوصف ظل قرآني ، فهو يقول :

ليت شعري إذا أدام إليها كرة الطرف مبدئ ومعيد
أهي شيء لا تسأم العين منه ؟ أم لها في كل ساعة تجديد ؟
وقد يكون ولد هذا المعنى من البيت المشهور :

يزيدك وجهه حسناً إذا ما زدته نظراً
ولكن تبقى له لمسة تفرّد ساعد عليها الاستفهام الأول والثاني ، ومن هنا نراه لا يملك إلا أن يقول « بل هي العيش » فهي :

منظر ، مَسْمُوعٌ ، معان من اللهو ، عتاد لما يُحِبُّ عتيد

وقد وقف المازني في حصاد الهشيم عند هذا البيت بصفة خاصة وقال:
إن ابن الرومي فطن إلى ما فطن إليه (شيللر) الألماني ، وتابعه (سبنسر)
الانجليزي من العلاقة بين الإحساس الفني بالجمال ، وبين اللهو الذي هو
نتيجة الفائض من النشاط العضوي .

ولما كان يدرك أن كل أنثى لابد أن تمل (بفتح الميم وكسرهما) ، فإنه
يحتسب بالنسبة لها فيقول إن حسننها سيتجدد كل يوم ، ومادام الأمر كذلك
فإنه سيكون لها حب جديد كل يوم ! وهكذا يضل بها إلى أروع ما وصل
فنان بأنثى ، بحيث يمكن اعتبار وحيد « الأنثى المثال » في الشعر العربي .



ثم تحيء الخاتمة مأساوية ، وهي لن تكون إلا كذلك ، فإن الشاعر حين
أعطاهها هذه الصورة المثالية، أصبح من المفروض عليه أن يتركها في ألقائها.

وأن يكون هو الضحية ، فهي لو تركت مكانها خطوة واحدة لتناقض الإحساس بها في القصيدة ، وهكذا لن يكون حفظه منها غير البكاء والتسفيد ، فهي « بيجماليون » عربية إلى حد ما .

— ٦ —

ونحن من خلال سيرة ابن الرومي وشعره نلمح فتنه الكبرى بالمغنيات في عصره وبخاصة في حالة الغناء ، وضرب العود ، على نحو ما نعرف مثلاً من رثاء « بستان » في القصيدة الطويلة التي أولها :

إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاجِعُونَ لَقَدْ غَالَ الرَّدَى سِيرَةً مِنَ السَّيْرِ

ونجد مثل هذا في « جلنار » التي يقول فيها :

لطيفة قَدْ التَّدَى تَسْنُدُ عَوْدَهَا إِلَى نَاجِمٍ فِي سَاحَةِ الصُّدْرِ فَالْك
تَظَانِمَ عَنْ قَدْ الطَّوَالَ قَوَامَهَا وَأَرْبَى عَلَى قَدْ الْقُصَارِ الْخَوَاتِكِ
وَرَقَاصَةً بِالطَّبْلِ وَالصَّنْجِ كَاعِبٍ لَهَا غُنْجٌ مَخْنَثٌ ، وَتَكَرِيهِ فَاتِكِ
إِذَا هِيَ قَامَتْ فِي الشَّفُوفِ أَضَاءَهَا سَنَاها ، فَشَفَّتْ عَنْ سَبِيكَةِ سَابِكِ

ويقول في أخرى :

غَزَالٍ وَإِبْرِيقٍ رَذُومٍ^(١) وَغَادَةً تَحْرُكُ مِنْ أَوْتَارِهَا وَتَنْعُمُ

وما نريد أن نصل إليه هو أنه كان شاعراً مركب الحالات النفسية ، يحب أن يعيش حياة مضاعفة ، فلو كانت « وحيد » جميلة فقط ، أو جميلة ومغنية فقط ، لما حظى الشعر العربي بمثل هذه القصيدة المركبة تركيباً فنياً مذهلاً ، أما أن تكون حسناء مغنية عازفة فهذا يفجر الشاعر تفجيراً .. ولقد تفجر الشاعر ووصل إلى آفاق جديدة في الشعر العربي ؟ بحيث قدم لنا هذه « الدراما الصغيرة » التي ساعد عليها الحوار البسيط بقال وقلت !

(١) الرقوم : الملهة .

والآن نلاحظ أن الميل إلى الإسهاب والتدفق، بالإضافة إلى تقليب اللغة تقليباً ذكياً، يؤكد الحرية في عملية الخلق الفني ، وأن الشاعر حين يدع ينطلق طبيعياً ، بحيث يترك القصائد تخلق نفسها ؛ ولم تكن القافية تقف أمام عملية التدفق هذه بالإضافة إلى أنها من دلائل وحدة القصيدة، فإنها من طبيعة البنية الفنية ، فهي عند ابن الرومي ليست قيمةً موسيقيةً لاصقةً، ولكنها من صميم العمل الفني، فهي دائماً تساعد سواء أكان يبنى عمله بالصبر السريعة أو البطيئة ، ومن هنا نحس دائماً عنده ما يسمى « وحدة القصيدة »، بمعنى الاستمرار في المعنى الواحد على رأي ابن سنان الخفاجي ، بالإضافة إلى التناسب بين الأبيات الذي وقف عنده ابن خلدون ، وإلى المواخاة بين الألفاظ بمعنى المناسبة بينها عن طريق الصيغة، على نحو ما نعرف مثلاً من هذه الأبيات :

فيه وشي وفيه حلّي من النغـم م مصوغ يختال فيه العزيد
فهنا التناسب بين « فيه وشي » وبين « فيه حلّي » .

وتأمل قوله :

فلها الدهر لائم مستزيد ولها الدهر سامع مستعيد
فكل كلمة في الشطر الأول لها ما يناسبها في الشطر الثاني .

ولنقرأ قوله :

« وتر العزف » في يديها مُضَاهٍ « وتر الرُجف » فيه سهم شديد
كما نلمس هذا واضحاً في قوله :

حسنها في العيون حسن وحيد فلها في القلوب حب وحيد

والملاحظ أنه يمتلك ما يسمى « وحدة النسيج » والذي يحدهه القاضي الجرجاني بقوله : « .. إن أحدهم بينا وهو مسترسل ، في طريقته ، وجار

على عادته ، حتى يختلجه الطبع الحضري ، فيعدل به متسهلاً ، ويرمي بالبيت الخنث ، فإذا أنشد في خلال القصيدة وجد قلقاً بينها ، نافراً عنها ، وإذا أضيف إلى ما وراءه وأمامه تضاعفت سهولته ، فصارت ركافة ، وربما افتتح الكلمة وهو يجري مع طبعه ، فينظم أحسن عقد ، ويختال في مثل الروضة الأنيقة حتى تعارضه تلك العادة السيئة ، فيتسهم أوعر طريق ، ويتعسف أخشن مركب ، فيطمس تلك المحاسن .. » .

على أنه يذكر أن الشاعر تأتبه بعض حالات الفتور ، ويصل إلى أن الشاعر يفعل ذلك حين يريد الخروج عن طبعه ، أو حين يقع في دائرة التقليد ، وما أكثر ما عابوا على أبي العتاهية والنابعة الجعدي ، ولكننا حين نقرأ شعر ابن الرومي نجد استواء وتقارباً في النسخ ، فهو يسيطر على أدائه وعلى تجربته .

وهو لأخذه بأسباب العقل في القصيدة ، ولتدفقه ، لا يلجأ إلى «التكرير» ، إنه قد يكرر للتلذذ اسم وحيد في الأبيات ٤٠١ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٤٩ . وقد يتعرض لمادة «حسن» ، ثلاث مرات في البيتين ٣١ ، ٣٢ ، ولكنها تأتي هكذا : حسان ، حسنهما ، حسن . وهذا يساعد من جانب على التدفق المحكم المعروف عنه في القصيدة ، وعلى إعطاء ما يمكن أن يسمى «الصورة الكاملة» ، بمعنى استقصاء الصورة . وتقديمها من عدة زوايا — كما هو الحال في هذه القصيدة — أو تتبع جزئيات الصورة بحيث تصبح في نهاية الأمر كياناً سوياً نابضاً .

وقد لاحظ العقاد عليه — وهذا متحقق بصفة خاصة في قصيدة وحيد — أنه يلجأ إلى الأفعال المزيدة ، والمشتقات التي يستخرج منها جميع الصيغ والأوزان ، كأسماء الفاعل والمفعول والزمان والمكان وصيغ التفضيل والمبالغة والصفات المشبهة والمصادر ، ووراء هذا الإقراط في استخدام الأفعال المزيدة والمشتقات ، رغبة الشاعر في تناول المعنى من جميع جوانبه ، والتدرج في

مختلف درجاته، ذلك لأنه ليس في اللغة العربية ظروف كالظروف التي يشتقها لإفراج من معظم الصفات والأسماء بإضافة صغيرة في أول الكلمة أو في آخرها فتدل على المعنى المقصود؛ وعلى اختلاف الدرجة والقوة في أداء ذلك المعنى.

والملاحظ عليه بصفة عامة أنه يقابل المحسوس بالمحسوس لا بالمعنوي، وهذا يعطي القصيدة نوعاً من التماسك والصلابة، وقد يلجأ إلى المقابلة بين المحسوس المسموع بالمحسوس الملموس، كما في قوله في البيت العشرين.

فيه وشئ .. وفيه حلّي من النغـم مصوغ يختال فيه القصيد!

ولما كان الموضوع أساساً في مغنية، لا جدال في أنه كان ولهان بها على نحو ما تحدثنا القصيدة، فإنه قد ركز على أساليب كثيرة تعتمد على السمع على نحو ما مر بنا من الصور السمعية، ومن استعمال أنواع من البديع — كالجناس — ذات دلالات موسيقية، ونضيف هنا أنه ركز على ظاهرة «التصريع».

فلم يقف بها كالعادة عند البيت الأول، وإنما رأيناه يتجاوز هذا إلى البيت رقم ٣٢، ٢٣، ٤، كما أنه لم يفته ذكر أمراء الغناء والعزف، وكل هذا ساعد على تحويل أجزاء من القصيدة إلى صور موسيقية صادحة، بل يمكن القول بأن هناك أكثر من طبقة صوتية في القصيدة، فهناك طبقة خاصة بإحساس الشاعر نحو وحيد، وبوحيد ذاتها، وبالزاوية الخاصة التي نظمها الشاعر، وبمنظرة الناس إلى «وحيد»، وبصفة عامة فالجانب الصوتي في هذه القصيدة كان عاملاً هاماً في تشكيل هذه القصيدة تشكيلاً صوتياً إن صح التعبير.

ثم إن ابن الرومي نَمَى القصيدة بذلك حين وضعنا أمام عنصريين متضادين في «وحيد»، فمع أنها مغنية يظن أنها عطاء خالص، إلا أنها في الواقع لا تروي غلة الظمان، ثم إنه التفت إليها من الزاوية الخاصة به، ومن زاوية عاشق لها، ومن زاوية النساء، وقد تم له ما يمكن أن يسمى «بالكمال» في القصيدة، بالتحكم المرفف في اللغة وأنماطها الصونية، وبجالة العشق الحقيقية التي كان يكنها للوحيد.

وأخيراً ...

فإذا كان النقاد العرب قد أكثروا من الحديث عن ابتكار لفظ أو ابتكار معنى في القصيدة، فإنه يمكن القول بأن ابن الرومي قد ابتكر هذه القصيدة ابتكاراً، وإذا كان قد قيل إن أشرف شيعين هما العذوبة والنور، فإن في هذه القصيدة عذوبة ونوراً، لأن ابن الرومي في الأساس لم يكن يصف «وحيد» ولكنه كان يعشقها. هذا النوع من العشق الذي يحول الأشياء إلى عذوبة ... وإلى نورا.

دقاء البصرة

ابن الرومي

- ١ - ذاد عن مُقَاتِلِي لَدِيدَ النَّام
 ٢ - أَيُّ نَوْمٍ مِنْ بَعْدِ مَا حُلَّ بِالْبَصْرِ
 ٣ - أَيُّ نَوْمٍ مِنْ بَعْدِ مَا هَتَكَ الزَّيْدُ
 ٤ - إِنَّ هَذَا مِنَ الْأُمُورِ لِأَمَرٍ
 شَغَلَهَا عَنْهُ بِالذَّمُوعِ الْجَسَامِ
 رة .. مَا حُلَّ مِنْ هِنَاتِ عِظَامِ
 حُجَّ جَهْلًا رَأً مُحَارَمَ الْإِسْلَامِ
 كَادَ أَنْ لَا يَقُومَ فِي الْأَوْهَامِ

- ٥ - لَرَأَيْنَا - مُسْتَقِظِينَ - أُمُورًا
 ٦ - أَقْدَمَ الْخَائِنُ اللَّعِينُ عَلَيْهَا
 ٧ - وَتَسَمَّى بِغَيْرِ حَقِّ إِمَامًا
 ٨ - هَفَ نَفْسِي عَلَيْكَ أَيَّتَا الْبَصْرَ
 ٩ - هَفَ نَفْسِي عَلَيْكَ يَا مَعْدَنَ الْخَيْدِ
 ١٠ - هَفَ نَفْسِي عَلَيْكَ يَا قَبَةَ الْإِسْرِ
 ١١ - هَفَ نَفْسِي عَلَيْكَ يَا قُرْصَةَ الْبَدْرِ
 ١٢ - هَفَ نَفْسِي لَجَمْعِكَ الْمُتَفَانِي
 حَسْبُنَا أَنْ تَكُونَ زُؤِيَا مَنَامِ
 وَعَلَى اللَّهِ أَيُّمًا إِقْدَامِ
 لَا هَدَى اللَّهُ سَعِيْنَهُ مِنْ إِمَامِ
 رة هَفًا كَمَثَلِ لَهَبِ الضَّرَامِ
 رَاتٍ، لَهْفًا يَعْضُنِي إِنْهَامِي
 لَامٍ، لَهْفًا يَطْوُلُ مِنْهُ غَرَامِي
 مَدَانٍ لَهْفًا يَنْقَى عَلَى الْأَعْوَامِ
 هَفَ نَفْسِي لِعَزِّكَ الْمُسْتَضَامِ !

- ١٣ - بَيْنَا أَهْلُهَا بِأَحْسَنِ حَالٍ
 ١٤ - دَخَلُوهَا كَأَنَّهُمْ قَطْعُ اللَّيْلِ
 ١٥ - أَيُّ هَوْلٍ رَأَوْا بِهِمْ. أَيُّ هَوْلٍ
 ١٦ - إِذْ رَمَوْهُمْ بِنَارِهِمْ مِنْ يَمِينٍ
 ١٧ - كَمْ أَغْصَوْا مِنْ شَارِبٍ بِشْرَابٍ
 ١٨ - كَمْ ضَنِينٍ بِنَفْسِهِ رَامَ مَنْجَاً
 ١٩ - كَمْ أَخٍ قَدْ رَأَى أَخَاهُ صَرِيحاً
 ٢٠ - كَمْ أَبٍ قَدْ رَأَى غَزِيرَ بَنِيهِ
 ٢١ - كَمْ مَفْدًى فِي أَهْلِهِ أَسْلَمُوهُ
 إِذْ رَمَاهُمْ عِيْدَهُمْ بِاصْطِلَامِ
 لَ إِذَا رَاحَ مَدْلُهُمُ الظُّلَامِ
 حَقٌّ مِنْهُ يَشِيبُ رَأْسُ الْفَلَامِ
 وَشَمَالٍ وَخَلْفَهُمْ وَأَمَامِ
 كَمْ أَغْصَوْا مِنْ طَاعِمٍ بِطَعَامِ
 فَتَلَقَّوْا جِيْنَءَهُ بِالْحَسَامِ
 تَرَبَّ الْخَدَّيْنِ صَرَغِي كِرَامِ
 وَهَمْ يَنْغُلُ بِصَارِمٍ صَمَامِ
 حِينَ لَمْ يَخْمِهِ هِنَاكَ حَامِي

- ٢٢ — كم رضيع — هناك — قد فطموه
 ٢٣ — كم فضاة — بخاتم الله بكر —
 ٢٤ — كم فضاة مصونة قد سيوها
 ٢٥ — صبحوهم فكابد القوم منهم
 ٢٦ — من رآهن في المساق سبايا
 ٢٧ — من رآهن في المقاسم وسط الـ
 ٢٨ — من رآهن يُتخذن إماء
 بشبا السيف قبل حين القطام
 فضحوها جهراً بغير اكتام
 بارزاً وجهها بغير لثام
 طول يوم كأنه ألف عام
 داميات الوجوه للأقدام
 زنج يقسم بينهم بالسهم
 بعد ملك الإماء والخدم

- ٢٩ — ما تذكرت ما أقي الزنج إلا
 ٣٠ — ما تذكرت ما أقي الزنج إلا
 أضرم القلب أئماً إضرام
 أوجعني مرارة الإرغام !

- ٣١ — ربّ بيع هناك قد أرخصوه
 ٣٢ — ربّ بيت هناك قد أحربوه
 ٣٣ — ربّ قصر هناك قد دخلوه
 ٣٤ — ربّ ذي نعمة هناك ومال
 ٣٥ — ربّ قوم باثوا بأجمع شمل
 طال ما قد غلا على السوام
 كان مأوى الضعاف والأيتام
 كان من قبل ذاك صعب المرام
 تركوه محالف الأعوام
 تركوا شملهم بغير نظام

- ٣٦ — عرجاً صاحباً بالبصرة الزهـ
 ٣٧ — فاسألاها — ولا جواب لديها
 ٣٨ — أين ضوضاء ذلك الخلق فيها
 ٣٩ — أين فلک فيها ؟ وفلك إليها
 ٤٠ — أين تلك القصور والدور فيها
 ٤١ — بدلت تلكم القصور تلالاً
 راء تعريج مُدْنِف ذي سقام
 لسؤال — ومنن لها بالكلام ؟
 أين أشواقها ذواث الزحام ؟
 منشآت في البحر كالأعلام ؟
 أين ذاك النيان ذو الإحكام ؟
 من رَمَاد ومن ثَرَاب زُكَام

- ٤٢ - سَلَطَ البَشَقَ والحريقُ عليها
 ٤٣ - وَخَلَّتْ مِنْ حُلُولِهَا فِيهِ قَفَرٌ
 ٤٤ - غَيْرَ أَيْدٍ وَأَرْجَلٍ بَائِنَاتٍ
 ٤٥ - وَوَجْوهٍ قَدْ رَمَلَتْهَا دُمَاءُ
 ٤٦ - وَطُتْ بِالْهَوَانِ وَالذُّلِّ قَسْرًا
 ٤٨ - خَاشِعَاتٍ كَانَتْهَا بَاكِاتٌ
 فِدَاعَتْ أَرْكَانَهَا بِأَنْهَادِمْ (١)
 لَا تَرَى الْعَيْنُ بَعْدَ تِلْكَ الْأَكَامِ
 نَبَذَتْ بَيْنَهُنَّ أَفْلَاقُ هَامٍ
 بِأَيِّ تِلْكَ أَلْوَجْوهُ الدَّوَامِي (٢)
 بَعْدَ طَوْلِ التَّجِيلِ وَالْإِعْظَامِ
 بِأَدْيَاتِ الثُّغُورِ لَا لِابْتِسَامِ

★ ★ ★

- ٤٩ - بَلْ أَلَمَّا بِسَاحَةِ الْمَسْجِدِ الْجَا
 ٥٠ - فَاسْأَلَاهُ - وَلَا جَوَابَ لَدَيْهِ -
 ٥١ - أَيْنَ عَمَّارِهِ الْأَوَّلَى عَمْرُوهُ
 ٥٢ - أَيْنَ فِتْيَانِهِ الْحَسَانَ وَجْهًا ؟
 ٥٣ - أَيُّ خَطْبٍ وَأَيُّ رُزْءٍ جَلِيلٍ
 ٥٤ - كَمْ خَذَلْنَا مِنْ نَاسِكَ ذِي اجْتِهَادٍ
 ٥٥ - وَانْدَامَى عَلَى التَّخْلُفِ عَنْهُمْ !
 ٥٦ - وَاحْيَايَ مِنْهُمْ - إِذَا مَا التَّقِينَا -
 ٥٧ - أَيُّ عَذْرِ لَنَا وَأَيُّ جَوَابٍ
 ٥٨ - «... يَا عِبَادِي أَمَا غَضِبْتُمْ لَوَجْهِي
 ٥٩ - أَخَذَلْتُمْ إِخْوَانَكُمْ، وَقَدِمْتُمْ
 ٦٠ - كَيْفَ لَمْ تَعْطِفُوا عَلَى أَخَوَاتٍ
 ٦١ - لَمْ تَغَارُوا لِفِرْقِي، فَتَرَكْتُمْ
 ٦٢ - إِنْ مِنْ لَمْ يَغْرِ عَلَى حُرْمَاتِي
 ٦٣ - كَيْفَ تَرْضَى الْحَوْرَاءُ بِالْمَرْءِ بَعْلًا
 مَعَ إِنْ كُنَّا ذَوِي الْإِمَامِ
 أَيْنَ عِبَادُهُ - الطَّلَاقُ الْقِيَامُ ؟
 دَفَرَهُمْ فِي تِلَاوَةِ وَصِيَامِ ؟
 أَيْنَ أَشْيَاخُهُ أَوَّلُوا الْأَحْلَامِ ؟
 نَالْنَا فِي أَوَّلِكَ الْأَعْمَامِ
 وَفَقِيهِهِ فِي دِينِهِ عِلَامِ
 وَقَلِيلٌ عَنْهُمْ غِنَاءٌ نَدَامَى
 وَهُمْ عِنْدَ حَاكِمِ الْحُكَّامِ
 حِينَ تُدْعَى عَلَى رُؤُوسِ الْأَنَامِ :
 ذِي الْجَلَالِ الْعَظِيمِ وَالْإِكْرَامِ ؟
 عَنْهُمْ - وَيُحْكَمُ - قَعُودَ اللَّتَامِ ؟
 فِي حِمَالِ الْعِيْدِ مِنْ آلِ حَامِ ؟
 حُرْمَاتِي لِمَنْ أَحَلَّ حُرَامِي
 غَيْرَ كَفٍّ لِقَاصِرَاتِ الْخِيَامِ
 وَهُوَ - مِنْ دُونِ حَرَمَةٍ - لَا يُحَامِي ؟»

★ ★ ★

(١) البَق : مَقْلُوفَاتٌ مُتَبَدِّلَةٌ بِقُلُوبِهَا الْمَسْجِدِ

(٢) رَمَلَتْهَا : لَطَخَتْهَا

(١)

هذه القصيدة من بحر الخفيف، وهو يميل إلى الفخامة بعد الطويل والبسيط لأنه ساطع النغم، بارز الموسيقى، ثم إنه صالح للحوار بقال وقلت، ويصلح للجدل وللتريد وللرد، ويمتلىء بالروح الملحمي، وهو بحر كما قلنا يكثر في البيئات المتحضرة، لهذا كان من الطبيعي أن يكتب منه ابن الرومي — وهو كثير أصلاً عنده — وهو يتحدث عن الحضارة، وقد قيل إنه أخف البحور على الطبع وأطلاها للسمع، كما ذكر حازم القرطاجني في منهاج البلغاء أن له جزالة ورشاقة، ثم إن الألف قبل الميم في القافية تبدو وكأنها تجسّم حالة من حالات الصراخ والدعاء، أما الكسرة فتعبر عن حالة الحزن السائد في القصيدة وبصفة عامة فالميم في التراث العربي تعبر عن الضيق، وحولها كلام كثير عبر عنه عبد الكريم الجلي في كتاب الأربعين مرتبة، واللغويون يذكرون أنها ثاني حرف يكثر ترده في العربية بعد اللام ... وبهذا وغيره تكون قد تحققت الصلة بين المعاني والأعاريض على ما رآه ابن العميد، فما هو جاد، أو حار، أو جياش، أو صاخب، لا يؤدي إلا بنفس طويل ولا يلائمه ألا الأعاريض الطويلة، وما هو دقيق، أو هادي، أو ماجن، أو راقص، يصاغ في تفاعيل تناسبه.

(٢)

أما القصيدة فتدور حول فتنه الزنج في العصر العباسي، وكيف قامت بتدمير البصرة، والتي تحولت بعد فترة إلى «عنصرية سوداء» ضد كل الذين لا يحملون البشرة السوداء، وقد كان من أحداثها الحادث الرئيسي الذي تدور حوله القصيدة، وملخصه: أن يحيى بن محمد كان من قواد الزنج وقد قدم إلى البصرة في جيش كبير، وحين رأى والدها إبراهيم بن يحيى

المهلبى هذا استأمنه لأهل البصرة فأمّنهم، وكان أن نادى منادى إبراهيم: من أراد الأمان فليحضر دار إبراهيم، فكان أن حضر أهل البصرة قاطبة، حتى ملأوا الرحاب وهم آمنون، وبينما هم في هذا الحال أمر يحيى بن محمد الزنج فأحاطوا بهم ثم قال: من كان من أهل المهلب فليدخل دار إبراهيم بن يحيى فدخلت جماعة قليلة، وأغلقوا الأبواب دونهم، ثم قيل للزنج دونكم الناس فاقتلوهم ولا تبقوا أحداً.. وشهد شاهد هو الحسن بن عثمان المهلبى فقال: فإني لأسمع تشهدهم وضجيجهم وهم يقتلون، وقد ارتفعت أصواتهم بالتشهد إلى حد أنها سمعت بالطفافة — وهي على بعد من المكان الذي كانوا فيه — ثم دخل علي بن أبان فأحرق المسجد، وذهب إلى الكلا فأحرقه من الجبل إلى الجسر، وترك النار ترعى كل شيء مرت به، من إنسان وبيمة وأثاث ومتاع.. وكان من وجده الزنج بعد ذلك يسوقونه إلى يحيى بن محمد، فمن كان ذا مال قرره حتى يستخرج ماله ويقتله، ومن كان مملقاً قتله!.

ولقد شغل ابن الرومي بهذه الحملة المدمرة التي راحت ضحيتها مدينة عريقة هي مدينة البصرة، ومن الطبيعي أنه شغل — كما شغل الناس — بهذه الثورة حين قامت، بل لقد ظل متتبعا لخطواتها حتى انتصر عليها أبو أحمد الموفق بن المتوكل، ومن ثم كانت قصيدة هامة له جاء فيها :

حصرت عميد الزُّبح حتى تخاذلت قواه وأودى زاده المتزوّد
فظلّ ولم تقتله يقتل نفسه وظلّ ولم تأسره وهو مقيّد
وَظَلْتُ نواحيه كفافاً فلم تزل تخففها شحداً كأنك مبردا!

ويعتبر انشغاله بهذه القضية خروجاً على الألف الذي ألفه، فقد كان مشغولاً بنفسه وطعامه وشرابه وشهواته عن الناس، وكان غير مقبول تماماً

من الصفوة الحاكمة، ولكنه فجأة ينتفض بشعره في غضب شديد، لأنه كان يدافع عن «الحضارة»، فالبصرة لم تكن سوى رمز لاقتلاع الحضارة التي رسخت في هذه الفترة، ومن ثم كان غضبه وتحذيره للناس من خوف قادم، وقد كانت وسيلته لذلك تلك القصيدة التي تعتبر «وثيقة فنية» لحادث هز العصر، وأصبح الشاعر شاهداً عليه، وفي الوقت نفسه كانت قصيدة متنبئة بأن الأمر لن يقف عند هذا الحد، وأن هناك أحداثاً قادمة .. ولقد جاءت هذه الأحداث!.

(٣)

وقد قدم الشاعر موضوعه بما يسمى «براعة الاستهلال» ودخل على موضوع القصيدة مباشرة، وذلك لأنه سيرثي مدينة، وقصيدة الرثاء كما هو معروف لا طراز لها، بعكس قصيدة المدح مثلاً، التي تقدم بالحديث عن المحبوبة والأطلال والرحلة ثم يكون التخلص .. الخ.

لقد بدأ الشاعر بمقدمة بائسة حزينة تعتبر ثمرة لكل ما حدث، وهي ذهاب «لذيد المنام» عند الشاعر، والتقيّد «بلذيد» هنا يؤكد الصدق الفني للشاعر، ذلك لأنه لو قال: إن النوم ذهب عنه ذهاباً مطلقاً لكان كاذباً، ولما استطاع أن يؤثر في الأسماع، فالذي ذهب هو «لذيد المنام»، والذي حلّ مكانه هو «الدموع الجسام»، وهو يتكلم هنا من موقع طبيعي، من ثقافته وإحساسه، ولقد وقع لحبيته حادث جسيم .. وحقيقة لقد كانت البصرة حبيته، وسوف نحس بهذا الإحساس طوال القصيدة! بل إنه لهول المفاجعة — كعادة الإنسان حين تقع به نكبة أكبر مما يتصور — يكاد لا يصدق ما حدث، ومن هنا كانت صرخته بأن هذا الأمر كاد أن لا يقوم في الأفهام، ذلك لأنه لم يستوعب بعد ما حدث!.

ثم يخف الشك إلى حد ما حين يرجع فيؤكد أن هذا الأمر ما دام قد وقع في اليقظة، فإن حسبنا منه أن يكون «رؤيا منام»، ثم يصرخ فجأة، كأن الحقيقة ظهرت له فجأة فينصبُّ باللعنات على «علي بن محمد» زعيم الفتنة فيسميه «الخائن اللعين»، وهذه النبوة شائعة عند الكتاب الذين كتبوا عنه.

وهو يسرع فيشجب إمامته، ثم يدعو الله عليه، على أن أمر الرجل لم يكن ليهمه كثيراً، لأنه سرعان ما يلتفت إلى البصرة محروق القلب دافع العين في أربعة أبيات تبدأ بـ «لهف نفسي عليك» ثم يعقبها بالمصدر «لهفاً» ليزيد الشجى وليعمق المأساة، وفي البيت الخامس لا يأتي بالمصدر، وإنما يكرر الضغط على المشاعر كلمة «لهف نفسي» في أول الشطر وفي ثانيه، ويجعل هناك نوعاً من التقارب الصوتي بين العروض والضرب.

إن هذه الأبيات التي تعتبر مقدمة حزينة، تصور حال الإنسان الذي يتفجر باكياً ثم يقول كلاماً عاماً متشجعاً، ثم بعد أن تنجلي عنه غمرة البكاء يبدأ في سرد قصة ما يكيه.

وابتداء من البيت ١٣ يبدأ في تعديد ما حدث، ويدخل في صميم الموضوع فيقول: بينما ناس البصرة في أحسن حال، إذا الزنوج قد دخلوا عليهم كقطع الليل، ثم يشعُّ صورتهم فيكمل: إذا راح مدّهم الظلام، ثم يستفهم بـ (أي) مرتين حين يقدمهم محاصرين من كل الجهات، ولكن هذا النوع من الاستفهام لا يفني بما يعتمل في نفسه، ومن ثم يستفهم بـ (كم) تسع مرات في ثمان أبيات ليعمق المأساة، وليحفرها حفراً في وجدان الناس وعقولهم، ذلك لأنهم تعرضوا للشارب الذي لم يكمل كوبه، وللطاعم الذي لم ينته من طعامه، وللناجي بنفسه فإذا السيف على جبينه، وللأخ الذي شهد مصرع أخيه بين مصارع الآخرين، وللأب الذي أحس بفترة الزمن الرهيبة

بين السيف في أعلى نقطة وبين رأس أعز أولاده، وللعزيز «المفدى» الذي لم يجد من يدافع عنه، وللرضيع الذي فطمه السيف.. وإذا كان قد أعطى بيتاً لكل حالة من هذه الحالات فإنه يفرد أبياتاً — لشدة التأثير — للفتيات، لأن الأمر لا يتصل بالموت فقط، وإنما يتصل كذلك بقضية العرض والشرف:

كم فتاة — بخاتم الله بكر — فضحوها جَهراً بغير اكتنام
 كم فتاة مصونة قد سبوها بارزاً وجهها بغير لثام
 صَبَّحوهم فكابد القوم منهم طول يوم كأنه ألف عام
 من رآهنَّ في المساق سبايا داميات الوجوه للأقدام
 من رآهنَّ في المقاسم وسط الـ زنج يقسَّمن بينهم بالسَّهام
 من رآهن يتخذن إماء بعد ملك الإماء والخدام؟!!

والملاحظ أنه لا يسرد أخباراً عن أناس قتلوا أو أهيئوا، وإنما يقدم شريطاً حياً لمأساة إنسان البصرة، ساعدت عليه أداتا الاستفهام والفعل الماضي الذي يؤكد وقوع الحادث، والفعل المضارع الذي لا يزال يرسم الصورة القائمة، وقد كان موفقاً في اختيار النماذج التي تحرك المشاعر، وفي وضعها في أماكن بعينها، فهو لم يركز في هذا القسم على الأموال والبساتين والحيوانات، ولكن قصره على الإنسان!!.

.. ثم يعود عودة سريعة للنواح كأنه يطلق صرخات عنيفة ليخفف الضغط الواقع عليه، من خلال البيتين ٢٩، ٣٠.

.. ثم يتابع تعديد بقية الخسائر في الأموال، وإذا كان في الإنسان قد استخدم «كم»، فإنه يستخدم هنا «رُبَّ» التي تفيد التقليل، كأنه يريد أن يقول إن هناك فرقاً بين الخسارة في الإنسان والخسارة في المتاع .. ثم

ينعطف إلى الإنسان في البيتين ٣٤، ٣٥، لأن مأساته تلح عليه، على أن الجديد الذي نعرفه من هذا النص في البيت ٣٢ أن الحضارة في هذه الفترة المبكرة قد عرفت «بيوت العجزة» و«بيوت الأيتام»!

(٤)

في هذا القسم الذي يبدأ بالبيت ٣٦ يتعرض لمدينة البصرة كمدينة زاهرة، فإذا كان قد وقف عند نماذج للتأثير بها على القارىء، فإنه يلجأ هنا إلى التأثير بالمدينة ككل، وقد كان موفقاً كل التوفيق، حين بدأ هذا القسم بنعمة قديمة تراثية تذكر بالوقوف على الأطلال، وفي الواقع لقد أصبحت المدينة أطلالاً حزينة، ومن هنا لا مناص من استدعاء فكرة الوقوف على الأطلال في هذا القسم من القصيدة، ويحيى صوته :

عرجا صاحبيّ بالبصرة الزَّهْرُ راءٍ تعريج مُدْنَفٍ ذي سقام

فلا يكون مقلداً، وإنما معبراً بالأداة المناسبة! والإحساس المناسب! ومن خلال هذا القسم نعرف أن البصرة كانت مدينة مزدهمة ذات أسواق تغص بالناس، وأنها ذات سفن كبيرة «كالأعلام»، وهو هنا متأثر بقول الله تعالى «وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام»، وأنها ذات قصور ودور وبناء محكم، ولكن كل هذا قد أصبح تلالاً من رماد وتراب، ذلك لأنه سلط عليها الحريق، والمقذوفات النارية من المنجنيقات، ثم يزيد في المأساة حين يذكر أن الناس لم يصبحوا جثثاً وإنما صاروا أيدٍ مقطوعة، وأرجلاً متناثرة، ورؤوساً مفلوكة، ووجوهاً يختلط دمه بالرمل، ومن ثم فالرياح تسفى عليها، وكل شيء قد جف وتعطل! كل شيء..

ثم يقدم قسماً آخر من القصيدة يجعل قدامه «الدين» ، فهو يعرف تأثير الدين على الناس، ومن ثم راح يلهب مشاعرهم، فيدعو خليليه بأن يلماً بساحة المسجد الجامع ليسألاه، ومع أنه يؤكد بالجملة المعترضة أنه لا جواب لمن يسأل، إلا أنه يطرح العديد من الأسئلة المؤثرة: أين عباده؟ أين عماره؟ أين فتيانه؟ أين أشياخه! ثم يذكر النكبة في فقد الصفوة من العلماء، ثم يقدم أسلوباً مؤثراً في القصيدة العربية حين يتصور أن الله سيقول لعباده يوم القيامة :

«يا عبادي أما غضبتُم لوجهي ذي الجلال العظيم والإكرام؟
أخذلتُم إخوانكم، وقعدتُم عنهم — ويحكم — قعود اللثام؟
كيف لم تعطفوا على أخوات في حبال العبيد من آل حام؟
لم تغاروا لغيرتي فتركتُم حرماتي لمن أحلَّ حرامي
إن من لم يغر على حرماتي غيرُ كفء لقاصرات الخيام
كيف ترضى الحوراء بالمرء بعلًا وهو — من دون حرمة — لا يحامي؟
ثم يعيد المأساة من وجهة نظر النبي عليه الصلاة والسلام، فهو يذكر خجله من النبي، وكيف له أن يعتذر وسيتولى النبي عنهم الخصام:

«أمتي! أين كنتم إذ دَعَتني حرّة من كرائم الأقوام
صرخت «يا محمّده» فهلاً قام فيها رعاة حق مقامي
لم أجبا إذ كنتُ ميتاً فلولا كان حيّاً أجابها عن عظامي؟»

وفي هذا الصوت الذي يجعله على لسان النبي ما يذكرنا بـ (وامعتصماه) التي قالتها امرأة شريفة في الأسر عند علج من علوج الروم في عمورية:

واستخدامها من قبل استخداماً ذكياً أبو تمام، وبصفة عامة فهو في هذا الصوت لم يسر به إلى مدى بعيد، لأنه جاء في آخر القصيدة بعد أن أجهده القافية، وفي ضوء هذا جاء التعبير «عظامي» في البيت ٧٠ شاحباً وغير موفق، على أنه مما يلاحظ أنه في هذا الجانب يستخدم صوراً دينية كثيفة، وأن الموسيقى يغلب عليها البطء والحزن! وأن التعبير في البيت ٧٠ يبدو ملتوياً.

.. ثم يلتفت إلى نفسه في البيتين ٧١، ٧٢ ليؤكد «النياحة» على هؤلاء الذين قتلهم الزنج، وليرسل صرختين كبيرتين قبل أن يتفرغ إلى الخاتمة، وقد لاحظنا تكرار هذه الطريقة عنده، فكلما عدد ما حدث، وشعر بالضيق والاختناق، أرسل صرختين من أعماق القلب ليخفف عن نفسه ما يحس به من حزن وحرقة!.

(٦)

وهو يبدأ الخاتمة بقوله :

انفروا أيها الكرام خفافاً وثقالاً إلى العبيد الطغام

فهو قادم من المناخ الديني الذي مرر بنا والذي حرك به الشاعر، ولهذا كان من الطبيعي أن ينظر إلى قول الله تعالى «... انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله». وهو في الخاتمة يرفع صوته غليظاً وقائماً ومستعيناً على ما يريد بالكلمات الغاضبة والجميل المتوترة وبإثارة فكرة العار، وبعبارة أخرى نراه يدعو إلى الثأر، ومع أن الشعراء في هذا المجال يعدون عن فكرة الثأر والانتقام، إلا أنه يحرض عليها بكل ما يملك من وسائل، ويلاحظ أنه في هذا القسم تهبُّ عليه رياح من هزيمة الحارث بن حلزة يشكري التي هي من البحر الخفيف كذلك.

ثم إن أول ما يقابلنا في هذه القصيدة غزارة أدوات الاستفهام وتكرارها، وهو في هذا صادق مع نفسه ومع الواقع، ذلك لأن المدينة قد دمرت وأصبح كل شيء فيها — حتى في حالة التذكر — في حاجة إلى أن يستفهم عنه الإنسان.

فهناك الاستفهام بأي، وكم، ومن، وأين، وكيف، والهمزة في أبيات كثيرة كثرة وافرة، والتكرار في الرثاء مطلوب لعظم الخطب ووقع المصيبة، ولا نستطيع أن نقول إن التكرار لا فائدة منه، فهو يأتي للوعيد والتهديد، وللتعظيم للمحكي، وللتقريع والتوبيخ، وللتنويه والإشارة، وللتوجع في الرثاء.

— كالحال في أكثر هذه القصيدة — .. الخ، وانطلاقاً من القول الذي يقول إنه ليس في القرآن الكريم تكرار — لأنه لما اختلفت الفائدة خرج عن أن يكون تكراراً بالصورة المتعارفة — نقول إن التكرار في هذه القصيدة له في كل حالة معنى يغاير فيه ما قبله وما بعده، وهذا النوع من التكرار يذكرنا بما يسمى «الالتزام في أول الكلام» بحرف كقول أبي جعفر الألبيري:

دفاعٌ لمكروه أمان لحائف سحابٌ لمستجد هلال لمستعد
دروبٌ على الحسنى عفوّ لمن جنى ميثبٌ لمن أثنى مجيب لذي قَصْد.. الخ

ولعله يذكرنا كذلك بما يسمى «تكرار الترغم» ذلك لأن المقصود في كل حالة إضافة جانب من جوانب الموسيقى، بل إن ابن الرومي يسير بالتكرار خطوة فيكون الشطر الأول كاملاً في البيت ٢٩، والبيت ٣٠ وكما في البيتين ٣٧، ٥٠،

وهو يذكرنا هنا بما يفعله «الكورس» في عمل كبير حين يكرر فقرات بعينها يراد الضغط عليها، ولعل الموشحات تقرب ما نريد أن نقرره.
على أن ما يسمى التكرار ليس قاصراً على أدوات الاستفهام، وإنما نجده يكرر «رُبَّ» التي للتقليل والتي يصبح التعبير بها ضرورة في الأبيات ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥.

ومن الأدوات المعبرة التي عبر بها ابن الرومي قوله «سوءة سوءة» في البيت ٧٤ فالنصب هنا على التحذير. وهو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه على حد ما جاء في «أوضح المسالك»، والمحذر منه قد يأتي مكرراً بدون عطف وقد يأتي معطوفاً عليه، المهم أن التعبير بهذه الحالة جاء في موضعه، ومثله قوله «واندامي» في البيت ٥٥، وحيائي منهم في البيت ٥٦ وحيائي من النبي في البيت ٦٥ .. الخ.

وهكذا قد نجح الشاعر حين اتكأ على ما يسمى في النحو «باب الندبة»، فالندوب هو المتفجع عليه أو المتوجع منه، ويأخذ حكم المنادى فيضم في حالة وينصب في أخرى.. الخ وهكذا نحس بتوفيق الشاعر في اختيار أدواته.
والشاعر لتوتره وعصبيته يكثر من الجمل المعترضة التي لا تخرج عن كونها شحنة زائدة على التجربة ومن هنا فهي لا تطرح من العمل ولكن توظف توظيفاً رائعاً، وعلى كل فهي الوجه الآخر لما يسمى «الحشو»، فالحشو هنا مما يتطلبه الكلام للقيام بلفتة ذكية، وللتأنس وبسط مساحة من التأمل في القصيدة، وللإحتراس، والشاعر العظيم هو الذي يلعب هذه اللعبة الخطرة فهناك حشو ينقص المعنى، وهناك حشو يفسده، أو لا يضيف إليه شيئاً، أو بقلبه، ولكن ابن الرومي لعب هذه اللعبة بذكاء شديد كما في الأبيات ٥، ٢٢، ٣٧ .. الخ.

ونحن نلاحظ عنده ما يسمى «وحدة النسج» بمعنى أن نفسه (بفتح الفاء والسين) الشعري يطرد أطراداً ذكياً ليست به قمم ولا سفوح، سوى ما يتطلبه العمل الفني نفسه، وبتعبير القدماء لا نجد عنده الدياج الحسرواني والوشي المنمنم، فهو قد تجنب ما عيب على أبي العتاهية والنابعة الجعدي، وقد وضع

صاحب الوساطة هذه القضية بقوله: إننا نحس عند الشاعر اختلاف النسخ في الوقت الذي يريد فيه أن يخرج عن طبعه، وأن يكلف نفسه تقليد من يصعب عليه تقليده، ونحن نلاحظ مصطلح الوضوح، ظاهراً في هذه القصيدة بمعنى أن الكلام ظاهر الدلالة على المعنى المراد، ولعل مما ساعده على هذا أنه يعالج قضية واضحة عاش مأساتها وتأثر بها .. أي تأثر!

.. وأخيراً فهذه القصيدة المؤرخة تأريخاً فنياً لفتنة حدثت، قد ألفت أكثر من ضوء على طبيعة هذه المأساة، وطريقة التفكير العربي في معالجة الأحداث، وعلى منشآت قائمة كنا نحسبها من منجزات الحضارة الحديثة، وعلى الثقافة الرحبة لابن الرومي وبخاصة الثقافة الدينية. كما أطلق عدداً من الصور القائمة المتتابعة التي تعتمد على البصر في قدرة مذهلة، وبهذا يكون بهذه القصيدة قد حلق في آفاق جديدة في الشعر العربي، وإن كان تخليقه من خلال بث الكراهية للإنسان الأسود، إننا معه وهو يرثي الحضارة متمثلة في تدمير البصرة، ولكنه بالغ في القسوة على ثورة الزنج على نحو ما فعل المؤرخون الكبار الذين تعرضوا لهذه الثورة كابن الأثير، والطبري وابن خلدون، فإذا كان الزنج قد عصفوا بالبصرة فإنه عصف بهم — على طول المسيرة الإنسانية — في قسوة وفي عنف ! فهو لم يتأثر فقط بالمجتمع من حوله في بث الكراهية للزنج، وإنما أثر فيه كذلك في ضوء المقولة التي تقول إن الفن ليس إعادة صنع الحياة فقط وإنما تكوين لها أيضاً.

المهم أنه برسمه المحكم لصورة الزنجي الفوضوي يكون قد اقترب من فكرة الإنسان «النموذج» في الأدب العالمي كعطيل، وفاوست، وإذا كانت فكرة مرض هاملت توحى بأن الدانمرك كانت مريضة، فإن فكرة الزنجي الفوضوي توحى بفكره طيش الحضارة، وتدميرها من بعض من كان لا ينتظر منه ذلك، لهوانه على نفسه وعلى الحضارة!

.. وأخيراً فإن هذه القصيدة الرحبة بتركيبتها الهامة، وبصورها المعتمة وموسيقاها المترددة بين الغضب والحزن قد تحولت إلى نوع من «التقرير» في بعض أبياتها. بحيث ينطبق عليها ما يقال من أن القصائد الطويلة بوجه خاص، لا

يمكن — بل لا ينبغي — أن تكون كلها شعراً، ولكن هذا لا ينفي القول بأنه تحقق لهذه القصيدة «شكلها الخاص» وأنها بهذه الميزة تواصل مسيرتها في الوجود، خاصة وأن فيها بذور «الدراما العربية» من توتر قائم على التناقض، ومن تعدد الأصوات وتضفيرها بطريقة مبسطة، ومن تخطي التأثير بضميري المتكلم والمخاطب إلى ضمير الغائب، ومن جانب موضوعي بعيد عن الدوران حول الذات.

والآن يأتي سؤال يقول : هل تجددت هذه القصيدة بعد ذلك في الشعر العربي، أخشى أن يكون الجواب هو أن القصيدة الممتازة داخل شكلها المميز لا تقال في لغتها إلا مرة واحدة.

فراق مصر المتنبى

- ١ - عيد بأية حال عُذت يا عيد
٢ - أما الأحبة فاليبدأ دُونهم
٣ - لولا أنقل لم تحب بي ما أجوب بها
٤ - وكان أطيب من سيفي مُعانقة
٥ - لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي
٦ - يا ساقبي أخطر في كؤوسكما
٧ - أصخرة أنا؟ مالي لا تحركسي
٨ - إذا أردت كُميت اللون صافية
٩ - ماذا لقيت من الدنيا؟ وأعجبه
١٠ - أمسيك أزوح مثل خازناً ويدا
١١ - إني نزلت بكذابين.. ضيفهم
١٢ - جوذ الرجال من الأيدي وجودهم
١٣ - ما يقبض الموت نفساً من نفوسهم
١٤ - أكلما اغتال عند سوء سيده
١٥ - صار أنصبي إمام الآبين بها
١٦ - نامت نواطير مصر عن ثعالبها
١٧ - العبد ليس لحر صالح بأخ
- بما مضى أم لأمر فيك تجديد
فليت دُونك يبدأ دُونها يبدأ
وجناء حَرْف ولا جرداء قيدود^(١)
أشباه رونقه الغيد الأماليد
شيأ تئيمه عين ولا جيد
أم في كؤو سكا هم وتسهود
هذي المدام، ولا هذي الأغارييد؟
وجدتها وحبب النفس مفقود
أئي بما أنا شاك منه مخسود
أنا الغني وأموالي المواعيد^(٢)
عن القري وعن الترحال محدود^(٣)
من اللسان فلا كانوا ولا الجود
إلا وفي يده - من تتهها - عود
أو خانة فله في مصر تمهيد
فالخر مستعبد والعبد مغبوذ^(٤)
فقد بشمن وما تفتنى العناقيد^(٥)
لو أئنه في ثياب الحر مولود

(١) الضمير من بهاء «وجناء» مقدم عليها، والوجناء الناقة الشديدة وهي فاعل تحب، والحرف الضامرة الصلبة، والجرداء الفرس القصيرة الشعر، والقيدود الطويلة العنق.
(٢) أروح من الراحة، والمثري : الكثير المال، خازناً - وكذلك يبدأ - تميز، والمعنى انه أصبح غنياً ولكن خازنه ويده مستريحان من نقل الماء وحفظه، لأن أمواله مواعيد وهي لا تحتاج إلى يد تقبضها أو خازن يحفظها.
(٣) المعنى أنه لا يكرم ولا يترك للرحيل.

(٤) الآيق : الهارب من سيده.
(٥) بشم : أخذته تحمة وقتل من كثرة الأكل، وقد أراد بالنواطير السادة، وبالثعالب العبيد والأراذل، وبالعناقيد الأموال.

- ١٨ — لا تشتر العبد إلا والعصا معه
 ١٩ — ما كنت أحسبني أحيا إلى زمن
 ٢٠ — ولا توهمت أن الناس قد فقدوا
 ٢١ — وأن ذا الأسود المثقوب مشفرة
 ٢٢ — جوعاً يأكل من زادي ويمسكني
 ٢٣ — ويلمها حطّة. ويلم قائلها
 ٢٤ — وعندها لدّ طعم الموت شاربه
 ٢٥ — من علم الأسود الخصى مكرمة
 ٢٦ — أم أذنه في يد النحاس دامية
 ٢٧ — أولى اللثام كوفيّر بمعدرة
 ٢٨ — وذلك أن الفحول البيض عاجزة
- إن العبيد لأنجاس مناكيد
 يسئ في فيه عبد وهو محمود
 وأن مثل أبي البيضاء موجود (١)
 تطيعه ذي المضارب الرعادي (٢)
 لكي يقال عظيم القدر مقصود
 لمثلها خلق المهرية القود (٣)
 إن المنية عند الدل قنديد (٤)
 أقوامه البيض أم آباؤه السود
 أم قدره وهو بالفلسين مردود
 في كل لؤم وبعض العذر تفيد (٥)
 عن الجميل.. فكيف الخصية السود؟

(١)

القصيدة من البحر البسيط، وهو يتفق وحالات الحزن الرفيع، والانكسار المتعالي.

وحرف الروي هنا يلزمه الردف وهو أحد خروف المد واللين،

(١) كناه بأبي البيضاء سخرية منه.

(٢) المشفر : شفة البعير. يريد أنه مشقوق الشفة فشبهه بالبعير الذي يثقب مشفرة للزمام. والمضارب جمع عضروط، وهو الذي يخدم بطعامه، والرعادي الجناء، واحدها رعدي، وقد وصفهم بالمضارب على جهة الذم والتقريع، أي أنهم صاروا بظاعته كذلك.

(٣) ويلمها : كلمة تعجب أصلها وي لأما ثم حذفت الهزة، واللام تكسر على الأصل وتضم على حذف حركتها، والخطئة: الأمر والشأن وهي تمييز، المهرية : منسوبة إلى مهرة بن حيدان — وهو أبو قبيلة تنسب إليها الإبل — والقود: الطوال الظهور .. والمعنى ما أعجبها حالاً وما أعجب من يقبلها، ولمثلها خلقت الإبل الفرار.

(٤) القنديد : غسل قصب السكر والخمر.

(٥) كوفيّر : تصغير للتحقير .. التفنيد: اللوم والتقريع. والمعنى هو أحق اللثام بأن يعذر على لؤم لجزءه عن المكارم، وهو العذر على الحقيقة تقريع له وتعمير وقد أراد «أولى اللثام بمعدرة كوفيّر» لأن قوله «بمعدرة» من تمام الاسم.

فالقصيدة تجتمع فيها الواو والياء، وهذا مسموح به، لأن الضمة والكسرة أختان بعكس الألف، لأنها إذا جاءت لزمت القصيدة، ومن الطبيعي أن الحذو — وهو كسرة قبل الياء وضمة قبل الواو — يتبع الردف، وعلى كل فالقصيدة تتكون من قفزات متصاعدة حتى تصل إلى قمة قلقلة في النهاية، ثم إذا كان محورها الرئيسي هو الترحل في غضب عن مصر، فإن القافية المضمومة تعطي هذا الإحساس كما تعطي الرغبة في الاندفاع أماماً للخروج بوضوح وبيقظة.

(٢)

بعد أن أنشد المتنبي قصيدته البائية في شوال سنة تسع وأربعين وثلاث مئة والتي أولها :

مُنَى كُنْ لِي إِنْ الْبَيَاضَ خِضَابُ فَيُخْفِي بَتِّيْضُ الْقُرُونِ شَبَابُ

لم يقف موقف الإنشاد من كافور — وقد كان ينشده واقفاً على خلاف ما كان يفعل مع سيف الدولة — وإن كان يسير معه في موكبه لئلا يوحشه، وفي الوقت نفسه كان قد عزم على الرحيل واحتشد له، لأن حضوره إلى مصر لم يحقق من آماله شيئاً، ولعله في أول الأمر — بعد مغادرته سيف الدولة — لم يفكر في الحضور إلى مصر، فقد كان وراء حبسه بدعوى النبوة «لؤلؤ» أمير حمص من لدن الأخشيدين، ولكن كافوراً قد أعد العدة لجذب الشاعر جذباً رقيقاً إلى مصر، فقد كان دائم السؤال عن مسيره وتوقفه، وقد كان يلمح على واليه بدمشق ليقنع المتنبي بزيارة مصر، كل هذا والمتنبي لا يسفر عن قصده، فلما بلغ «الرملة» قال : أترونه يبلغ الرملة ولا يأتينا؟، ولكن المتنبي بجراحه من سيف الدولة وجد أنه لا مناص من دخوله أرض

مصر .. وكانت رحلة أثرت في حياته وشعره، بدأت بقصيدة آملة ذات مطلع غريب هو :

كفى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكنّ أمانيا
وانتهت بقصيدة حاكمة أولها :

عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك تجديد
وقد قيلت قبل رحيله بيوم واحد، وكان هذا في يوم عرفة عام ٣٥٠ هـ.

(٣)

كانت كلمة عيد — بما تمثله — هي التي وجهت الشاعر إلى هذه البداية المصّرة، بل لقد كررها في البيت الأول، كما كرر حرف العين، فقد رأى نفسه مقبلاً على عيد حقيقي، وهو الخروج من هذا الأسر غير المنظور المفروض حوله، ثم إنه لم «تنط به ضيعة أو ولاية».

ولقد كان الأدب من حوله يوصل للوزارة ببساطة شديدة، ويوصل إلى الرّغد في العديد من جوانب الحياة، ولكنه وجد نفسه مطالباً بأن يغني للآخرين فقط، ومن هنا كان تفجّره بالغضب في هذه القصيدة.

وهي تبدأ بمقدمة نواحة ، على الرّغم من كلمة عيد، فالأبيات الأربعة الأولى تبدأ بوقفة حائرة أمام العيد، وتنتهي بتقديم تسويغ لضربه في الأرض وفي الآمال، وبأنه لولا «العلی» ما خفت به ناقة، وما أسرع به حصان، ولولاها مرة ثانية لما عدل عن الحب إلى السيف!.

وفي القسم الأول من القصيدة من [٥ — ١١] نراه ممتلئاً بالمرارة، لأن هذا «الاختيار» الذي وصل إليه لم يوصله إلى شيء، فلو اختار الحب لسعد، ولكنه اختار مجالدة الناس والشعر فماذا كانت النتيجة؟ لقد بدأ الإحساس بمرور الزمن يؤكد له أنه لم يخسر الحب فقط، ولكن إلى جانب ذلك قد خسر حتى الأمل في أن يحب، فقد صار في المرحلة التي ينصرف فيها عنه الحسان، وفي ضوء هذا يصرخ في ساقيه، وقد ثنى للمبالغة فيما يشرب، هل يسقيانه الهم والتسعيد، فقد تحول بالحياة التي اختارها عن طواعية — والتي كانت تتحول إلى وهم — «صخرة»، وبعبارة أخرى إنه الجري وراء ما يسميه علماء النفس الفكرة الثابتة والضياع من خلالها، وفي الوقت نفسه كان عنده الإحساس المستمر «بالإحباط» فما يريد لا يأتي، وما يأتي يجيء ناقصاً، فإذا طلب مثلاً الخمرة والحبيبة جاء أضعف ما في الأمر وهو الخمرة، ثم إن ما يشقيه حقاً هو ما يراه من حسد الناس له مع ما هو فيه من محنة حقيقية، فهو هنا ينقسم على نفسه، فهناك المتنبي كما يراه الناس، وهناك حقيقة المتنبي التي يعرفها .. وشتان ما بينهما!.

ولقد بدأ في هذه الفترة من حياته يحس إحساساً ضاعطاً «بآخرين» ويكاد يراهم «الجحيم»، بعد أن كان من قبل يقتحمهم اقتحاماً ولا يحس.

.. وفي القسم الثاني من القصيدة يتعرض لمشكلته مع نظام الحكم في مصر في هذه الفترة، وقد كان لابد من الاصطدام به، ذلك لأنه كان من عيوب المتنبي — إن صح أنها عيوب — أنه كان — من واقع فرديته الشديدة — لا ينظر بعين الرضا إلا إلى الشخصية المحورية فقط، أما الوزراء والكتاب .. الخ فلم يكن يلتقي بالأهم، بل قد كان يلذ له أن يستثيرهم، ومن هنا كانت تسهل الوقعة به، فأبو فراس مثلاً سماه المتشدد ودعي كندة،

وما زال بذكاء يستدرجه للوقعة به حتى ضجر سيف الدولة من كثرة مناقشته ودعاويه، وكان أن ضربه بالدواة التي بين يديه، بل ليت الأمر وقف عند ضربة الأمير، ذلك لأنه كانت هناك ضربة أخرى من مفتاح في يد النحوي ابن خالويه .. ولقد شجت هذه الضربة جبهته وأشياء كثيرة!!، المهم أن المتنبي لم يكن متلائماً مع الحياة، وسواء أكان عدم التلاؤم هذا دافعاً هاماً إلى إبداعه الفني، أم كان نتيجة للاستغراق في العمليات الشعرية وما يتصل بها من عشق للذات، فإن هناك في الغالب تلازماً بين الإبداع الفني والإخفاق فيما تواضع عليه الناس من أمور الحياة، ومن هنا لا يجد الشاعر مناصاً من الاعتصام بذاته، وبمحارته ومن أن يتحول إما إلى طفولة مغلوبة، أو رجولة متمردة .. ولقد كان المتنبي من النوع الأخير، ففي مصر سخر من الكثيرين، وجاءت الفرصة للوزير ابن حنزابه ليحكم الحقد حوله عند كافور، وقد كان حصاد هذا كله أنه عازم الليلة على الفرار من مصر! وكان لابد له من أن ينفث حتى لا يموت بما في داخله، ونحن نجده في المقام الأول لا يسخر من المصريين، وإنما يوجه غضبه أساساً إلى كافور والمحيطين به، فهم يكذبون على ضيفهم — لأنه لم يتلق ما وعد به — وهم يحددون إقامته — وقد ثبت أنه كان هناك حصار عليه، بل لقد كان كافور يدس من يقول له، لقد طالت إقامتك دون أن تحقق شيئاً — والنتيجة أنه لا يستريح لهذا الجود الكاذب الذي أصبح من اللسان لا من اليد، وإذن فهم قوم موتى ومنتنون إلى حد أن أرواحهم لا تقبض مباشرة، وإنما تقبض من بعيد يعود كأنها جيفة.

ثم يستفهم بمرارة ويذكر بأن أمور الحكم أصبحت تتحقق عن طريقين هما: أن يغتال العبد سيده أو يخونه، وقد كانت ثمرة هذا كله أن كافوراً قد حصّن نفسه بعبيد أمثاله يسندون حكمه، وهكذا صار الحر مستعبداً والعبد صار معبوداً!

.. ثم يلفت في هذا القسم التفاتة سريعة إلى المصريين في الآيات ١٤ ، ١٥ ، ١٦ بقصد تحريضهم عليه ، وإن كانت هذه الالتفاتة مملوءة بالتهكم اللاذع ، والسخرية الضارية .

ومن المعروف أن أسلوب التهكم عنده قد نضج في مصر ، وأصبح أداة بارعة من أدواته ، ولعله قد أفاد من المصريين أنفسهم في هذا المجال .

.. وفي القسم الثالث من القصيدة المتنامية في الآيات ١٧ — ٢٤ ، نراه يتعرض لقضية الحرية والعبودية ولقضية السود ، وهو ينطلق أساساً من مفهوم قومي قديم عنده فهو أساساً متحيز للعرب .

وفارقت شر الأرض أهلاً وتربة بها علويّ جده غير هاشم
(و) وإنما الناس بالملوك وما تفلح عرب ملوكها عجم
لا أدب عندهم ولا حسب ولا عهود لهم ولا ذم
في كل أرض وطئتها أم ترعى بعبد كأنها غنم !

ونحن نعرف أنه كان بدمشق يهودي يعرف بابن ملك من قبل كافور ، وقد سأل المتنبي في مدحه ، ولكن ثقل ذلك على نفسه ، وحين كتب له كافور في استقدامه كتب له : إن أبا الطيب قال لا أقصد العبد وإن دخلت مصر فما قصدي إلا ابن سيده .

ثم إنه لا ينسى أن « السودان » قد أعدوا لقتله .

أتلاني وعيد الأدعياء وأنهم أعدوا لي «السودان» في كفر عاقب

وهل ينسى أحد قوله :

فلا ترج الخير عند امرئ مرّت يد النخاس في رأسه
وإن عراك الشك في نفسه بحاله فانظر إلى جنسه

(و) وما في سطوة الأرباب عيب وما في ذلة العبدان عار
(و) تشابهت البهائم والعبدى علينا والموالي والصميم
وسخريته من عبد أسود قابله في سفرة مشهورة ، فقد سأل المتنبي
مااسمك ، فلما قال له : زيتون ، قال المتنبي :
سموك زيتوناً وما أنصفوا لو أنصفوا سموك زعرورا
لأن في الزيتون زيتاً يضيء وأنت لا زيتاً ولا نوراً
وقصائده في كافور تنطق بالنظرة العنصرية المتطرفة ، وبغياب العنصر
الإنساني أحياناً عنده !

وهو يبدأ القسم الآنف الذكر بالقسوة على العبيد ، فالذي يشتري عبداً
عليه أن يشتري عصاً معه ، ذلك لأن هناك فرقاً جوهرياً بين الحر والعبد ،
ثم سرعان ما يلتفت بعد البيتين ١٧ ، ١٨ إلى خصمه الذي ضيَّع آماله ،
وصادره في بلده وهو « كافور » ، فهو يلح في هذه القصيدة على قضية
الزمن، ذلك لأنه رأى السنين العديدة التي ضاعت من عمره دون أن يحقق
ما يريد ، وحين ينظر إلى الباقي من هذا العمر يرؤع ويرداد غضبه وحقده ،
ولكن ماذا يفعل وقد ولَّى الكثير من الزمن دون أن تتحقق أمانيه ، إنه
« الإحباط » الذي يلاحقه دائماً ، ومن ثم يزدهر عنصر جديد في شعره
وهو الإحساس بالموت ، بل إنه يلوح بفكرة الانتحار .

ويُلَمُّها خطئةً ويُلَمُّ قائلها لثُلها خُلِق المهريةُ القود
وعندها لذَّ طعمَ الموت شاربه إن المنيَّة عند الدُّل قنديد

.. ثم يلتفت في الخاتمة بغضب إلى كافور ابتداء من البيت ٢٥ ، فيفترسه
افتراساً على طول مسيرة التاريخ ، كأنه يعذبه كل يوم بهذه الأبيات بصفة
خاصة ، ذلك لأنها أصبحت « قوامع من حديد » يضرب بها كافور كل
يوم، وإن كنا نلاحظ في آخر بيت أنه يشجب البشرية كلها بأنها « عاجزة
عن الجميل » ، وكأنه من أجل كافور يلعن الناس جميعاً .. ويموت الرجلان

ويبقى هذا الشعر الذي راح ضحيته رجل ظلمه المتنبي فظلمه الناس ، فهو كما قيل دائماً ... عبد أسود خصي مثقوب الشفة السفلى ، عظيم البطن ، مشقق القدمين ، ثقیل البدن لا فرق بينه وبين الأمة ، قيل سئل عنه بعض بني هلال فقال : رأيت أمة سوداء تأمر وتنهاى ، وكان هذا الأسود هو كافور ، وهكذا قد اختفت صورته الحقيقية ، مع أن أهل عصره يشهدون له بالعدل والعلم ! وإذا كان قد قيل إن الشعر العربي خال من « التماذج الإنسانية » حين تكون كائنات ذات أبعاد ، فإن المتنبي ينجح في رسم هذا النموذج من خلال مجموعتي الفضائل والنواقص التي أطلقها حول كافور .

— ٣ —

نلاحظ أن شعره في مصر بصفة عامة قد اتصف بالغنائية الرقراقة ، فقد هدأ من نفسه ومن دعاواه ، وصار في مجتمع عليه أن يحذر منه ، لأن العروبة لا تصلصل داخله ، ثم إن لهذا المجتمع تقاليده الحضارية البعيدة عن العنف ، فإذا أضفنا إلى ذلك جراحه القديمة ، ورغبته في التسلل إلى ملجأ أخير أدركنا السر وراء هذه الغنائية الدافئة ، وقد ذكر الدكتور طه حسين في كتابه مع المتنبي أن شعره في مصر أقل سقطاً من شعره في حلب ، لأن المتنبي — فيما يظهر — كان يقدر العلماء المصريين أكثر مما كان يقدر العلماء والمثقفين الذين كان يلقاهاهم في بلاط الحمدانيين .. ومهما يكن من شيء فإن المتنبي لم يشأ أن يصدم آذان المصريين خاصة في الفترة التي لم يكن قد تعرف عليهم تماماً بهذه الصرامة التي يتسم بها شعره ، ومن هنا نراه يتعد عن التعقيد الذي يتسلل إليه عرضاً أو يقصد هو إليه قصداً ، فهناك فرق بين تذوق سيف الدولة ومن حوله للشعر وبين تذوق كافور ومن حوله للشعر ، بالإضافة إلى زيادة سنوات في التمرس بالشعر ، وهكذا فالمتنبي رقق صوته في مصر لأنه بالإضافة إلى العوامل النفسية كان يرى أن العروبة

لا تمور حوله موراناً، بدليل أن شعره في ابن العميد بعد مفارقتة « كافور » كان أشبه ما يكون بشعره في سيف الدولة صليلاً وخشونة ، وبدليل أن شعره في عضد الدولة — وبنيته تشبه بيئة مصر — كان وادعاً ، وقريب الشبه من شعره في مصر ، فهو لم يكن يجلجل إلا في الأماكن التي تسيطر عليها العروبة سيطرة تامة، وبخاصة ما يتصل منها بعشق الشعر ، وإن كان هذا لا يمنع من القول بأن لشعره في مصر مذاقاً خاصاً .. فهو أشبه بشعر جبار يئن ويحن ويتذكر ويرمز، وبخاصة حين وجد نفسه محاصراً ومراقباً ويدس عليه في الحين بعد الحين للتعرف على اتجاهاته نحو كافور .

— ٤ —

ويلاحظ أن انفعال الشاعر كان قوياً في هذه القصيدة ، فقد صبَّ — في تسلسل درامي — فيها غضبه على كافور وعلى الجنس الأسود ، ولعله — رغم عنصريته — آخر غضب شعري انبثق في العربية انبثاقاً مؤلماً ولديداً كالدم ! ولعل هذا كان وراء العديد من أدواته في هذه القصيدة التي أراد بها تجسيد مأساته، وقد ساعدته على هذا أساليب تجري في بعض ألوان المسرح، كالإلحاح على البطل المزيف من خلال تزيين من حوله له الأمور ، واستنابهم له ، وكإظهار التناقض بين الكائن وما يجب أن يكون عليه ، بالإضافة إلى التركيز على الاستفهام ، والتعجب ، والتأسف ، والالتفات ، والنداء ، وتعدد الانفعال بدرجات متفاوتة .. الخ .

على أن الانفعال القوي في القصيدة سرعان ما تتأثر به لغته ، فما هو معروف عن الإنسان المنفعل والغضبان أنه في حالة التوتر يسرع إيقاعه ولا تكتمل جملة .

ثم إننا نعرف هذا على وجه خاص من هذه القصيدة ، فإذا نظرنا إلى البيت الأول مثلاً ، نجد أن « عيد » خبر لمخوف تقديره : هذا عيد ،

وقوله « بما مضى » يقصد أبا مضى، فحذفت الهمزة، ولو جئت للبيت ١٧ نجد أن « لو » فيه وصلية ، وأراد « ولو أنه » فحذف ، ولو جئنا للبيت ٢٢ نجد أن « عظيم القدر » فيه خبر عن محذوف، أي هو عظيم القدر ، وفي البيت ٢٣ من المعروف أن كلمة « ويلها » كلمة تعجب أصلها « وي لأمها » ثم حذفت الهمزة ، واللام تكسر على الأصل وتضم على حذف حركتها .. ومما يتصل بهذا أنه في البيت الثاني قدم الضمير في « بها » على « وجناء » وكان حقه التأخير ، كما أنه استخدم التذكير في مكان التأنيث في البيت الثاني :

أما « الأحبة » فالبيداء « دونهم »
فليت دونك يبدأ دونها بيد !

وكل هذا وراءه الانفعال القوي والتوتر الزائد عن الحد ! وفي ضوء هذا يكون للخطأ مسوغ فني !



.. ثم إن الهجاء بمعناه العام إذا كان يقوم في المقام الأول على المرح ، والاستخفاف بالحياة ، وانحلال الشاعر ، فإن من البدهي أن هذا لا ينطبق على المتنبي، فهو إنسان عابس ، متشبث بالحياة ، يضع أمامه هدفاً ويسعى إليه بين الصواعق والبروق ، وفي الوقت نفسه يحافظ على سمته، فنفسه « من الملوك » وإن كان لسانه يرى من الشعراء ! وعلى كل فإذا كان جرير يقول : « إذ هجوتك فاضحك » فإن المتنبي يقول : « إذا هجوتك فانسحب من الحياة » بل إنه يحرص على الفتك بالمهجو على حد ما نعرف في هذه القصيدة .

وعلى كل فهو فن من الفنون الهامة لتصريف الغضب المخزون ، ولإعادة الناس إلى أحجامها الحقيقية ، ولتوليد صور جمالية من حالة عبوس وقهر واقع على الناس من ألسنة الناس ، متى تحققت دواعيه الحقيقية وبواعثه الأصلية، لأنه ليس فقط وضع « أخزأك الله » مكان « عافاك الله » كما رأى الشاعر الأسود نصيب ، وليس سلب المدح أو الفخر المقلوب ، ولكنه في الصميم حالة من حالات الاحتجاج والرفض والهياج، يتحول فيها الشاعر إلى عراف يخوف الخارجين عليه أو الخارجين على قيم معينة ، ومع أن هناك ما يشبه الرضى عن قول ابن رشيق، الذي يرى أن الهجاء الحقيقي سلب للفضائل النفسية ، إلا أن المتنبي أضاف إليه بتلذذ التركيز على النواقص الجسدية .

على أن الغريب في هذا كله، أن المتنبي يحكم تكوينه وظروف حياته لم يكن مهياً للضرب في هذه الصحراء المهلكة ، فهو لم يهج إلا إسحق بن كيلغ الذي هدد بالانتقام لأن المتنبي سبه ، وكان أن قال فيه :

أتاني كلام الجاهل ابن كيلغ يجوب حزوناً بيننا وسهولاً .. الخ

وقد عرض به بعد ذلك في رثائه لأبي شجاع فاتك ، ثم كان هجاؤه في أبيات قليلة لضبة بن يزيد في القصيدة العجلة التي أوحا :

ما أنصفَ القومُ ضبَّه وأمَّه الطُّرْبُونة

والتي كان ثمنها رأسه ، بالإضافة إلى وقفته الباطشة عند كافور ، ومع أن الدوافع في كل ذلك دوافع ذاتية ضيقة ، إلا أن قسوته بلغت مداها وفتيتها في هجائه كافوراً ، وابتداء فكافور كان من الذكاء والمشاركة في العلم وسياسة الدولة — بالإضافة إلى العطايا الجزيلة التي أضفاها على الشاعر كما تتحدث النصوص، وديوانه يشهد بهذا — ما يجعلنا نتأكد من ظلم المتنبي إلى حد كبير له ، ولكن القضية هنا تكمن في أنه ضرب المتنبي في الصميم ،

ذلك أن المتنبي بعد أن تدافعت به الأيام ، وبعد أن خرج محزوناً من بلاط سيف الدولة ، وجد أن أمامه فرصة وحيدة ، وأنه من خلال هذه الفرصة يجب أن تناط به « ضيعة أو ولاية » ليرضي طموحه ، وليمسح على جرحيه اللذين انفتحا في نفسه حين سال دمه مرة بدواة سيف الدولة ، ومرة بمفتاح نحوي اسمه ابن خالويه ! ومن هنا رأيناه يتفجر غضباً وحقداً وشعراً ، ولعل مما يؤكد هذا أنه يجد طلباته عند ابن العميد وعضد الدولة !

.. صحيح أن المتنبي وجد نفسه مضيقاً عليه نفسياً في مصر ، وأنه وجد نفسه غير ساطع هذا السطوع الذي كان له عند سيف الدولة ، ولكن السبب الحقيقي يكمن في أن تجربته في مصر قد أظهرت له عجزه ، وهوانه على الناس ، وقصور أسبابه عن الوصول إلى « المنصب » ، وفي ضوء هذا رأى — فجأة — بُعد الشقة بين الحقيقة وبين المثال ، وبين الكلمة وبين الفعل ، وكان أن صرخ ، وكأني به لم يكن يهجو كافوراً فقط ، ولكن ينحى باللائمة على نفسه ، بل إنه يقدم في هذه القصيدة — وهي وثيقة نفسية هامة — على غير العادة إدانة لنفسه ، وخيبة لمسه :

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي شيئاً تتيه عين ولا جيد ..
أصخرة أنا؟ مالي لا تحركني هذى المدام ، ولا هذى الأغاريد ..
ماذا لقيت من الدنيا وأعجبه أني بما أنا بك منه محسود .. الخ.

فالشاعر في هذه القصيدة يعذب نفسه ، ويحاول أن يلقي تبعاته على الزمان ، ويئن أنيناً مرجعاً كالأسد المجروح ، بعد أن كان يملأ الدنيا ويشغل الناس ، وحين نتبع شعره في الهجاء نجد أنه يصرخ صراحاً حقيقياً حين يتعرض لكل ما يتصل بضياح الضيعة أو الولاية التي طلبها ، والتي أصبحت كالفكرة الثابتة التي تعذبه ، ومع أنها كانت مجرد « رغبة » عند المتنبي أظهرها بالسؤال ، إلا أنه تصور — من واقع فهمه غير الحقيقي للعصر ولعمليات الوصول إلى مثل ما يريد — أنه مادام قد خرج من دائرة التمني

إلى دائرة التصريح فلا بد أن يجاب . ومما يوضح هذا قوله مثلاً في كافور :

- * أبا المسك هل في الكأس فضّل أنا له
فإني أغني مُنذ حين وتُشرب
* أميناً وإخلافاً وغدراً وخسّة
وجُبنا؟ أشخصاً لُحت لي أم مخازيا
* وما رغبتني في عسجد أستفيده
ولكنّها في مَفخر استجده
* لا ينجزُ الميعاد من يومه
ولا يعي ما قال في أمسّه
* لكنّا في العين أضيافه
يوسعنا زوراً وبهتاناً
وما أكثر الأبيات التي تؤكد هذا في القصيدة التي نحن بصدددها !

مع أننا نؤكد في هذه القصيدة انهيار جانب من نفسية المتنبي ، إلا أنه مازال فيه الدويُّ القديم ، فهو في البيتين ٣ ، ٤ يتماusk تماسكه المعروف ، وإن كان هذا التماسك يذبل في البيت الخامس ، وهو يستخدم في البيت ٩ الاستفهام بـ (ماذا) وهو استفهام للتعظيم ، وهو ليست له حبيبة ولكن أحبة ، وهو يكرر كلمة « أنا » ويركز على ضمير المتكلم ، ثم إنه يصلصل صلصلة في القصيدة في أكثر من مكان ، وإن كان مما يخفف هذه الصلصلة تركيزه الكثير على حرف المد ، وبخاصة حرف الياء الذي يعطي الانكسار، إلى جانب تركيزه على ما يسميه علماء التجويد « الغنة » وهي صوت لذيذ مركب من جسم الميم والنون، ومخرجه الخيشوم ومقداره حركتان ، وإن كانت تصل إلى خمس في الحالة المسماة « إدغام بغنة » .

وليس وراء هذا تأثير مصر فقط وبخاصة نظام « القفلة » ، كما سبق أن ذكرنا ، ولكن وراءه في المقام الأول حالة بكاء النفس ، والنواح لا على ما مر من العمر ولكن على الآتي كذلك ، وبصورة عامة فما يقصد « بالجرس » في النقد العربي متحقق في هذه القصيدة عن طريق التصريح ، والتقسيم والجناس ، والتكرار في الكلمات ، وفي الحروف .

.. ومهما يكن من شيء فالمتنبى يندفع بكل قواه — بعد أن تساقطت عنه الأوراق في مصر — لتزريق كافور، فهناك التضغير « كوفير »، وهناك الكلمات البشعة مثل : الخصي ، عبد السوء ، إمام الآبقين ، وهناك تحقير الجنس الذي ينتمي إليه ، وهناك التحريض على قتله ، وهناك السخرية من الذين حوله والذين نُصّب عليهم ، وهناك الإكثار من الإشارة المذلة كما في البيت ٧ ، ٢١ ، وهناك كنيته بأبي البيضاء ، وهناك الدفع به إلى دائرة البهائم، كحديثه عن المشفر المثقوب — على أن ثقب الشفة وتضخيمها مازال من ظواهر التجميل في إفريقية حتى الآن — كما في البيت ٢١ ، « والرقة » من المصطلحات العربية الأثرية في النقد العربي ، ولكنه حين يخرج إلى القول :

وأن ذا الأسود المثقوب مشفره تطيعه ذي العضاريط الرعايد فإنه يقصد السخرية ، وخلق جو يمثل هذه الحالة بالحروف والوزن ، وفي ضوء هذا تكون هذه الكلمة في مكانها الصحيح ، وتكون موحية في الوقت نفسه بأجواء من التفاهة والخسة .

ولقد كان المتنبى ممتلئاً بفكرة الزمن ، وكان يعدو عدواً سريعاً وراء طموحه ، وكان أشق شيء على نفسه أن يرى الزمن واقفاً بليداً ، ولعل هذا كان وراء انكساره — على غير العادة — حين جبس بتهمة ادعاء النبوة ، فقد صرخ وهو يخاطب والي حلب بقوله :

أمالك رقي ومن شأنه هبات اللجين وعنت العبيد

دعوتك عند انقطاع الرجا ء والموت مني كحبل الوريد
دعوتك لما براني البلى وأوهن رجلي ثقل الحديد
وقد كان مشيهما في النعال فقد صار مشيهما في القيود !

وهذا انكسار لم نعهده عند المتنبى في هذه الفترة ، ثم صار بعد ذلك الزمان ، واعتبر الدهر من رواة قصائده على حد تعبيره ، وأصبح يسيطر سيطرة تامة على قضية الزمن ، وبخاصة حين عاش زمناً مشحوناً كثيفاً عند سيف الدولة ، ولكن حين أصبح الزمن بطيئاً ومقيداً في مصر ، وحين أصبح مجرد انتظار لوعده.. سمعنا الأنين يبرز في شعره . ثم إن فكرة الزمن أصبحت عذاباً له حين أحس أنه « مراقب » داخل مصر ، وحين تحقق أن ما أمله لن يجيء ، وفي ضوء هذا أصبح الزمن عذاباً وقهراً ومجرد انتظار طال أربع سنين وستة أشهر ، خاصة وأنا نعرف أنه بعد ثلاثة أشهر من إقامته في مصر بدأ يشكو إخلاف الوعد ، المهم أنه حين أحس « بالزمن الميت » بدأ يعد العدة لتحريكه بالرحيل والإعداد له وتأمين الغاية منه . وكان أن بدأ الحركة السريعة من خلال يوم خاص من أيام الزمان وهو يوم العيد لأن الناس فيه يكونون مشغولين بأنفسهم ، ثم كانت عملية خروجه من مصر ، ولم تكن عملية سهلة ، وإنما كانت عملية شاقة ، ذلك لأنه غامر ولم يسر في الطرق المعروفة المسلوكة عادة ، وما أكثر المضاعف التي تعرض لها في هذه الرحلة ، وعلى كل ففكرة الزمن مبثوثة في هذه القصيدة ابتداء من كلمة عيد التي هي زمن بعينه، وكأنه لم يكن يهرب من مصر وإنما يهرب من الزمن الميت في مصر ، على أن فكرة الزمن مازالت مرتعشة في القصيدة لأنه كتبها قبل المسيرة بيوم واحد ، وبخاصة حين يقول :

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي شيئاً تتيّمه عَيْنٌ ولا جيد
أضحرة أنا؟ مالي لا تحركني هذي المدام ولا هذي الأغاريد
ما كنت أحسبني أحياء إلى زمن يسىء بي فيه عبْدٌ وهو محمود !

.. جوعانُ يأكل من زادي ويُسكني

لكي يقال عظيم القدر مقصود
ويلمّها خُطّةً ويلمّ قائلها لمثلها خلُق المهرية القود .. الخ
ومن المعروف أن تحريك الزمان وتصويره في حالة الحركة من خصائص
فنه :

ضَمَمْتُ جناحيهم على القلب ضمة

تموت الخوافي تحتها والقوادم
(و) فلم تتم سروج فتح ناظرها
إلاً وجيشك في حَفْنِيهِ مزدحم

وهكذا يتحقق ما عبّر عنه صاحب العمدة من أن أبلغ الوصف هو
« ما قلب السَّمع بصرًا » .

على أنه ما كاد ينجح في خطته بعد أن نام « الخويدم عن ليله » على حد
تعبيره، حتى تدفق الزمن وتدفقت الحياة، وأصبح للزمن ثقلًا وصليلًا في
قصائده !

وأخيراً فالتنبي يختم قصيدته برأي يقول إن البيض عاجزون عن الجميل
فكيف الخصية السود ؟ وهو ختام لا يبعد عن الخط العام للقصيدة وليست
فيه مفاجأة ، وإن كانت فيه محنة ، لأنه يتضمن القسوة على الإنسانية، وهو
هنا يذكر بما يسمى في علم النفس « بالإسقاط » باعتباره حيلة دفاعية
تتمثل في صورتين، أولاهما أن نلقي بعيوبنا على غيرنا ، وأن نلوم الغير على
ما نلقى من إحباط .. وعلى كل فهو هنا يبرز — كعادته — رأياً سيئاً في
البشرية ، من واقع إيمانه العظيم بالفرد ، أو بعبارة أخرى من واقع إيمانه
بنفسه ، فهو بصفة عامة إنسان من عزل ، ذاتي ، نفعي لا يؤمن بالجميع ،
وإنما يؤمن بالصفوة ، وقد ظلت مشكلته دائماً أن يظل داخل الصفوة في
حالة إشعاع وسطوع، بل لقد كان يتعالى على الكثير منهم كما تقول سيرته ،

لقد كان في الإمكان أن يدعو مثلاً إلى إلغاء الرق ، وإلى طلب الحرية
للمقهورين ، وإلى سيادة الحق ، ولكنه لم يشغل أساساً إلا بنفسه وبحقه ،
ولهذا كان من الطبيعي أن يعيش حياة صاحبة ، وأن يموت موتاً بائساً ! لقد
كانت فيه ككل الأبطال المأساويين نقطة بضعف ، وقد ضرب في نقطة
ضعفه حين آان الأوان على يد رجل هيّن على الحياة اسمه ضربة !

شعب ديوان
السنبي

- ١ - مَغَانِي الشَّعْب طِبَاءً فِي الْمَغَانِي
- ٢ - وَلَكِنَّ الْفَتَى الْعَرَبِيَّ فِيهَا
- ٣ - مَلَاعِبَ حَتَّى لَوْ سَارَ فِيهَا
- ٤ - طُبْتُ فِرْسَانًا وَالْخَيْلَ حَتَّى
- ٥ - غَدَوْنَا تَفَضُّ الْأَغْصَانُ فِيهَا
- ٦ - فَسَرْتُ وَقَدْ حَجَّيْنِ الْحَرَّ عَنِّي
- ٧ - وَأَلْقَى الشَّرْقُ مِنْهَا فِي ثِيَابِي
- ٨ - لَهَا ثَمَرٌ تُشِيرُ إِلَيْكَ مِنْهُ
- ٩ - وَأَمْوَاءُ تُصِلُ بِهَا حَصَاهَا
- ١٠ - وَلَوْ كَانَتْ دِمَشْقُ ثَنَى عِنَابِي
- ١١ - يَلْتَجُوجِي مَا رُفِعَتْ لِضَيْفٍ
- ١٢ - تَحُلُ بِهِ عَلَى قَلْبٍ شَجَاعٍ
- ١٣ - مَنَازِلُ لَمْ يَزَلْ مِنْهَا خِيَالٌ
- ١٤ - إِذَا غَشَى الْحَمَامُ الْوَرَقَ فِيهَا
- ١٥ - وَمَنْ بِالشَّعْبِ أَحْوَجُ مِنْ حَمَامٍ
- ١٦ - وَقَدْ يَتَقَارَبُ الْوَصْفَانِ جَدًّا
- ١٧ - يَقُولُ بِشَغَبِ بَوَّانٍ حِصَانِي
- ١٨ - أَبُوكُمْ آدَمُ سَنَ الْمَعَاصِي
- بِمَنْزِلَةِ الرِّيحِ مِنَ الزَّمَانِ (١)
- غَرِيبُ الْوَجْهِ وَالْيَدِ وَاللِّسَانِ (٢)
- سَلِيمَانُ لَسَارٍ بِتَرْجُمَانِ (٣)
- خَشِيتُ - وَإِنْ كُرُمْنُ - مِنَ الْحِرَانِ (٤)
- عَلَى أَعْرَافِهَا مِثْلُ الْأَجْمَانِ
- وَجُنْنَ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي
- دَنَانِيرًا تَفَرُّ مِنَ الْبَنَانِ
- بِأَشْرِبَةٍ وَقَفْنَ بِلَا أَوَانِ
- صَلِيلُ الْحَلِيِّ فِي أَيْدِي الْفِرَوَانِي
- لَيْقُ الثَّرْدُ صِينِي الْحَفَانِ (٥)
- بِهِ السَّنِيرَانُ لَيْدِي الدِّخَانِ (٦)
- وَتَرَحَّلَ مِنْهُ عَنْ قَلْبٍ جَبَانِ
- يُشَيِّنُنِي إِلَى التَّوْبِنْدَجَانِ (٧)
- أَجَانِبُهُ أَغَانِي الْقِيَانِ (٨)
- إِذَا غَشَى وَنَاحَ إِلَى الْيِيَانِ (٩)
- وَمُوصُوفَاهُمَا مِتْبَاعُ الدَّانِ
- أَعَنَّ هَذَا يُسَارُ إِلَى الطَّقَّانِ؟
- وَعَلَّمَكُمْ مُفَارَقَةَ الْجِنَانِ

- (١) المغاني : المنازل. الشعب : المراد به سبب بوان وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه بعد من جنات الدنيا.
- (٢) غريب الوجه يقصد سمرة العرب وبيض الفرس، ويعني بعربة اليد الخط أو الجود، وأما اللسان فلأنهم أحاجم.
- (٣) الجنة : الجن وقصد بهذا التعبير أن سكانه شجعان.
- (٤) طبت : دعت. الحران في الدابة أن تقف في مكان لا تبرحه.
- (٥) العنان : سير اللجام يقال: ثنى عنانه إذا رده عن عزمه، الليق : الحاذق وهو نعت لمخوف أي رجل هذه صفته،
- الرد : مصدر ثرد الحبز إذا فقه وبه يبرق. الجفان : القصاع.
- (٦) يلتجوجي : نسبة إلى اليلجوج وهو عود البخور، التدي : نسبة إلى التد والوصفان من نعت المخوف.

(٧) يشيني : يخرج معي عند الدواع. التوبندجان : بلد بفارس. والمعنى أن منازل دمشق ما زالت تحايله في هذه البلاد.

(٨) المورقاء : التي في لونها سواد إلى بياض. القينة : الجارية. والمعنى: تجاوزت هنا أصوات الحمام والقيان.

(٩) المعنى مكان الشعب أحوج من حمامه إلى الذي يوضح معنى غناهم لأنهم أعاجم.

- ١٩ - فقلت : إذا رأيت أبا شجاع
 ٢٠ - فإنَّ الناس والدنيا طريق
 ٢١ - لقد علّمت نفسي القول فيهم
 ٢٢ - بعضد الدولة امتعت وعزّت
 ٢٣ - ولا قبض على الأبيض المواضي
 ٢٤ - دغنه بمفزع الأعضاء منها
 ٢٥ - فما يُسمى «كفّنا نحسّر» مُسم
 ٢٦ - ولا تُحصى فضائله بظن
 ٢٧ - أروض الناس من ثرب وخوف
 ٢٨ - يُدّم على اللصوص لكل ثجر
 ٢٩ - إذا طلبت ودائعهم ثقات
 ٣٠ - فباتت فوقهنّ بلا صحاب
 ٣١ - رُقاؤه كلّ أبيض مشرفي
- سلوثة عن العباد وذا المكان (١)
 إلى من ماله في الناس ثان
 كتعليم الطراد بلا سنان (٢)
 وليس لغير ذي عضد يدان (٣)
 ولا خط من السمر اللدان (٤)
 ليوم الحرب: بكر أو عوان (٥)
 ولا يُكنى «كفّنا نحسّر» كان (٦)
 ولا الإخبار عنه ولا العيان (٧)
 وأرض أي شجاع في أمان (٨)
 ويضمّن للصوص كل جان (٩)
 دُفّن إلى الخاني والرعيان (١٠)
 تصيح بمن يمرّ ألا تراني
 لكل أضمر صيل أفعون (١١)

(١) أبو شجاع : كنية المملوح.

(٢) الطراد : أن يحمل بعض الفرسان على بعض في الحرب. السنان: نصل الرمح. والمعنى : علمت نفسي في مدح الناس قبله كما تعلم المطاردة بلا سنان، حتى يصير المتعلم ماهراً فيحسن الطعن بالسنان.

(٣) عضد يسكنون الضاد تخفيف عضد بضمها. والمعنى : إنه للدولة يد وعضد به تدفع عن نفسها، اليدان : الكفان أو نقوة، وقد تدل التثنية على الكثير على رأي بعض النحاة.

(٤) قبض : معطوف على يدان، واللدان جمع لدن وهو اللين، والمقصود: ومن ليس له عضد ولا يد لا يستطيع أن ينقض على السيوف ولا يخفض الرماح للطعن بها.

(٥) المفزع : الملجأ. بكر: نعت مخوف يدل من الحرب. أي حرب بكر لم يقاتل فيها من قبل، العوان: المكررة. وقد أراد بمفزع الأعضاء العضد. لأن بقية أعضاء الجسم تلجأ إليه عند الحرب وتتعصم به. والمعنى دغته الدولة بعصدها وهو ملجأ لها تدخره للحرب، ليوم الحرب: إلى يوم الحرب.

(٦) أسماء وجماع بمعنى. يريد أنه بلا نظير، فإذا ذكر أحد اسمه أو كنيته فقد ذكر ما لا يماثله أحد.

(٧) قيل تلك حقه أن يقول عنها. ولكنه أعاد الكتابة على المملوح لإقامة الوزن مريداً: ولا الإخبار عنه بها.

(٨) أروض : جمع أرض.

(٩) آدم له : أعطاه الذمام وهو العهد والجوار. التجر: جماعة التجار، والمعنى : إذا سار التجار في أرضه كانوا في ذمام من اللصوص أن تملو عليهم لهيته.

(١٠) الضمير في ودائعهم للتجر. الثقات: الذين يوثق بهم. الخاني: جمع مخيه وهي منعطف الوادي. الرعيان: جمع رعين وهو أنف الجبل. والمعنى إذا طلبوا لبضائعهم مستودعاً لها من يوثق بأمانته أودعوها الأودية والجبال فتكون في أمان.

(١١) المشرفي. النسب إلى قرى بهذا الاسم تصنعها، الصل: الحية الخبيثة. الأفعون: ذكر الأفعى. شبه اللصوص بالأفاعي وجعل سيوفه بمنزلة الرق لها.

- ٣٢ - وما تُرْقَى لَهَا مِنْ نَدَاءٍ
 ٣٣ - حَمَى أَطْرَافَ فَارِسَ شَمَرِيٍّ
 ٣٤ - بِضَرْبِ هَاجِ أَطْرَابِ أَلْمَانِيَا
 ٣٥ - كَأَنَّ دَمَ الْجَمَاجِمِ فِي الْعَنَاصِي
 ٣٦ - فَلَوْ طَرَحْتَ قُلُوبَ الْعِشْقِ فِيهَا
 ٣٧ - وَلَمْ أَرِ قَبْلَهُ شَيْئًا هَزَبِي
 ٣٨ - أَشَدَّ تَنَازَعًا لَكَرِيمِ أَصْلِي
 ٣٩ - وَأَكْثَرَ فِي مَجَالِسِهِ اسْتِمَاعًا
 ٤٠ - وَأَوَّلُ رَايَةٍ رَأَى الْمَعَالِي
 ٤١ - وَأَوَّلُ لَفْظَةٍ فَهَمَّا وَقَالَا
 ٤٢ - وَكَتَبْتُ الشَّمْسَ تَبْهَرُ كُلَّ عَيْنٍ
 ٤٣ - فَعَاشَا عِيشَةَ الْقَمَرَيْنِ يَحْيَا
 ٤٤ - وَلَا مَلَكًا سِوَى مُلْكِ الْأَعَادِي
- وَلَا الْمَالَ الْكَرِيمُ مِنَ الْهَوَانِ (١)
 يَحْضُ عَلَى التَّبَاقِي بِالتَّفَاقِي (٢)
 سِوَى ضَرْبِ الْمَثَالِثِ وَالْمَثَانِي (٣)
 كَمَا الْبُلْدَانُ رِيَشَ الْحَيْقُطَانِ (٤)
 لَمَّا خَافَتْ مِنَ الْحَقْدِ الْحَسَانِ (٥)
 كَشَيْئِهِ وَلَا مُهْرِي زَهَانَ (٦)
 وَأَشْبَهَ مَنْظَرًا بِأَبِ هِجَانَ (٧)
 فَلَانٌ دَقَّ رُمَحًا فِي فُلَانِ (٨)
 فَقَدْ عُلِقَا بِهَا قَبْلَ الْأَوَانِ (٩)
 إِغَاسَةً صَارِخٍ أَوْ فُلْكَ عَانَ
 فَكَيْفَ وَقَدْ بَدَتْ مِنْهَا اثْنَانِ (١٠)
 بِضَوْنِهِمَا وَلَا يَتَحَاصِدَانِ (١١)
 وَلَا وَرَثَا سِوَى مَنْ يَقْتُلَانِ

(١) اللّهُمّة : العظيمة العظيمة. الندى: الجود. والمعنى مع كونه يرق أموال التجار من اللصوص فإن مواهبه لا ترق من جوده أي لا تحمي منه لأنه يندها.

(٢) الشمري : الجاد المشعر في الأمور. التباقي والتفاني: البقاء والفناء.

(٣) يريد حماها بضرب شوق المنايا إلى قبض الأرواح لشدة، وهذا الضرب غير صرب الأوتار.

(٤) العناصي : جمع عنصرة كترقوة وهي الشعر المنفرد في الرأس. الحيقطان: ذكر الدراج يكون ملون الريش.

(٥) المعنى : عم الأمن البلاد حتى لو ألقيت فيها قلوب العشاق لما خافت سهام الأحداق.

(٦) يريد بشيبيه : ولديه، يريد أنهما شجاعان كريمان.

(٧) 'شد : نعت مهري رهان، وتنازعا تميز. المهجان: الكريم: أي لم أر قبلهما ولدين أشد تمنازبا لأصلهما الكريم مثلهما.

(٨) الضمير في مجالسه لاب، ودق: كسر، والجملة حكاية، وهي مفعول الاستماع والمعنى: لم أر أكثر منهما استماعاً في مجالس أيهما لهذه العبارة وهي فلان كسر رعه في فلان، بمعنى لا يجري في مجالسه غير ذكر الشجاعة والطراد فيكثر استماعهما لذلك.

(٩) الرأية : اسم مرة من رأى. رأياً: نعت رأية. والمائد محنوف مطلق أي رأياها. المعالي: خير أول. علقا بها: أي عشقاها، والمعنى : أول شيء رأياه المعالي فقد عشقاها قبل بلوغهما إلى أوان العشق.

(١٠) المعنى : كنت فمسا تهر العيون يبهالك فكيف يكون الأمر اليوم وقد ظهر معك من ولدك فمسان أحران.

(١١) القمران : الشمس والقمر. يريد الدعاء لهما.

- ٤٥ - وكان ابنا عدو كاثراً له يأتي حروف أنيسيان^(١)
 ٤٦ - دعاء كالثاء بلا رثاء يؤدية الجَنَانُ إلى الجنان
 ٤٧ - فقد أصبحت منه في فريد وأصبح منك في غضب يمان^(٢)
 ٤٨ - ولولا كونكم في الناس كانوا هُراء ... كالسلام بلا معان

(١)

القصيدة من البحر الوافر، وهو يتفق مع حركة السير السعيد التي يتحدث عنها المتنبي في شعب بوان.

وقافية النون غزيرة في الشعر العربي، وفيها يعتمد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا مع اللثة، ويخفض الحنك اللين، فيتمكن الهواء الخارج من الرئتين من المرور عن طريق الأنف، ويتذبذب الوتران الصوتيان حال النطق به، وما يريده علماء الأصوات من هذا القول في نظرنا، هو التأكيد على «ظاهرة التنغيم» الأثرية في اللغة العربية بوجه عام، وفي الشعر العربي بوجه خاص، وحقاً إن ظاهرة التنغيم والتغني تتحقق مع النون، وبما يزيد من روعة التنغيم والتغني تلك الألف التي تسبقها على نحو ما نعرف من القصيدة، وبهذا يمكن أن نحس الحرف إحساساً مرهفاً، أو على حد تعبير ابن جني. في سر صناعة الإعراب ، يمكن أن نتذوق الحرف.

(١) المكاثرة : المفاخرة بالكثرة، والضمير في كثره وله للعدو، وياء خبر كان، أنيسيان: بياض مصر إنسان وهو من شواذ التصغير، والبيت دعاء كللك، وكما قيل: إذا فاعرا عدواً يتكبرهما عدد رهطك فليكن أبناء ذلك العدو الذي يقابلهما عنده بمنزلة الباهين في أنيسيان أي أبهين إلى نقصه وخسته وإن زادا في عدده لأن التصغير زيادة في الاسم نقص في المعنى.

(٢) شبه المملوح بالسيف وشره بالجواهر فيه، والمعنى : شرعي زينة لك وقد نزل منك في منزل هو أهل له.

على الرغم من انشغال المتنبي بمجده الذاتي، وما يمكن أن يسمى «شخصانية» كان له «تجويد» في الحديث عن الطبيعة، على أن هذا التجويد يبلغ ذروته حين يهدى الشاعر من طموحه، وحين يخرج مغاضباً من مصر، وحين يلتفت إلى الأشياء من حوله، فنحن نرى له من قبل وصفاً لبحيرة طبرية، وحديثاً عن الطرديات، وإلمامة عن الصحراء والنجوم والحيوانات مفترسة وغير مفترسة.

.. وهو يجيد في النوع الأول على نحو ماهر معروف من قصيدته في الأسد، بالإضافة إلى تعرضه لبعض الأماكن التي عبر بها، وبعض الجبال كجبال لبنان، وبعض البلدان كأرجان وحماة..

كما أنه استخدم الطبيعة كأدوات من أدوات التعبير، على أن ما يلفت النظر حقاً أنه يتألق مع الطبيعة الجسورة ويكاد ينطفئ مع الطبيعة الوديدة، فهو بصفة عامة مع الذي يهجم ويفترس ويسطع، ومع أنه لم يكن يتعرض للطبيعة وإنما هي التي كانت تتعرض له في الغالب، على نحو ما نعرف من حديث الأماكن التي اجتازها والأنهار التي رآها، إلا أنه أجاد فيما تعرض له من الطبيعة، ثم بلغت الجودة مداها حين تحدث عن «شعب بؤان»، ولعل مما يقرب صورته لنا قول أبي بكر الخوارزمي: منتزهات الدنيا أربعة مواضع: غوطة دمشق، ونهر الأبله، وشعب بؤان، وصغد سمرقند.

.. على كل بعد أن ترك المتنبي كافوراً تجول قليلاً في الأرض، وإذا به عند مدوح من طابع جديد هو ابن العميد، ثم إذا به عند رجل لا يختلف كثيراً عنه هو «عضد الدولة»، الذي كان له بصر بالأدب وإسهام في الشعر،

وكانت عنده رغبة في زيارة المتنبي له، وقد كتب لابن العميد في ذلك، وتحدث ابن العميد مع المتنبي فكان قوله: مالي وللديلم؟ ولكن ابن العميد الذي كان يهيمه إرضاء عضد الدولة قال له: عضد الدولة أفضل مني، ويصلك بأضعاف ما وصلتك به، فكان رد المتنبي: إني ملقى — بفتح اللام وتشديد القاف — من هؤلاء الملوك، أقصد الواحد بعد الواحد، وأملكهم شيئاً يبقى ببقاء النيرين، ويعطونني عرضاً فانياً، ولي ضجرات واختبارات فيعوقوني عن مرادي، فأحتاج إلى مفارقتهم على أقبح الوجوه؟.

فكان أن كتب ابن العميد بهذا إلى عضد الدولة، وكان رد عضد الدولة يحتوي على حرية المتنبي المطلقة في الإقامة والرحيل إن حضر إليه، ومن هذا نتعرف على عدم الاستقرار الذي تولد عنده، وما يرشح لهذا تمثيله للمكان بالزمان في البيت الأول.

وكان سير المتنبي إليه، وكان اطلاعه على طبيعة لم ير مثلها من قبل في البلاد التي رآها؛ فإذا كانت الدنيا فصولاً فإنها الربيع حقاً وصدقاً، على أنه سرعان ما يستدرك على نفسه ذلك لأنه يرى جمالاً فائقاً؛ ولكنه جمال غير عربي على نحو هذا الجمال الذي رآه من قبل وعشقه وغناه، ولما كان يريد أن يستوعب هذا الجمال الجديد صرخ بأنه غريب لا يعرفه أحد في هذه الأماكن، ثم إنه لا يملك شيئاً في هذه الأرض الجديدة — وهنا تظهر ظلال من رغبته القديمة في التملك — وأخيراً يذكر أنه عربي في أرض يتكلم أهلها الفارسية أساساً؛ ومع هذا فهو مأخوذ بما يرى ويسمع من حوله إلى حد القول بأن سليمان — وهو من هو علماً باللغات — لو حضر إلى هذه الأماكن الساحرة لاحتاج إلى من يترجم له!.

على أنه بعد هذه الالتفاتة الطبيعية من رجل يرى كل ما حوله غريباً عليه، يرجع إلى مجرى القصيدة فيذكر أن هذه الأماكن لم تسحره ومن معه

فقط، ولكنها سحرت الخيل كذلك إلى حد الخشية من وقوفها بلا تحرك للمتعة التي تتجسد حولها.

ولقد كان الطريق مظلاً بالأشجار المتشابكة، فقد ضربت الأغصان من حواليه نطاقاً؛ ومن الطبيعي أنه في مثل هذه الحالات يصفى نور الشمس ويتحول الندى إلى لآلئ صغيرة على شعر عنق الحصان، ومن يركب حصاناً في طريق مثل طريقه يحس أن حركة الضوء تكون راقصة ومتحركة على شعر العنق، على أن الأمر لا يقف عند حد هذه اللآلئ الصغيرة التي تتألق أروع ما تتألق على عرف الحصان، وإنما هناك هذا الجو الرومانسي الحالم الذي يبعد الحر عن الشاعر لأنه لا يسمح بالضياء متدفقاً، وإنما بالضياء مقطراً ومرهفاً؟.

ثم إن السائر في هذا الطريق يحس بأضواء صغيرة مدورة متى طلعت الشمس — والشرق من معانيه الشمس — فكأنها الدنانير، وعملية استدعاء ذهنه للدنانير هنا تجعله صادقاً مع نفسه، لأنه محب للمال راغب فيه، فلا داعي للومه — ولأمر ما نراه على غير العادة يصرف ما لا ينصرف في قوله «دنانيراً» — وكأننا به لا يسيطر على نفسه وعلى لغته حين تذكر الدنانير! وإن كان يجوز للشاعر صرف ما لا ينصرف.

ومع أنه يجوز للعبري عدم التقيد بالقواعد، إلا أن هذا لا يطعن في صحتها، ولعل عضد الدولة قد تنبه إلى ما دار في نفس المتنبي حين قال له بعد أن أنشد هذا البيت السابع من القصيدة: والله لألقين فيها دنانير لا تفرا.

ثم إن المتنبي أخذ في الشعب بالأثمار الناضجة، التي كأنها لركة قشرها يرى ما وراءها يصرخ بالقطف، فهي قد تحولت في الواقع إلى أشربة قائمة بذاتها من غير غلاف.

ثم يختم هذا كله بصورة مركبة تتحدث عن أن المياه لها صوت بسبب الحصى ، وأنها في كل ذلك تشبه المعاصم الناعمة التي للذهب من حولها صوت.

.. والظاهر أن الوجود العربي كان يسيطر على الشاعر سيطرة كبيرة، فمع أنه خرج منه إلى «الديلم» على حد تعبيره، إلا أن هذا العالم ما زال يشاغله ، فمع أنه جذبه جذبة سريعة على نحو ما نعرف من البيت الثاني، إلا أنه في هذا القسم الذي يبدأ من البيت العاشر إلى البيت السادس عشر يجد نفسه غير مستطيع المقاومة، ومن ثم يستسلم لهذا التأثير الذي شكل في الماضي عمره، فهو يريد أن يقول في هذا القسم مرة ثانية إنه في هذا العالم «غريب الوجه واليد واللسان» ولكن بصورة جديدة، ويبدو أن الناس لم يشغلوا به في هذا العالم وإنما شغلت به الطبقة المثقفة فقط، ومن هنا أحس المتنبي بشيء من المرارة في هذا العالم، ومع أنه يحاول أن يخفيه إلا أنه يتسرب قليلاً قليلاً ..

فهو يريد أن يقول : إنني لو كنت في دمشق بدلاً من شعب بوان لوجدت في سيري من يدعوني للضيافة العربية المشهورة، ثم يقف، وقفة متمهلة لوصف هذا الإنسان العربي باعتباره رمزاً للكرم وللنخوة، مستخدماً في ذلك ما هو معروف عندهم من إيقاد نار ليهتدي إليها الضيوف، بل إنها ليست مجرد نار توقد، وإنما هي نار معطرة لأن خشبها من «اليلنجوج»، وفي ضوء هذا لن يكون الدخان خانقاً كالعادة، وإنما ستكون له رائحة التّد، فإذا تمت عملية الوصول إليه في هذا الجو المهيب فإنك ستجد إنساناً جسوراً على الإطعام، جباناً من خوف فراق الضيف له!.

ثم إن هذا العالم العربي — على الرغم من وجود الشاعر داخل العالم الفارسي — لا يفارق المتنبي، فهو نفسه الحقيقية ومن الحق أن نقول: إنه

بعض نفسه يتبع البعض الآخر، ومن الطبيعي أن من في مثل موقفه يذكر الحمام باعتباره رمزاً للشوق وللحنين!.

على أنه سرعان ما يلتفت إلى شعب بوان بعد هذه الإطالة السريعة على نفسه في الماضي، ومن ثم يذكر أن من بالشعب في حاجة إلى من يبين معنى غنائمهم لأنهم من العجم، فهناك صلة بين غنائمهم الذي لا يفهم وبين صوت الحمام الذي يشجى فقط، ثم يوالي تصعيد الإحساس بشعب بوان عن طريق الاستفهام الإنكاري، وعن طريق إنطاق الحصان بهذه القولة التي تقول: أعن هذا يسار إلى الطعان؟ وهكذا نستنتج أن النار التي بين جنبي المتنبئ بدأت تحب، وأن هناك نبرة جديدة بدأت تتسلل إلى شعره، فبعد هذا العالم العابس الجسور الذي عاشه بدأ يستنم إلى الجمال، وبدأ يركن إلى الذين يرون أن الرفاهية وطيب العيش من الجمال، وبالتالي بدأ شعره في الغالب يتلألأ ويرق، فبعد هذا الذي أحدثه في القصيدة العربية، وبعد أن كان السيف — والليل والبيداء — يعرفه بدأ يقول في وداعة على لسان حصانه :

أبوكم آدم سنَّ المعاصي وعلمكم مفارقة الجنان

إن الإنسان الذي كان يعمل على «تضريب أعناق الملوك»، والذي كان لا يحسن شعره إلا وهو منشور في يوم القتال، والذي كان «يرى الموت في الهيجا جنى النحل في الفم». والذي كان يقول :

أَيَّ مَحَلٍّ أَرْتَقِي أَيَّ عَظِيمٍ اتَّقِي
وَكُلُّ مَا قَدْ خَلَقَ اللَّهُ وَمَا لَمْ يَخْلُقْ
مَحْتَقَرٌّ فِي هِمَّتِي كَشَعْرَةٍ فِي مَفْرِقِي

بدأ يغير من صوته، ويهدىء من طموحه، فخروجه من العالم العربي إلى العالم الفارسي كان خروجاً من أشياء كثيرة كانت تستخدم في نفسه، وكان رمزاً لنهاية مقبلة، وكان نقطة الضعف عند البطل الذي سيصرع منها، فالأجدر به أن يموت هذا النوع من الموت المأساوي الذي لاقاه ليثير الحزن كما أثار الفرح، وليتم إغلاق الدائرة عند طرفي القوة والضعف عند الإنسان.

★ ★ ★

ثم يكون هذا النوع من التخلص المبالغ، ومع أنه يشترط في حسن التخلص الحفاظ على الملاءمة بحيث لا يشعر السامع بهزة الانتقال تمام الانسجام والتكامل، حتى كأنهما أفرغا في قالب واحد — على حد ما ذكر النقاد العرب — إلا أننا نحس في بيت التخلص شيئاً من عدم الإشباع الفني، ولعل مما ساعد على هذا أن الانتقال هنا ليس كالعادة من الغزل إلى الممدوح، وإنما من الطبيعة إليه، ثم إنه لجأ في التخلص إلى ما يسمى «الاستطراد»، وهو على حد ما جاء في الصناعتين أن يأخذ المتكلم في معنى، فبينما يمر فيه يأخذ في معنى آخر، والملاحظ أن المعنى الذي كان يشغل المتنبي هو الرد على حصانه، فبعد أن جعل الحصان يتكلم ردَّ بقوله :

فقلت : إذا رأيت أبا شجاع سلوت عن العباد وذا المكان

والمعنى : إذا رأيت عضد الدولة سلوت عن شعب بوان، بل وعن الناس جميعاً! وقد كان من الطبيعي أن يحاور الحصان لأنه لم يكن على وفاق مع الإنسان!.

★ ★ ★

ثم يكون شروع في المدح تغلب عليه المبالغة، والأوصاف العامة التي تنطبق على كل الممدوحين، ومع أنه لا بأس من هذا إذا كان هناك اختراق لها إلى معان كبيرة كالبسالة والنخوة، إلا أنها هنا تظل في الغالب مجرد أوصاف هامة متحذقة، وكأن المتنبي فقد الثقة في الناس وفي مدحهم، وشتان بين صليل المدح في سيف الدولة مثلاً — بل وفي كافور — وبين هذا المدح الشاحب الذي يبدو كل بيت منه طيراً جريحاً يحاول التحليق ولا يستطيع!.

ومن هنا يكثر الالتواء في كثير من جوانب الصياغة، وأكاد أقول الركاقة كقوله «إلى من ماله في الناس ثناء»، ولهذا التسكين البغيض للضاد في عضد الدولة، ولهذا الترادف بين «امتنعت» و«عزت»، وتأمل شرح الواحد للبيت الواحد والعشرين، يقول: الدولة امتنعت بعضدها وعزت ولا بد لمن لا عضد له ولا يدفع عن نفسه من لا يد له، وتأمل قول اليازجي: الضمير من قوله امتنعت عائد على المضاف إليه من قوله «بعضد الدولة»، فهو على حد قولك بغلام هند مررت، أي مرت هند بغلامها وهو كما تراه، وهذا البيت من أردأ أبيات المتنبي!.

ثم يكون معنى البيت التالي — ومعروف أن قبض فيه معطوف على يدان في البيت الذي قبله — من ليس له عضد ولا يد لم يقدر أن يقبض على السيوف ولا يخفض الرماح للطعن بها، ثم يغرب أكثر في البيت التالي :

دعته بمفرع الأعضاء منها ليوم الحرب. بكر أو عوان

والبيت يبدو كلغز لأن «بكر» كما قيل نعت لمخدوف بدل من الحرب، أي حرب لم يقاتل فيها من قبل، فإذا جئنا «لمفرع الأعضاء» وجدنا أنه

بقصد العضد لأن بقية أعضاء الجسم تلجأ إليه عند الحرب، والمعنى بعد
عناء: رعته الدولة بعضدها وهو الملجأ الذي تدخره لأيام الحروب. فإذا
جئنا للبيت التالي أدركنا أنه أكثر من لغز فهو يقول :

فما يُسمى «كفناً خُسراً» مُسَمِّمٌ ولا يُكنى «كفناً خُسراً» كان

والمعنى: حين يذكر إنسان اسمه أو كنيته، فإن هذه التسمية ليس لها نظير
قليل من قبل!

ثم إنه يقول بعد ذلك :

ولا تُخصى فضائله بظنٍ ولا الإخبار عنه ولا العيان

يقع في الإغراب لأنه كما قيل كان من حقه أن يقول «عنها» بدلاً من عنه،
ولكنه أعاد الكناية على الممدوح لإقامة الوزن مريداً «ولا الإخبار عنه بها».
فإذا جئنا إلى البيت الذي يليه والذي يقول :

أروض الناس من تُرِبٍ وخوفٍ وأرض أئى شجاع من أمان

وجدنا هذا الجمع الثقيل لأرض، ووجدناه لا يعطي مقابلاً للترب
والخوف — على عادة الشعر العربي — وإنما يكتفى بكلمة «أمان»، فإذا
جئنا للأبيات التالية ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١ وجدناه يستخدم كلمة التجر
يجريها مجرى الواحد لأنه اسم جمع، ووجدناه يغرب في المعنى حين يذكر أن
هؤلاء التجار إذا طلبوا لبضائعهم مستودعاً أودعوها الأودية والجبال، فتكون
كأنها عند أناس أمناء، ثم يتعسف حين يذكر أن البضائع لما كانت ظاهرة

للناس يبدو وكأنها تصحيح عليهم : ألا تراني؟ وكان الأجدر به أن يقول: ألا ترانا لأنه حكاية قول الودائع، ثم يقول ما معناه إنه يدفع للصوص بسيوفه كما يدفع أذى الأفاعي بالرق، ثم يزيد الأمر تعقيداً حين يصل بعد ذلك إلى معنى يقول : إنه مع كونه يرقى أموال التجار من اللصوص فإن مواهبه لا ترقى من جوده، بمعنى أنها لا تحمي منه .. وهكذا نراه ابتعد عن الممدوح بعداً شديداً، فإذا عاد إليه في البيت رقم ٣٢، ٣٣ ذكر إنه رجل يحض على البقاء بالغناء بنوع خاص من الضرب يختلف عن ضرب أوتار العود، ثم يذكر أن جماجم الأعداء حين كانت تطير بشعورها الملطخة بالدم، كانت تبدو وكأنها كست البلدان بريش طائر يسمى «الحيقطان». ثم يصل إلى قوله :

فلو طرحت قلوب العشق فيها لما خافت من الحدق الحسان

فيحذف المضاف لأن المقصور أهل العشق، ولا أدري هل يدخل هذا في دائرة المدح أو الذم حين يوقف حركة العشق، بمعنى أن القلوب العشاق لو ألقيت لما خشيت من سهام الحسنات!.

.. ومهما يكن من شيء فقد أطلنا في هذا الجانب لندلل على هبوط هذا النوع من المدح، ولتؤكد أن المتنبي فقد حماسه «للبطل» الذي كان من قبل يغني له غناء رائعاً ونقياً، فالبطل حين أخلف وعده معه المرة بعد المرة، بدأ يخلف هو الآخر في عطائه له، فإذا أعطى فمن طرف شعره، ومن توليدات يظهر عليها الغموض والتعسف، فكما بدأوا يعطونه الأموال فقط من طرف أيديهم، بدأ يعطيهم شعراً من طرف عقله، أما الزمان الذي كان يتفجر فيه عاطفة وشعراً فقد مضى أوانه، ولا أمل في استعادته فالزمان يمر، وفي الوقت نفسه يدفعه دفعاً حثيثاً ليضرب في مكان الضعف منه.

ولندلل أكثر على ما ذكرنا من واقع هذه الوثيقة الشعرية الهامة، نذكر أنه ينتقل بعدما مر بنا مباشرة إلى حديث طويل ومفتعل عن ابني عضد الدولة، وهذه طريقة جديدة في المدح عنده، فقد كان يخلص نفسه للبطل الذي كان يتوهم أنه سينقذه من أشياء كثيرة تعذبه، وسيضعه في قمة من المجد — كما كان الحال عند سيف الدولة — أو قمة السلطة — كما كان الحال عند كافور — ولعله لم يلع أشد الإلحاح على كافور لينيط به ضيعة أو ولاية إلا بعد أن رأى أن الزحزحة عن قمة المجد والشهرة سهل، وأن بريق الكلمة يظل دائماً مهدداً، ولعله كان وراء هذا حديثه المتكرر عن الحسد، بل وتسميه ابن له محسداً، ومن ثم طمع في شيء يمسه، فلما ضاع هذا الشيء عند كافور كما ضاعت الهالة الذهبية عند سيف الدولة، انكسر شيء في نفسه تجاه الممدوحين، ومن ثم انطفاً شيء ما في هذا الجانب عنده، وبدأ يقبس للمدوحين ناراً كاذبة، بعد أن كان يصعد في جبل النار المسمى الشعر، ثم يختار منه الشعلة الرائعة بعد الشعلة الرائعة، والبيت الصادح بعد البيت الصادح!.

.. وعلى كل فقد واصل حديثاً سطحياً عن ولدي المعتضد، وهو يكاد يتعثر تعثراً شديداً في طريقة البناء، حين يذكر أنهما يشبهان أباهما، وأن أكثر ما يسمعان في المجالس هو «فلان دق رحماً في فلان»، وأنهما عشقا المعالي قبل بلوغهما أو أن العشق، ثم يقول — عن طريق كيف التي تقع حالاً مخوفة العامل، أي فكيف تصنع — إن عضد الدولة إن كان شمساً فقد ظهر بولديه شمساً، وأنهما يعيشان عيشة القمرين بلا نحاس، ولا يملكان غير أرض الأعادي، ولا يرثان إلا من يقتلان، ثم تأتي هذه العقدة المعقدة تعقيداً في البيت الذي يقول :

وكان ابنا علو كائراه له ياءى حروف «أنيسان»

فالضمير من «كأثرله» و«له» للعدو، و«يأبي» خبر كان، و«أنيسيان» مصغر إنسان — وهذا التصغير شاذ — والبيت — كأبيات سابقة ولاحقة دعاء، ونبرة الدعاء هذه تكاد تكون مفقودة عند المتنبي، ولكنه الهوان الجديد الذي يحسه — بمعنى إذا فآخر هذان الولدان عدواً بتكثيرهما عدد رهطك فليكن ابنا ذلك العدو — أي العدد الذي يقابلهما عنده — بمنزلة الباءين في أنيسيان أي آيلين إلى نقصه وحسنه وإن زاد في عدده، لأن التصغير زيادة في الاسم نقص في المسمى، ثم نراه يجهر بكلمة الدعاء في قوله

دعاء كالثناء بلا رثاء يؤديه الجنان إلى الجنان

ثم يتضاءل أخيراً حين يقول :

فقد أصبحت منه في فرند وأصبح منك في غضب يمان

بمعنى أن شعره صار زينة لعضد الدولة! ولعله يحس داخلياً بهذا الهوان الذي وصل إليه، وبهذا الصوت الناعم الذي صار يتردد من حنجرتة ، فنراه يتنفض ليلقى الهوان العظيم في نفسه على الناس جميعاً، فيذكر بيت الختام الذي يقول :

ولولا كونكم في الناس كانوا هراء كالكلام بلا معان

هل ترى المتنبي كان يحس أنه وصل إلى دائرة الهراء في المدح؟ وأنه أصبح في خصام واضح مع كل البشرية، خاصة وأنه يصرخ بهذا في البيت الثامن عشر حين يذكر أنه سلا العباد! هل تراه ينعي نفسه لأنه بدأ يدرك أنه لم

يعد له مكان في العالم؟ صحيح أن شعره لم يخل من السخرية بالناس ولكن إعدامهم بهذه الطريقة في هذه القصيدة إعدام غير مباشر له، وخطوة على طريق الموت!! ولقد دفع نفسه في الفترة الأخيرة في أكثر من طريق للموت.

على أن الملاحظة الجديرة بالذكر هنا، والذي ألحنا إليها سابقاً هي أن شيئاً ما قد ذبل في مدح المتنبي، فبعد أن كان المدح دنيا كاملة من الفن والإحساس بالإنسان أصبح بعد ذلك شقشقة لسان، وتلاعب فكر، فهناك شيء ما ناقص في مدح كافور وابن العميد وعضد الدولة، ومعنى هذا أن المدح لم يكن غالباً — كما هو متداول — مجرد أكاذيب وحالات انكسار من الشعراء، ومجرد تجميع وتقليب في ألفاظ اللغة، وإنما هو أساساً حالة من حالات الصدق مع النفس، فإذا ذهبت هذه الحالة فقد الشاعر صوته الحقيقي، ولقد كان سيف الدولة حالة من حالات الصدق بالنسبة للمتنبي، تماماً كما كان المعتصم بالنسبة لأبي تمام، والمتوكل بالنسبة للبحتري، وحين يفقد الشاعر هذا «القناع» الذي يتكلم وراءه، ويعتبر وجهاً من وجوهه يذبل شيء ما في فنه، وتكون نقلة من حالات الصدق الفني، إلى حالات الافتعال والكذب الفني!.

(٧)

سلم مطلع القصيدة للمتنبي مع أنه يصعب على القارئ في مطالعه، فهو يدفع القارئ إلى التنبيه ببساطة وبسهولة مأخذ وبجودة الشطرين، وبايماء مرهفة بعيدة إلى الممدوح، بمعنى أنه إذا كان «شعب بوان» بمنزلة الربيع من الزمان فإن المعتضد كذلك بهذه المنزلة، وقد ساعد على الإشباع الفني مجيء المطلع «مصرعاً»، وقد ألف الشعراء التصريع في المطلع عادة لخلق المناخ الموسيقي الذي سيلف القصيدة، فالنون لا تجيء في القافية فقط، ولكنها

تتكاثر تكاثراً واضحاً في القصيدة، سواء أطلت بنفسها أو بوسائل أخرى كحالة ما يسمى الإدغام بغنة.

بل إن الأمر لا يقف عند حد التصريح في البيت الأول كما هو المعروف، وإنما نراه يصرع ثانية تصريحاً واضحاً في البيت السابع عشر:

يقول بشعب بؤان حصاني أعن هذا يُسار إلى الطعان؟

ومع أن النقاد العرب لا يرون التصريح إلا في البيت الأول، إلا أن هناك من قال بجواز التصريح في غير الابتداء إذا كان هناك خروج للشاعر من قصة إلى قصة، ومن وصف إلى وصف، وبالقياس على هذا يمكن القول بالخروج من حالة نفسية إلى حالة أخرى، على أنهم يرون أنه إذاكثر استثقل ودل على التكلف على نحو ما يرى ابن رشيق، وبصفة عامة فإنه يصدق هنا قول قدامة في «نقد الشعر»: كلما كان الشعر أكثر اشتغالاً عليه كان أدخل في باب الشعر، وأخرج له من مذهب النثر.

وقد سمينا هذا النوع «التصريح الواضح»، لأننا نرى أن هناك «تصريحاً خفياً» — إن صح التعبير — بمعنى أن يكون هناك في نهاية الشطر الأول ما يدل على النون إذا كانت القافية نوناً، أو تكون هناك نون ولكن بوساطة ما قبلها تختلف إلى حد ما في الدرجة الصوتية عن درجة الصوت في القافية، ويمكن أن ندرك هذا مثلاً في آخر الشطور الأولى من الأبيات ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١ فهي على التوالي حرف بكسرتين، ومثلها خوف، وتجر، وثقات، صحاب، مشر في — بالإضافة إلى كلمة يظن — ولو أخذنا هذا باعتبارنا لتفتحت مجالات صوتية جديدة في القصيدة العربية!

والآن نأتي إلى ما يسمى «حسن التخلص» في القصيدة العربية، وقد كان حسن التخلص هذا — بالإضافة إلى ما سبق — ضرورة تنقذ الشاعر من الحديث الذي بدأه أولاً، والذي كان يدور عادة حول الحب وما يتصل به، أو حول موضوع رحلة الشاعر، وهو يعتبر مقتلاً من مقاتل الشاعر، وبصفة عامة جود فيه المتأخرون بعد أن كان القدامى يتخلصون في الغالب بقولهم «عد عن ذا» أو «دع ذا» ، وقد تنبه صاحب العمدة إلى أن المتنبي أكثر الشعراء استخداماً لحسن التخلص، ولكن ربما قبح سقوطه فيه، ومع أن عيوب التخلص تسمى الاقتضاب والظفر والانقطاع، إلا أن المتنبي هنا وفق حين جعله جواباً لقول سابق من حصانه، ولكنه التفت في الرد فتحدث عن نفسه وما كان يستطيع — مضطراً — غير ذلك، وإلا وقع في جرج عظيم!

أما «حسن المقطع» المراد به حسن الخاتمة، والذي جود فيه الشعراء ليحفظ ويُتداول في ضوء قول النقاد بأن أجود بيت في القصيدة يجب أن يكون ختامها، فقد سبق أن قلنا إنه إداة غير مسوغة للبشر، وهو في الوقت نفسه بيت محدود الطاقة كالأبيات الأخرى التي قيلت في المدح، ولعل هذا يؤكد ما ذهبنا إليه من أن المتنبي — بعد أن فقد آماله — أصبح غير مقبل تماماً على ظاهرة المدح.

(٤)

ومع كل هذا فنحن نرى وحدة في القصيدة، فهناك حديث عن الطبيعة — وحسناً فعل — لأنه كان في حالة نفسية لا تتوافق مع الغزل، ثم إنه رأى طبيعة ساحرة احتوته احتواء شديداً بعد أن كان يخنوي هو من قبل الطبيعة التي كان يتحدث عنها، وهناك تخلص منها للحديث عن الممدوح، وكما واعم بين حالتين من حالات نفسه حين تحدث عن دمشق العربية وشعب

بوان الفارسي، فإن هناك مواءمة بين مكان كالربيع من الزمان، ورجل كالربيع من الرجال .. صحيح أنه أسقط على هذه القصيدة إحساسه الشديد بعالمه العربي، وحزن الفنان حين يرى نفسه معروفاً أشد المعرفة في جانب من الأرض وغير معروف في الجانب الآخر، والرغبة التي لا تزال لها بقايا في الحصول على المكاسب، والشجن الذي أصبح مستقراً في نفسه والذي يمكن أن يكون الحمام رمزاً له، والسخرية من البشر لأنهم وقفوا دون طموحه، ومحاولة الرجوع إلى الدوي القديم. ولكن كان هناك شيء ما يضعف هذا الدوي، وتلك الحذقة في المدح التي تدل على أنه لا يتحدث من قلبه ومن طاقته العارمة، فقد كان جهده أن يتلاعب ببعض الكلمات وبالصور الكاذبة وبموسيقى ليست صافية الرنين في القسم الخاص بالمدح..

وبصفة عامة فهو يحقق ما ذكره ابن سنان الخفاجي في سر الفصاحة عن وحدة القصيدة «... ومن الصحة صحة النسق والنظم، وهو أن يستمر في المعنى الواحد، وإذا أراد أن يستأنف معنى آخر أحسن التخلص إليه ، حتى يكون متعلقاً بالأول وغير منقطع عنه».



.. على أن الملاحظة الهامة هنا، أن هذا النضج المناسك في مقدمة القصيدة كان دلالة واضحة على الاتجاه بالقصيدة العربية اتجاهاً جديداً، وهو استقلال الأجزاء استقلالاً واضحاً ومؤكداً، بمعنى أن تستقل القصيدة بالغزل، وبالحديث عن الرحلة والمعاناة في الحياة، وبالاتجاه إلى المدح اتجاهاً مباشراً من غير الاستعانة مثلاً بالمقدمة الغزلية، والحديث عن الرحلة، وحسن التخلص، ولن يضير التجربة أن تتعثر فترة كبيرة، فالذي حدث أن المتنبي قد وصل بهذه المقدمة بصفة خاصة — بالإضافة إلى مقدمات أخرى له —

إلى ما نريد أن نؤكدده، وهو السير في طريق إعادة تشكيل القصيدة العربية،
بمعنى أن يكون لها نوع حاسم من الوحدة الموضوعية.

(٥)

وأخيراً .. فقد كان الشعر الحياة الحقيقية للمتنبّي، وقد ألقى ظله على كل
شعره، حتى وهو يتحدث عن الآخرين، ويبدو أنه في آخر الأمر قد ضاق
زرعاً بالحياة من حوله، وبدا وكأنه يدفع نفسه دفعاً إلى الموت حين وجد أن
البعض ينظرون إليه نظرتهم إلى «المغني» و«السمير»، وأنه لا رجاء فيما أمّل
لنفسه من قبل.

ثم كانت الخاتمة المروعة يوم الأربعاء لإحدى عشرة ليلة بقيت من
رمضان عام ٣٥٤، حيث كان مقتله مع ابنه و غلام له، وحيث كان صوت
فاتك بن أبي جهل الأسدي — وكأنه صوت القدر — يقول له : يا قاذف
المحصنات! يا سباب! قبحاً لهذه اللحية!!.

.. وضاع المتنبّي

وبقي شعره !

عتاب من بلاد الروم

أبو فراس

- ١ - يا حنرة ما أكاد أخمّلها
- ٢ - عليلّة بالشّام مفردة
- ٣ - تمسك أحشاءها على حرق
- ٤ - إذا اطمأنت، وأين؟ أوهدأت
- ٥ - تسأل عتّا الرّكبّان جاهدة
- ٦ - يا من رأى لي بحصن خرّشنة
- ٧ - يا من رأى لي الدّورب شامخة
- ٨ - يا من رأى لي القيود مؤثقة
- ٩ - يا أيها الراكبان.. هل لكما
- ١٠ - قولاهما إنّ وعث مقالكما
- ١١ - يا أمّتا! هذه منازلنا
- ١٢ - يا أمّتا! هذه مواردنا
- ١٣ - أسلمنا قرومنا إلى ثوب
- ١٤ - واستبدلوا بغدنا رجال وغى
- ١٥ - .. ليست تنال القيود من قديمي
- ١٦ - .. يا سيداً ما تعدّ مكزّمة
- ١٧ - لا تبيّئ، والماء تدرّكّه
- ١٨ - إنّ بني العمّ لسنّ تخلفهم
- آخرها مُزِعج ، وأولّها!
- بات بأيدي العدا.. مُعلّّها(١)
- تطفئها، والهموم تُشعلها
- عنت لها ذكرى تُقلّقها(٢)
- بأدمع ما تكاذّمها!
- أسد شرى في القيود أرجلها!
- دون لقاء الحبيب أطوها(٣)
- على حبيب الفؤاد أثقلها!
- في حنل نجوى يخفّ مخمّلها
- وإنّ ذكرى لها ليذهلها(٤)
- نتركها تارةً وننزلها
- نعللها تارةً وننهلها(٥)
- أيسرها في القلوب أقتلها
- يودّ أذنّي علّاي أمثلها(٦)
- وفي الباعى رضاك أخمّلها
- إلا وفي راحيته أكملها
- غيرك يرضى الصّغرى ويقبلها(٧)
- إنّ عادت الأسد عاد أشبلها(٨)

(١) معلّها : مسلّها.

(٢) وأين : يقصد وأين إطفأوها.

(٣) الدّورب: مداخل بلاد الروم من جبال طوروس.

(٤) وعث : حفظت. يذهلها : ينسبها.

(٥) نعللها نسقاها مرة بعد مرة، نهلها: نسقاها السقية الأولى.

(٦) امثلها : أفضلها.

(٧) يقصد أنّ التّهم يطلّ إذا وجد الماء.

(٨) تخلفهم : تبقى خلفاً لهم.

- ١٩ - أنت سماء، ونحن أنجمها
 ٢٠ - أنت سحاب، ونحن وابله
 ٢١ - بأي عذر رددت والهة
 ٢٢ - جاءتك فتتاح ردّ واحدها
 ٢٣ - سمحت مني بمهجة كُرمت
 ٢٤ - إن كنت لم تبذل الفداء لها
 ٢٥ - تلك الموداث. كيف تهملها؟
 ٢٦ - تلك العقود التي عقدت لنا
 ٢٧ - أرحامنا منك.. لِمَ تَقْطَعُهَا؟
 ٢٨ - أين المعالي التي عُرفت بها
 ٢٩ - يا واسع الدار.. كيف توسّعها؟
 ٣٠ - يا ناعم الثوب .. كيف تُبدّلُه؟
 ٣١ - يا راکب الخيل ! لو بصُرت بنا
 ٣٢ - رأيت في الضرّ أوجهاً كُرمّت
 ٣٣ - قد أتر الدهر في محاسنها
 ٣٤ - فلا تكلنا فيها إلى أحدٍ
 ٣٥ - لا يفتح الناس باب مكرمة
 ٣٦ - أينبري دونك الكرام لها
 ٣٧ - وأنت إن حادثَ جَلَل
 ٣٨ - منك تردّي بالفضل أفضلها
 ٣٩ - فإن سألنا سيواك عارفة
- أنت بلادٌ ونحن أجبلها
 أنت يمينٌ ونحن أغلها!
 عليك - دون الوری - معوّلها
 ينتظر الناس كيف تغفلها^(١)
 أنت - على يأسها - مؤملها
 فلم أزل في رضاك أبذلها
 تلك المواعيد .. كيف تغفلها؟
 كيف - وقد أخيمت - تحللها؟
 ولم تزل دائباً توصلها
 تقولها دائماً وتُفعلها؟
 ونحن في صخرة نزلزلها!
 ثيابنا الصوف ما نبذلها!
 نعمل أقيادنا، ونثقلها
 فارق فيك الجمال أجملها
 تعرفها تارةً وتهملها
 مِعْلها محسناً يُعَلّلها^(٢)
 صاحبها المستغاث يُقفلها
 وأنت قُمقامها وأحملها^(٣)
 قلبها المُرّجى، وخوّلها^(٤)
 منك أفاد التوال أنولها
 فبعد قطع الرجاء نألها^(٥)

(١) تتاح : تسأل: تغفلها: ترجمها.

(٢) تكلنا : تسلمنا. معلها: ممرضها، والمراد سيف الدولة: يعللها: يعللها بالطمع في النجاة.

(٣) ينبري : يعترض. القمقام: السيد.

(٤) الصمير في قلبها وحوّلها يعود على الأنام، والمعنى عالم يتصرف الأمور.

(٥) العارفة : المعروف.

- ٤٠ - إذا رأينا أولى الكرام بها
٤١ - لم ينق في الناس أمة عرفت
٤٢ - نحن أحق السورى برأيه
٤٣ - يا منفق المال لا يريده
٤٤ - أصبحت ثنري مكارما فضلاً
٤٥ - لا يقبل الله قبل فرضك ذا
- يضعها جامداً ويهملها
إلا وفضل الأمير يشملها
فأين عنا ؟ وأين مغدلهها^(١)
إلا المعالي التي يؤئلها^(٢)
فداؤنا - قد علمت - أفضلها^(٣)
نافلة عنه نُقلها^(٤)

(١)

القصيدة من مجزوء البسيط، وقد دخله الكثير من التغير على غير العادة ليعطي التوتر والقلق وعدم الاستقرار، فمتفعّلن فيه تصير منفعلن، وتتحول إلى متفعّلن، كما نراها تتحول إلى منفعلن بتسكين التاء، ومع أن العروضيين يجوزون هذا، إلا أن الدكتور إبراهيم أنيس يقول في كتابه موسيقى الشعر عن متفعّلن بتسكين التاء: حين نستعرض ما جاء في جمهرة أشعار العرب وما روي في المفضليات من قصائد من بحر البسيط، لا نكاد نعثر إلا على أبيات متناثرة في عدة قصائد، هي التي يمكن أن يكون قد أصابها هذا التغير الشاذ الغريب الذي تنفر منه الأذن ولا تكاد تستسيغه، وأجدر بالباحث المدقق أن يعيد النظر في رواية هذه الأبيات، أو يلتمس لها قراءة تجعلها تنسجم مع موسيقى هذا البحر .. ثم نراه يورد بيت سنان بن أبي حارثة المري الذي يقول :

ثمت أطعمتُ زادي غير مدخر أهل المحلة من جار ومن جاد

(١) أين عنا : أي أين ذهب عنا. معدلها: مصرفها،

(٢) يؤئلها: يؤصلها (٣) فضلاً : زيادة

(٤) فرضك ذا: أراد به الفداء. النافلة. ما زاد على النظم. تنقلها: تزيدها.

ويقترح رواية له تقول :

وثنم أطعمت زادي غير مدخر أهل المحلة من جار ومن جاد

وما يهمننا هنا أن قصيدة أبي فراس ترتكز ارتكازاً واضحاً على هذه التفعيلة، وأنها في الجو الخاص بالقصيدة تكاد تكون ضرورية، وأننا لا نحس لها نفوراً، ولا عدم استساغة، وأن قدامى العروضيين كانوا على حق فيما ذهبوا إليه، وأنه في العروض يجب أن نقيس بالأحاسيس قبل «المسطرة».

ثم إن تفعيلة فاعلن في البحر تجيء على فعلن بكسر العين، وعلى فعلن بتسكين العين، وكل هذا أعطى القصيدة القدرة على نقل الضياع والخوف والقلق والتمزق.

وقد التزم الشاعر في القافية بما لا يلزم حتى يحقق ما يسمى «بالقافية الغنية»، وليغني شجنه غناء حزيناً، وإذا كانت اللام أسانية لثوية فإن الهاء صوت حنجري احتكاكي مهموس — وهي تمثل الهوية الإلهية عند ابن عربي — كما أنها مع الألف الأخيرة تعطي مدة الحزن، وآهة الشجن، وهمسة الضياع والتلاشي، وهذا يتفق تماماً مع حالة الشاعر.

(٢)

القصيدة تنبئ عن أحزان قديمة وأحزان جديدة للشاعر، فهو أساساً لم يبلغ الثالثة حتى كان والده مقتولاً قتلاً بائساً وحزيناً، ذلك لأن الذي قتله هو ابن أخيه الملقب بناصر الدولة، وقد كفلته أمه، وعطف عليه سيف الدولة الذي كان في الوقت نفسه شقيق قاتل أبيه، وفي الحقيقة لقد أظهر له

سيف الدولة حياً كأنما ليعوضه عن الختان الذي فقده، فقد كان يصحبه في غزواته، وولاه أمور «منبج»، وفي يوم من الأيام بينما كان عائداً من الصيد في بعض أصحابه، فاجأه كمين رومي نصبه له «تيودور» على أبواب منبج، وقد فر أصحابه، أما هو فقد قاتل قتالاً عنيداً كانت نتيجته إصابته بسهم في فخذه، بقي نصله فيه وأخذ أسيراً، وهناك رواية أخرى تذكر أنه خرج في سبعين من غلمانته وأصحابه لرد هجوم من الروم على إمارته، وقدر أن الناس سيلحقون به، ولما لم يصلوا لنجدته، تمكن الروم منه، وهناك من يذكر أنه أسر في معركة من معارك سيف الدولة.

ومهما يكن من شيء، فقد حمل في أول الأمر إلى «خرشنة»، ثم أخذ إلى «القسطنطينية» حيث بقي في الأسر سبع سنوات على رأي راجح، إلى أن اقتداه سيف الدولة، وفي هذه الفترة قال «رومياته الشهيرة» ومنها هذه القصيدة، وقصتها أن أمه ذهبت من «منبج» إلى «حلب» لتكلم سيف الدولة في مفاداته، فردها خائبة، وبلغ ذلك أبا فراس الحمداني، فقال هذه القصيدة.

وهي في الواقع من شعر «العتاب» الرقيق الذي لا يذهب المودة وإنما يحركها إلى ما يجب أن تكون عليه، فقليل من العتاب يؤكد المودة، ويحرك النفس، ويعيد الود المفقود، أما الكثير منه فيوغر الصدر، ويميت العاطفة عند المعائب — بفتح التاء — على نحو ما فعل المتنبي مع سيف الدولة، حين خرج الموضوع من دائرة العتاب إلى دائرة السخط والرغبة في الانتصاف، على نحو ما نعرف من تلك القصيدة الشهيرة .

واحرَّ قلباه ممن قلبه شيم ومن يجسمني وحالي عنده سقم
.. يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم
.. أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.. الخ

القصيدة تبدأ بحرف النداء الذي يستعمل للبعيد مع أنه ينادي حسرته، وكأن كل شيء قد أصبح بعيداً عن الشاعر حتى حسرته التي تثقل عليه، حتى أنه يبدو عاجزاً عن حملها، فهي حسرة عميقة لأن كل أطرافها مزعج، وهكذا يبدأ قصيدته بدءاً مأساوياً ساعد على تكثيفه «التصريع».

ثم نراه يدخل في صميم الموضوع لأنه لو كانت هناك مقدمة لأضعفت موضوعه الذي يريد به أن يصل إلى قلب سيف الدولة وصولاً سريعاً، ثم إن المقدمة لمن في مثل حالته تبدو نوعاً من الترف لا يتفق مع نفسيته التي تستخدم احتداماً، وتريد أن توصل قضيته إلى من بيده الفصل في هذه القضية.

فهو يذكر سيف الدولة بأمة المريضة بالشام — وهو يسرع بالتركيز هنا على المكان، ليجعله يحس بأنه كان يجب أن يكون بالشام إلا أنه الآن ليس به — وأنه لا أحد يرهاها لأنه بعيد عنها، ثم يصف ظروف هذه الأم فيقول إن أحشاءها في حالة احتراق دائم، لأنها لو حاولت أن تطفئها فإن الهموم لن تمكنها من ذلك، وهي في حالة عدم اطمئنان لأنها حتى ولو حاولت السعي وراء الطمأنينة لأعجزها ذلك، ذلك لأن ذكرها تمنعها مما تريده، ولهذا فجهدها أن تقف في حالة تساؤل لمن حولها.

وقد كان موفقاً في الالتفات بنقل صوتها فهي تسأل عن طريق التكرار المؤكد، وبأداة النداء التي تستعمل للبعيد، يا من رأى في حصن «خرشنة» رجالاً مأسورين، ومن هنا نفهم أن هذه القصيدة قيلت قبل أن يحمل إلى القسطنطينية، وفي زمن اللفتة الأولى عليه، ثم تكرر — كأن أحداً لم يسمع صوتها الأول — يا من رأى مداخل بلاد الروم وكيف وقفت دون

«الحبيب!»، ثم تكرر يا من يفتش عنه في الداخل بين القيود، وتتصور أن
أثقل القيود على «حبيب الفؤاد!».

هنا نقف وقفة نعرف منها أنه كان هناك أسرى غيره، وأنها بدأت بسؤال
عام عن الأسرى في البيت السادس، وكأنها بذلك تبعد ابنها فترة زمنية طولها
بيت من الشعر عن الواقع الذي تعرفه، ثم تأخذ في السؤال عنه، وتسميه
«الحبيب»، و«حبيب الفؤاد»، وقد كان هذا طبيعياً لأن الرجال خرجوا من
حياتها بعد مقتل زوجها في وقت مبكر، ولقد ظلت في الطفل الذي كبر
صورة أبيه، ومن هنا فهي تنادي تاريخها كله حين تذكر هاتين الكلمتين
الملتئمتين، فأبو فراس كان لها ابناً.. وكان لها تاريخاً، وفي الوقت نفسه يمكن
أن تفهم نفسياتها حين أسر على أنه ما زال طفلها الوحيد اللاصق بها الذي
يمكن أن تقول له: يا حبيبي، يا حبيب فؤادي!

مهما يكن من شيء فالشاعر كان موفقاً حين بدأ الحديث عن أمه العلييلة
وعن لطفها عليه، ليحرك بذلك قلب سيف الدولة فيرحم مرضها، ويعيده إلى
مكانه منها ومنه، وقد عمق هذا كما مر بنا حين جعل صوتها هو الذي
يتحدث في القصيدة في الأبيات ٨،٧،٦، ولما كانت هذه الأم المريضة قد
ألقت بعض الأسئلة، فإنه لا يجيب على أسئلتها إجابة مباشرة لأنه أسير، ولأنه
يريد أن يعمق المأساة، ومن هنا نراه يندب لذلك راكبين — في ضوء ما
تفعل تقاليد القصيدة العربية — ليحملا نجواه إليها لعلها تستريح، ويجعل
كلامه يبدأ مرتين بكلمة «يا أمتا» لزيادة التأثير، وليطمئنها بأنه على الرغم مما
هو فيه فهو موجود، وقد كان موفقاً حين وجه كلامه المباشر إليها لأنه
يعرف مكانها، ولأنه لا يريد لأحد أن يتكلم باسمه عندها تحقيقاً للتقاليد
العربية، أما هي فقد جعل كلامها في الأبيات ٨،٧،٦ مطلقاً لأنه يتفق مع
حزن النساء، ولأنها لا تعرف مكانه، ولأنها في حالة لفة لا تستطيع فيها

السيطرة على نفسها، فجهدها أن تطلق تلك الصيحات المتسائلة الحزينة!.
ثم يمهد للقسم الثاني من القصيدة حين يذكر أن قومه لم يسلموه إلى نائبة
واحدة وإنما إلى نواب. بل إن أيسر هذه النواب أقتلها، وهل يكون الأسر
إلا كذلك؟ ثم يفرع على هذا البيت بقوله إن مكانه كمحارب قد استبدل
بغيره .. ومن هذا الغير؟.



في هذا القسم من القصيدة يتوجه أبو فراس الحمداني بالحديث مباشرة
إلى سيف الدولة، فقد أوماً في القسم الأول إلى ما يريد، وقال ما قال عن
طريق جهة مؤثرة وهي الأم، وآلان بقيت المواجهة، وهو يبدأ حديثه
متطامناً، فإذا كان من قبل قال «أسلمنا قومنا»، «استبدلوا بعدنا»، فهو هنا
يقول : ليست تنال القيود من «قدمي»، ويذكر أن هذه القيود لن تنال منه،
فهو في سبيل رضاه يستطيع أن يحمل أي شيء ، وإن أكمل المكارم دائماً في
يديه، ثم يقترب من موضوعه حين يذكره بتلك المقولة الفقهية التي تقول
إذا حصر الماء بطل التيمم، وأنه لا يكتفي منه إلا بحالة «الفداء»، ثم يذكره
ببني عمه وأنه لا يمكن التخلي عنهم، فهم سنده وزينته — وربما يريد أن
يذكره بدم أبيه الذي سال! — ، فهو سماء وهم النجوم حوله، وهو البلاد
وهو الجبال التي تستقر بهم هذه البلاد، وهو السحاب وهم المطر، وهو
البحر وهم الأنامل: وهذا النوع من التقابل معروف أنه من أساليب التأثير في
الأدب العربي، وحين يطمئن منه إلى هذه الصور الجمالية المتعاقبة التي تخدر،
يقفز فجأة إلى موضوع وفادة أمه إلى سيف الدولة بشأنه، ويسأل بأي عذر
ردها حين جاءت إليه تطلب فداءه، ثم يستخدم حتى يأسها منه — وبالتالي
يأسه — في أنه لم يفقد الأمل فيه، فإذا كان لم يبذل الفداء له فإن الفداء
مبذول في رضاه!.

ولكن لا يلبث أن يعود إلى الصراخ والأنين بأدوات الاستفهام المتعددة كيف، لم، أين، فهو في موقف الحائر، والحائر يسأل لأنه أصبح غير متأكد من شيء، بل إنه عقب هذا مباشرة يناديه بـ(يا) التي تفيد البعد، ويعود للاستفهام بـ (كيف) مع عقد مقارنة بين دار سيف الدولة الواسعة والصخرة التي يهزها في منفاه، وبين ثوب سيف الدولة الناعم الذي يبدله من وقت لآخر، وبين ثوب الصوف الذي لا يبدله في سجنه، وبين سيف الدولة الذي يركب الخيول وبين القيود التي يركبها وينقلها، مسائل إياه بأنه لو رآه في حاله لرأى من الضر وجهه الذي فارق الجمال، وليكاد يجبهه من طول ما ألمَّ به.

ثم يطلب منه ألا يكله إلى أحد غيره ، فالناس لا يملكون شيئاً دونه، وربما كان يشير بهذا إلى ما روى الثعالبي في يتيمة الدهر من أن أبا فراس كتب إلى سيف الدولة يقول : «مفاداني إن تعذرت عليك فأذن لي في مكاتبة أهل خراسان ومراسلتهم ليفادوني»، ولقد كانت إجابة سيف الدولة «ومن يعرفك بخراسان؟» وفي ضوء هذا نراه يذكر أنه يستنكر أن يتعرض الناس لموضوعه وهو السيد القادر على هذا الأمر، بل وعلى كل الأمور التي تحدث، على أنه لا يسد في أمره باب سؤال الناس، ولكن هذا لن يكون إلا بعد «قطع الرجاء»، وهو في الوقت نفسه يؤكد على أن رجاءه فيه لن يضيع لأن فضله يشمل كل الناس، ولأنه أحق الناس بإنقاذه، فهو لو أراد البعد عنه لما استطاع.. ثم أخيراً يناديه بأنه ينفق المال لا يريد به إلا المعالي التي يؤصلها، وأن هذا الإنفاق يعتبر في الذروة منه فداؤه، ثم ينهي الأمر بلمسة فقهية تذكر بأن النافلة لا تقوم مقام الفرض، وقد سبق أن أكد على شبيه بهذا المعنى في البيت ١٧، وكأنه يريد بعد كل ما ذكر أن يحرك ضميره الديني في قضيته فكان هذا في الخاتمة! فهو هنا لا يريد الاستطراف على نحو ما هو معروف من ذكر المصطلحات في الفترات التي تزدهر فيها الصناعة، وإنما يريد فقط التأثير عن طريق الدين.

القصيدة أسلوبها متجانس لا يرتفع ولا ينحط، وإنما يتدفق تدفقاً طبيعياً، صحيح أن هناك أبياتاً تصعد بطبيعة التدفق مثل الأبيات ٣، ٦، ١٧، ٢٠، ٢٩، ولكنها لا تصل إلى ما يسمى «الرقعة الأرجوانية» حين يكون هناك بيت صارخ مبالغ في تزويقه وتنميته، وحين يجيء متكلفاً كأنما قصد إليه قصداً، ولكن القصيدة تصل إلى هذا المسمى حين تجيء صادقة بعيدة عن التكلف، ومن الطبيعي أن هذا لا ينطبق عليه قول القاضي الجرجاني حين تحدث عما يسمى وحدة النسيج فقال: «..إن أحدهم بينما هو مسترسل في طريقته، وجار على عادته، حتى يختلجه الطبع الحضري فيعدل به متسهلاً، ويرمي بالبيت الخنث، فإذا أنشد في خلال القصيدة وجد قلقاً بينها، نافراً عنها، وإذا أضيف إلى ما وراءه وأمامه تضاعفت سهولته، فصارت ركافة، وربما افتتح الكلمة — وهو يجري مع طبعه — فينظم أحسن عقد، ويختال في مثل الروضة الأنيقة، حتى تعارضه تلك العادة السيئة، فيتسئم أوعر طريق، ويتعسف أخشن مركب، فيطمس تلك المحاسن، ويمحو طلاوة ما قدم». فما تقصد إليه هو تلك القمم في الإبداع التي لا يقصد إليها الشاعر، وإنما تأتيه عفواً أثناء العملية الشعرية، بحيث لا تقطع الخيط الشعوري للتجربة الشعرية، ولا تجعل القصيدة عاجزة عن التدفق، وما دعانا إلى الحديث في هذا هو أن أبا فراس لحياته العاصفة، ولتجاربه المثيرة، ولعدم استعماله الأساليب السائدة في المدح والتي يتعلق فيها الشاعر بين الحين والحين أذن الممدوح. قد تمثل في أسلوبه التجانس ووحدة الموضوع بمعنى وحدة المادة والروح والتأثير، ولا شك أن كل هذا يتفق مع الذوق السليم، مع طبيعة ما ينبغي أن تكون عليه العملية الشعرية.



ثم إن النقاد العرب وقفوا عند ما يسمى «الوفاء بالمعنى»، بمعنى أن يوفي

الشاعر المعنى حقه بحيث يبدو للشاعر كاملاً بدون نقص. وذكروا لذلك ألواناً بلاغية يصبح المعنى بها مستوفياً في حدود البيت الواحد. ومن هذه الألوان البلاغية ما يسمى «بالتميم» مثل:

فلا تأمن الدهر حراً ظلمته فما ليل مظلوم «كريم» بنائم
و«الاعتراض» مثل:

ان الثمانين «وبلـغتها» قد أحوجت سمعي إلى ترجمان
و«التقسيم» مثل:

فإن الحق مقطعه ثلاث : يمين ، أو نفار ، أو جلاء

وإذا كان هذا كله يقف عند حد البيت والبيتين ولا نعدم أن نراه في القصيدة ، فإننا نريد أن نتوسع فيه بحيث يشمل كل قصيدة ، فالشاعر من محبسه تحسر وذكر أمه وجسد صوتها المحكي وصوته المحكى عنه ، وعرض مأساته برهافة ، ثم استثار سيف الدولة من أكثر من جانب ، ثم وصلنا إلى الإحساس بأن سيف الدولة لا بد أن يستجيب لصوته الباكي من بعيد ، وهكذا يكون الوفاء بالمعنى في القصيدة ككل ، ومن الطبيعي أن ما نقصده هنا يختلف عن طريقة ابن الرومي في استقصاء المعنى ، حيث أن ابن الرومي يحفر في مجرى واحد حفرأ عميقاً ، وقد دعا هذا البعض إلى القول بأن المعنى لا ينبغي استقصاؤه والتنقيب الدائم وراءه ، لأنه يكفي في الشعر للمح والإيماء ، المهم أن أبا فراس كان يلتم بموضوعه ككل، ثم يعرضه على القارىء عرضاً شعرياً مثيراً ، بحيث يعطي ما يمكن أن يسمى بالإشباع الفني

★ ★ ★

ومما يلاحظ أن أبا فراس في هذه القصيدة ، وفي روميته بوجه عام لا يقف كثيراً عند المحسنات البديعية ، ذلك لأن هناك تجربة مريرة يعيشها الشاعر ، ويتصبب بها عرقاً وشعراً ، فجهده أن يقدم مأساته في عرض شعري مؤثر ، ذلك لأن المحسنات في الغالب تجعل نفسها في خدمة

الأسلوب وفي خدمة موسيقى القصيدة ، ومع أن الشاعر لا بد له من الاهتمام بهذين الجانبين إلا أنه ينجيء في المقدمة تفجير تجربته عن طريق البناء بالصورة ، وقد تمكن الشاعر من هذا ، وأفاد من ظاهرة تعدد الأصوات في القصيدة ، عن طريق صوته ، وصوت أمه ، وصوت الراكبين ، بالإضافة إلى تكرار النداء وأدوات الاستفهام وبعض الكلمات ، وإلى جانب ما يسمى المؤاخاة بين الألفاظ بل وبين الحروف ، على أن كل هذا لم يأت عن طريق التكلف ورشح الجبين، وإنما عن طريق الطبع — وقد ارتد الشاعر إلى الطبع في سجنه — بحيث ينطبق عليه ما ذكره ابن قتيبة في الشعر والشعراء .. والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر ، واقتدر على القوافي ، وأراك في صدر البيت عجزه ، وفي فاتحته قافيته ، وتبينت على شعره رونق الطبع ووشي الغريزة » .



وأخيراً فأبو فراس يحتل بتجربته العميقة في الحياة رقعة أثيرة في الشعر العربي لم يلتفت إليها النقاد كثيراً ، ذلك لأن هم الكثير منهم كان من يصلصل بجهازه حول المتصدرين لشئون الحياة ، ولكننا نرى في روميات أبي فراس بصفة خاصة هذا الجانب الإنساني الذي يستطيع فيه الإنسان أن يئن ، وأن يحزن ، وأن يث حزنه ، وأن يتوجه بكثير من حزنه إلى وجه أمه المفقود — وهذه النغمة نادرة في الشعر العربي — فما أكثر ما تحدث عنها في شعره ، وبخاصة تلك القصيدة الحزينة التي جاء فيها :

لولا العجوز بمنـبـج ما خفت أسباب المنيه
ولكان لي عما سألتُ عن الفدا نفس أبيه
لكن أردتُ مرادها ولو انجذبت إلى الدنيه !

ومثل هذا يقال في حديثه عن أولاده وبلده وأصدقائه في القصيدة التي جاء فيها :

لَا يُكْمِ	أَذْكُر	وَفِي أَيُّكُمْ أَفْكَر
فَفِي حَلْبِ عُذَّتِي	وَعَزِي	وَالْمَفْخَرُ
وَأَصْبِيَّةٌ كَالْفَرَاخِ	أَكْبَرَهُمْ	أَصْغَرُ
وَقَوْمُ أَلْفَنَاهُمُ	وَعَصْنِ الصَّبَا	أَخْضَرُ
فَحَزَنِي مَا يَنْقُضِي	وَدَمْعِي	مَا يَفْتَرُ

وقد استيقظ هذا كله في نفس أبي فراس حين رأى تهاوناً في أمر فداائه، وبخاصة أنه كان في أسر سيف الدولة ابن أخت ملك الروم ، وقد كان هذا خيراً وبركة على الشعر ، فقد تفجر بتلك العواطف الإنسانية الرقيقة ، وأشعرنا — وهو الأمير — أنه مظلوم ومقهور ومغلوب على أمره لا من الأعداء فقط ولكن من الأقرباء كذلك ! وتلك نعمة نادرة في الشعر العربي تذكر بـ «ظلم ذوي القربى .. أُلغ».

أَمُّ الْأُسَيْرِ
أَبُو فَرَّاسٍ

- ١- أيا أم الأسير ، سقاك غيث
بكره منك ، ما لقى الأسير !
- ٢- أيا أم الأسير ، سقاك غيث
تحير ، لا يُقيم ولا يسيّر !
- ٣- أيا أم الأسير ، سقاك غيث
إلى من بالفدا يأتي البشير ؟
- ٤- أيا أم الأسير ، لمن تُرى ،
- وقد مُت - الذوائب والشعور ؟
- ٥- إذا ابتك سار في بر وبخر ،
فمن يدعو له ، أو يستجير ؟
- ٦- حرام أن يبيت قرير عني !
ولوّم أن يلّم به السرور !
- ٧- وقد ذُفّت الرزايا والثايا
ولا ولّد لديك ولا عشر
- ٨- وغاب حبيب قلبك عن مكان
ملاكمة السماء به حضور
- ٩- ليك كل يوم صمت فيه
مصابرة ، وقد حَمِي الهجير
- ١٠- ليك كل ليل قمت فيه
إلى أن يتدي الفجر النير
- ١١- ليك كل مسكين مخوف
أجرتيه ، وقد عُرّ الحجير
- ١٢- ليك كل مسكين فقير

أعجبه ، وما في العظم زير^(١)

(١) في لسان العرب الزير : الزر بقلب احد الحرفين المدغمين ياء ، ومن معاني الزر القوام ، وهذا يكون المعنى لم يبق لعظمه قوام يقوم به .

- ١٣- أيا أمّاه ، كم هم طويل
مضى بك لم يكن منه نصير
- ١٤- أيا يا أمّاه ، كم سرّ مصون
بقلبك ، مات ليس له ظهور
- ١٥- أيا أمّاه ، كم بُشرى بقري
أتتك ، ودونها الأجل القصير
- ١٦- إلى مَنْ أشتكي ؟ ولن أناجي ،
إذا ضاقت بما فيها الصدور ؟
- ١٧- بأيّ دعاء داعية أوقى ؟
بأيّ ضياء وجه أستنير ؟
- ١٨- بمن يستدفع القدر الموقى ؟
بمن يستفتح الأمر العسير ؟
- ١٩- نُسلي عنك : أنا عن قليل ،
إلى ما صيرت في الأخرى ، نصير !

(١)

أوقعنا ابن خلكان في وفيات الأعيان في لبس حين صاغ عبارة يستدل
منها على أن أم أبي فراس عاشت بعد موته ، وساعد على ذلك عدم وجود
هذه القصيدة في بعض نسخ ديوانه ، ولكن صلاح الدين الصفدي في
الوافي بالوفيات صاغ الفكرة صياغة يستدل منها على موت أم أبي فراس في
حياته ، ونحن حين نحكم النص وطريقة الصياغة وعدم حديث الشاعر عن
أمه بعد الزمن الذي قلت فيه هذه القصيدة ... نرى أن هذا النص لأبي
فراس .

القصيدة من بحر الوافر وهو، بحر يصلح للإنشاد والترجيع والنواح والتدب ويتفق مع حالات الانكسار ، ولنتأمل قول حازم القرطاجني في منهاج البلغاء وسراج الأدباء فهو يقول : ومما يبين لك أن لكل وزن منها طبعاً ، يصير نمط الكلام مائلاً إليه ، أن الشاعر القوي المتين الكلام إذا صنع شعراً على الوافر، اعتدل كلامه وزال عنه ما يوجد فيه مع غيره من الأعاريز القوية من قوة العارضة وصلابة النبع ، واعتبر ذلك بأبي العلاء المعري، فإنه إذا سلك الطويل توعر في كثير من نظمه حتى يتبعض ، وإذا سلك الوافر اعتدل كلامه وزال عنه التوعر ، وما شئت أن تجد شاعراً إذا قال في المديد والرمل ضعف كلامه وانخط عن طبقته في الوافر كانخطاطهما في الوافر عن الطويل إلا وجدت ، فهذا يدل على صحة ما ذكرته ، فأما الضعفاء فكلامهم في الوافر وما أشبه من الأعاريز المتوسطة أقل قبحاً ..

وهذا كلام كما يقول القدماء لا كلام عليه ، فهو يخدمنا فيما نذهب إليه من صلاحية هذا البحر لموضوعه ، وبخاصة حين تتحول « مفاعلتن » بفتح اللام إلى تسكينه ، وحين تكثر أصوات اللين لا في القافية فقط ولكن في داخل القصيدة ، وبخاصة في الكلمات المتكررة بعناية كقول « أيا أمّ الأسير » في الأبيات رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، وكقوله « أيا أماه » في الأبيات ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ذلك لأن أصوات اللين أوضح في السمع من أية أصوات أخرى ، وهو في حاجة إلى أن يوصل حزنه إلى الآخرين ، وهو ينغم القافية بما يتفق وحالته النفسية حين يركز في القصيدة على حرف الياء « الأسير » أكثر من حرف الواو « الشعور » ، ذلك لأن الياء تتفق مع حالات الانكسار والتوجع ، خاصة وأن الرّاء هنا هي الرّاء « المرققة » وليست الرّاء « المفخمة » .

لقد ركز الشعراء كما مرّ بنا على ظاهرة التصريع في أول الأبيات، فهي تعطي في أول القصائد طلاوة وموقعاً من النفس لأنها تحرك الإحساس بالقافية في نهاية البيت قبل الوصول إليها، ولهذا الازدواج وتماثل المقطع بين صيغتي العروض والضرب، ونحن لا نجد في هذه القصيدة تصريحاً إلا وكان الأجدر بموضوع القصيدة أن يصرح، لأنهم بالإضافة إلى ما ذكرنا عدوا الكثرة في الأصوات المكررة براعة، ولكنه لجأ إلى ظاهرة التكرير حين كرّر الشطر الأول كاملاً في الأبيات ٢، ٣، ٤، ثم كرّر كلمة « أيا أمّ الأسير » في الشطر رقم ١٤، ١٥، كما نجد ظاهرة التماثل والتقارب في نهاية الشطور الأولى بصورة ملفتة.

والتكرير هنا يحسن في الرثاء لأنه لا يخرج عن كونه صرخات متشابهة الإيقاع، ولا مناص في الرثاء من الصراخ، وبخاصة حين يكون الميت عزيزاً وجزءاً من النفس، والملاحظ أنه بدأ بأداة النداء، ولم يستخدم « يا » التي تعطي الإحساس بأن هناك بعداً بين المنادي (بكسر الدال) والمنادى (بفتح الدال) ذلك لأن في داخله الرغبة في عدم التصديق، ومما يزيد في حيرته استعماله أدوات الاستفهام، في البيت الثالث والرابع، والخامس فلم يكن هناك مناص من الوقوع في الحيرة، والتعبير عنها بأدوات الاستفهام، على أن ما يلفت الذهن هنا هو البيت الذي يقول :

أيا أمّ الأسير لِمَنْ تُرَبِّي

— وقد متّ — الذوائب والشعور

فهو يؤكد ما سبق أن ذكرناه في القصيدة السابقة من أن الأم كانت ترى في الابن فيما ترى الحبيب، وأن الابن — لتعويض الأم عما ألمّ بها — كان يرى في أمه الحبيبة، خاصة وأنه يذكر في البيت الثامن أنه « حبيب قلبها ! »

ومهما يكن من شيء فهو يرسل صرخات حادة يعاقب بها — من حيث لا يدري — نفسه ، كأنه كان يحس أن بعده عنها — تحت أي ظرف — جريمة لا تغفر في حقها ..

وحين يصل إلى هذا الحد يلتفت ذاكراً مكارمها ، ثم يطرح بعض حزنه على أشياء كثيرة من حوله ، فيذكر أنه لن يبكيها وحده ، وإنما تبكيها أيام صامت فيها ، وليال قطعتها في صلاة حتى بدا الفجر ، ومضطهد أجارته في الوقت الذي يعز فيه المجير ، ومسكين ألحت عليه الحياة بظلمها حتى كاد يتحول إلى عظام . على أن هذا الالتفات لا يخف حزنه ، ومن ثم نراه يعود إلى الصراخ بالجميل المتشابهة الكثيرة حروف المد ، فيكرر كلمة « أيا أماه » في الآيات ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، وعقب كل كلمة يذكر مآثرة من مآثرها ويداً من أيديها عليه .. وعلى الحياة !

على أنه سرعان ما يقع في الحيرة والتساؤل — وهذا طبيعي لمن في مثل موقفه — فيستفهم بـ (من) أربع مرات ، وبـ (أي) مرتين .

ثم يختم القصيدة ختاماً مشجياً حين يذكر — في استسلام ديني مؤثر — أن مصيره — بعد قليل — سيكون مصيرها !

إذا قلبنا شعر أبي فراس نجد أن رثائياته محدودة ، فقد رثى أخته ، كما رثى غلاماً له ، وعزى سيف الدولة في ابنه وأخته ، ورثى أبا المرجي ابن ناصر الدولة ، وأبا وائل ، وأبا العشائر .. على أننا لا نجد فيها جميعاً وقدة الحزن ، وصوله الجزع ، ولذعة الألم التي نجدها في قصيدته في رثاء أمه ، على أنه بموتها قد ماتت أشياء كثيرة، في نفسه لعله يحییء في مقدمتها جميعاً موت ما بينه وبين سيف الدولة ، ولعل مما يدل على ذلك أنه لم يرث سيف الدولة ، بل ولم يحمل إليه شعر الشكر والمدح بعد أن فككت قيوده ، وسار طليقاً في أرض الحرية .

وما يهمننا أن الشاعر بعد أن بدأ القصيدة منفِعلاً ، قد أخذ بعد ذلك يسيطر على انفعاله ويحوّله إلى « فعل » ، ذلك لأن هناك تأكيداً على أنه لا يكفي في الفن أن يكون الفنان مشبوب العاطفة ومتوتر الوجدان ، وإلا لكان نتيجة لهذا أن تصبح أية فتاة — أو فتى — مراهقة مرهفة فتاةً موهوبة، فالانفعال خطوة على طريق الخلق وليس كل الخلق ، صحيح أن أبا فراس تكلم عن « مأساته الشخصية »، وأنه أطلق العديد من الصرخات في القصيدة على نحو ما يفعل الشرقيون في مثل حاله ، ولكنه ينجح في حمل قارئه على مشاركته في مأساته ، وعلى إشعاره — لكثرة ما ألقى من أسئلة — بأن هناك عطباً في تفاحة الوجود ، وأنه لا مفر في نهاية الأمر من التسليم — بل والرضا — بقضية الموت ! وفي ضوء هذا لم نحس برعب الشاعر من فكرة الموت ، فهو لم يحاكمه ، ولم يقدمه في صور بشعة وموسيقى رمادية، ذلك لأن الفكرة الأساسية التي دار حولها — من خلال الحديث عن الميتة لا الموت — هي عجز الإنسان أمام الموت !

* *

وقد ساعد الشاعر على إبراز فكرته أنه ساق شعره سوقاً عاطفياً بعيداً عن الحذقة ، وعن تعمّد نثر الحكمة ؛ وعن انتزاع الموعظة من الموقف، فنحن نراه قد تدفق تدفقاً سريعاً داخل مناظر متشابهة وتوقيعات متكررة وزمن متجمد ، وقد كان طبيعياً مع شاعر تجمّدت الحياة والزمن على جدران سجنه — بالإضافة إلى تجمّد المكان — ، ومن هنا فقد كان جهده الأول أن يصرخ صرخات متشابهة متوالية كما في الأبيات من ١ — ٥ ، ومن ٩ — ١٣ ، ومن ١٣ — ١٥ ، وحين لا يجدي الصراخ شيئاً يأخذ نفسه بإلقاء العديد من الأسئلة ، وحين لا يجد الأجوبة ، يركن إلى التسليم والرضا . بل وإلى « التسلي » على حدّ تعبيره ! على أنه يجب ألا نتخذعنا البساطة التي قيلت بها هذه القصيدة ، ذلك لأن وراءها حرقه حقيقية على

إنسانة كانت له أكثر من أم . فقد كانت إلى جانب ذلك صديقة وحيبة، كما كان في الوقت نفسه يحس نحوها لبعده عنها في مرضها وسنها بشيء من الذنب ، على أننا نحس في نهاية القصيدة ما يشبه « الارتطام »، ذلك لأنه — على الرغم من غليانه واحتدامه وحيرته — ينتهي فجأة إلى الاستسلام الراضي ، وإلى ما سماه « التسلي » ، وهذا عيبٌ كامن في كثير من قصائد الشعر العربي التي تعتمد على « القفزات » غير المترابطة ، أكثر مما تعتمد على حدث شعوري نامٍ نمواً طبيعياً ، ولكن يبقى وراء ذلك صدق الحزن الذي يحرك نفس القارئ .. وقد وصلنا أبو فراس إليه .

عالي والحسين
مهيار الديلمي

جاء في ديوانه :

قال يرثي أمير المؤمنين علياً وولده الحسين ، ويذكر مناقبهما ، وكان ذلك من نذائر ما منَّ الله تعالى به من نعمة الإسلام في المحرم سنة اثنتين وتسعين وثلثمائة .

- ١- يزور عن « حسناء » زورة خائف
تعرض طيف آخر الليل طائف
- ٢- فأشبهها لم تعد منكأ لناشق
كما غودث ولا رحيقاً لراشف^(١)
- ٣- قصية دار قرب النوم شخصها
ومانعة أهدت سلام مُساعف
- ٤- أليّن وثغري بالإباء كأنما
ببر بهجراني أئمة حالف
- ٥- و« بالغمور » للناسين عهدي ، منزل
حنانيك من شات لديه وصائف.
- ٦- أغالط فيه سائلاً لا جهالة
فأسأل عنه وهو بادي المعارف
- ٧- وبعدلني في الدار صجي كأنني
على عرصات الحب أوّل واقف
- ٨- خليي إن حاله - ولم أرض بيننا
طوال الفيافي أو عراض الثائف
- ٩- فلا زُر ذاك السجف إلا لكاشف
ولا تم ذاك البدر إلا لكاشف

(١) الرحيق : الخمر .

- ١٠- فإن خفتما شوقي فقد تأمنا به
- بخاتلة بين القنا والخواف
- ١١- بصفراء لو حلت قديماً لشارب
- لضئت فما حلت فساءً لقاطف
- ١٢- يطوف بها من آل « كسرى » مُقرطَق
- يحدث عنها من ملوك الطوائف^(١)
- ١٤- وأحلف ألى شعث لي بكفه
- سلوث سوى هم لقلبي محالف
- ١٥- عصيت على الأيام أن ينتزعه
- ينهي عدولي أو خداع ملاطف
- ١٦- جوى كلما استخفى ليخمد هاجه
- سنا بارق من أرض « كوفان » خاطف
- ١٧- يذكّرني مثنوى « علي » كأنسي
- صمت بذاك الرّزء صيحة هاتف
- ١٨- ركب القوافي رذف شوقي مطية
- تحبّ بجاري دمعتي المترادف
- ١٩- إلى غاية من مدحه إن بلغتها
- هزأت بأذيال الرياح العواصف
- ٢٠- وما أنا من تلك المفازة مدرك
- بنفسى .. ولو عرضتها للمتالف
- ٢١- ولكن تؤذى الشهد إصبغ ذائق
- وتعلق ريح المسك راحة دائف^(٢)

(١) مقرطق : لابس القروطق، وهو قباء ذو طوق واحد .

(٢) الدائف : الخاطل الذي يخلط المسك بغيره من الطيب .

- ٢٢ - بنفسي من كانث مع الله نفسه
إذا قلّ يوم الحق من لم يجازف
- ٢٣ - إذا ما عزوا ديناً فآخروا عابدين
وإن قسّموا ديناً فأؤلّ عائف
- ٢٤ - كفى « يوم بدر » شاهداً و « هوزان »
لمستأخرين عنهما ومزاحف
- ٢٥ - و « خير » ذات الباب وهي ثقيلة الـ
حرام على أيدي الخطوب الخفائف^(١)
- ٢٦ - أبا « حسن » إن أنكروا الحق واضحاً
على أنّه والله إنكار عارف
- ٢٧ - فالأ سعى للين أخصر بازل
والأ سمّ للنقل إصبغ خاصف
- ٢٨ - والأ كما كنت ابن عم والياً
وصهرأ وصنواً كان من لم يقارف^(٢)
- ٢٩ - أخصك بالنفضيل إلا لعلمه
بعجزهم عن بعض تلك المواقف؟
- ٣٠ - نوى الغدر أقوام فخانوك بعده
وما أنف في الغدر إلا كسالف
- ٣١ - سلام على الإسلام بعدك إنهم
يسومونك بالجرور خطّة خاسف

(١) يشير إلى وقعة خيبر حين خرج لها علي كرم الله وجهه وقد ضربه رجل من اليهود، فطرح ترسه من يده فوجد باباً اتخذته ترساً وما زال حامله حتى انتصر على اليهود ، ولما ألقاه من يده اجتمع ثمانية من أصحابه ليقبلوا الباب فلم يستطيعوا .

(٢) يقارف ؛ يقارب ويداني .

- ٣٢- وجَدَّهَما « بِالطَّفِّ » بِابْنِكَ عَصْبَةً
أَبَاحُوا لَذاكَ الْقَرْفَ حَكَّةً قَارِفٌ^(١)
- ٣٣- يَعَزُّ عَلَيَّ « مُحَمَّدٌ » بِابْنِ بَنْتِهِ
صَبِيبُ دَمٍ مِنْ بَيْنِ جَنْبَيْكَ وَاكِيفُ
- ٣٤- أَجَازُوكَ حَقًّا فِي الْخِلاَفَةِ غَادَرُوا
جَوَامِعَ مِنْهُ فِي رِقَابِ الْخُلَائِفِ^(٢)
- ٣٥- أَيَا عَاطِشًا فِي مَضْرَعٍ لَوْ شَهِدْتُهُ
سَقَيْتُكَ فِيهِ مِنْ دُمُوعِي الذُّوَارِفِ
- ٣٦- سَقَى غُلَّتِي بِحَجَرٍ يَقْبِرُكَ إِنَّنِي
عَلَى غَيْرِ إِمَامٍ بِهِ غِيَرُ آسَفِ
- ٣٧- وَأَهْدَى إِلَيْهِ الزَّائِرُونَ تَحِيَّتِي
لَأَشْرُفَ إِنْ عَيْنِي لَهُ لَمْ تَشَارِفِ
- ٣٨- وَعَادُوا فَذَرُّوا بَيْنَ جَنْبَيَّ تَرْبَةً
شَفَايَ مِمَّا اسْتَحْقَبُوا فِي الْخَوَافِ^(٣)
- ٣٩- أَسِرُّ لِمَنْ وَالَاكَ - حُبٌّ مُوَافِقِي
وَأُبْدِي لِمَنْ عَادَاكَ سَبًّا مُخَالَفِ
- ٤٠- دَعَيْتُ سَعَى سَغْيِ الْأَسْوَدِ وَقَدْ مَشَى
سِوَاهُ إِلَيْهَا أَمْسَرَ مَشَى الْخَوَالِفِ^(٤)
- ٤١- وَأَغْرَى بِكَ الْحَسَادَ أَتُكُنْ
عَلَى صَتَمٍ فِيمَا رَوَّهَ بِعَاكِفِ
- ٤٢- وَكُنْتُ حَصَانِ الْجَيْبِ مِنْ يَدِ غَامِرٍ
كَذَاكَ حَصَانُ الْعَرْضِ مِنْ فَمِ قَاذِفِ

(١) الطَّفُّ : شاطئ الفرات الذي قتل به الحسين رضي الله عنه القرف : البغي .

(٢) الجوامع : الأغلال . (٣) استحقبوا : ادخروا . (٤) الخوالف : النساء .

- ٤٣- وما نسب ما ينن. جبِّي تالِدْ
بغالب ودُّ بين جبِّي طارف
- ٤٤- وم حاسِد لي ودُّ لو لم يعيش
ولم أنايلُه في تأينكم وأسايِف^(٥)
- ٤٥- تصرَّف في مدحِكُم فتركثُه
يَعَضُّ عليَّ الكفَّ عضَّ الصَّوارف^(١)
- ٤٦- هواكم هو الدنِّيا وأعلم أنَّه
يبيِّضُ يوم الحشر سود الصحائف

(١)

هذه القصيدة من البحر الطويل الذي يتفق وقضية « الجلال » ، فهو لا يمس دائرة الموضوعات « اللطيفة » التي لا تمس إلا الأفراد من منطلق حسي مسطح ، وليس من الموضوعات « الجميلة » التي تثري نفس الإنسان وتكون داخل شكل محدود لامع ، وعلماء الجمال يقربون لنا الصورة فيقولون إن « الرسم » يحدد المقصود بالجميل ، و « الألوان » تحدد المقصود باللطيف ، وعلى كل فالموضوع هنا وإن تكلم عن الإمامين إلا أن وراء ذلك قضية جليلة هي قضية الأحقية في الحكم ، وقضية أن يقتل الساعي وراء هذه الأحقية .

.. وقافية الفاء مع التزام الألف قبل الحرف السابق لها يحقق لها نوعاً من التنعيم الذكي — ويتواءم مع الموضوع الذي يرتفع فيه الحق ثم يسقط — بمعنى الارتفاع بالألف ارتفاعاً مطلقاً ، والانخفاض بالفاء المكسورة ، ومن

(١) أنايله : أراميه بالنبل . أسايِف : أجالده بالسيف .

(٢) الصوارف : جمع صارف وهو الغاب .

المعروف أن الكسرة — وكذلك الضمة — حركة ضيقة بعكس الفتحة باعتبارها حركة واسعة ، فكأنه — من واقع نفسيته — يزكي الارتفاع ، ولما كان لابد من الانخفاض — لأن قتل الإمامين حدث بالفعل — فإنه يأتي بالحركة الضيقة لأنه يعزُّ عليه ما تم من انكسار مخرج بالدم !

ومن المعروف أن « الفاء » صوت شفوي احتكاكي مهموس ، وأن علماء الأصوات يقولون : إن النطق يتم بوضع أطراف الثنايا العليا على الشفة السفلى بصورة تسمح للهواء أن ينفذ من خلالها ومن خلال الثنايا ، مع عدم السماح للهواء بالمرور من الأنف ، وفي الوقت نفسه لا تتذبذب الأوتار الصوتية خلال النطق بها ، وهي بصفة عامة حالة فيها الكثير من الضيق والكزازة والمحاصرة ، مما يتفق والدوافع التي وراء هذه « القصيدة » .

(٢)

لمهيار بن مرزويه مذاق خاص في الشعر ، ذلك لأنه لم يعيش في مناخ العروبة ولم يحب فيها خباً ، على نحو ما نعرف من شعراء فرس سابقين له كبشار وأبي نواس ، فقد عاش في عالم مجوسيته حتى كان إسلامه عام أربع وتسعين وثلثمائة ، وصار « رافضياً غالياً » على حدِّ تعبير أبي الفرج الجوزي ، وقد كان هذا طبيعياً من رجل تشرب فكر « الشريف الرضي » ، فقد أسلم على يديه ، وتخرج عليه في الشعر ، ولهذا كان من الطبيعي أن يكون له موقفه المتعاطف مع الشيعة ، وكان من الطبيعي أن يصطبغ شعره بحزنهم ، ووجهة نظرهم ، وأن يكون لساناً من ألسنتهم ، على نحو ما نعرف من هذه القصيدة التي تجري على عادة الشيعة في تذكّر الإمام علي وابنه الحسين رضي الله عنهما .

وهو يبدأ القصيدة كالعادة في الشعر العربي بالغزل ، ولما كان الموقف جليلاً وحزيناً في الوقت نفسه، فإن الشاعر لا يتحدث عن إنسانة بعينها وإنما يتحدث عن طيف يزور على خوف ، ويتعرف في آخر الليل باسم إنسانة بعيدة الدار جهد الذي تعطيه أن يزور من تهواه طيف منها ، وهو لا يتحدث عن هذه الإنسانة واصفاً ، وإنما يتعرض فقط في تحديدها للمكان الذي تقيم فيه وهو « الغور »، وكلمة الغور هنا يمكن أن تعطي دلالة صوتية على البعد البعيد أكثر مما تعطي دلالة عن مكان بعينه .

على أنه يتعرض هنا في توضيح ما يريد إلى عناصر متداولة في الشعر العربي ، كحديثه عن العذال في البيت ٧ ، وكندائه — من واقع تقليد شعري متوارث — لخليليه في البيت رقم ٨ ، ثم يذكر لهما أنهما إذا كانا على خوف من شوقه فإنه يستطيع أن ينسى بشرب الخمر كل شيء ما عدا شيئاً واحداً هو ما حدث للإمام علي .

وما نريد أن نصل إليه هو أن هذا « الطيف » الذي أطل الحديث عنه وعن صاحبه، لا يخرج عن كونه تذكراً — وربما كان الذكرى السنوية التي يحتفل بها الشيعة — للإمام علي وللحسين ، أما هذا الحبيب الذي يسكن « الغور » والذي صرح باسمه في أول البيت ، فهو رمز لعلي وولده ، ومما يدل على هذا أن الخمر التي يتحدث عنها تبدو وكأنها الخمر التي يتحدث عنها الصوفية ، وأن صور الحب والمودة اللطيف تتشابه مع صور الحب والمودة لعلي والحسين .

٦ — أغالط فيه سائلاً لا جهالة

فأسأل عنه وهو بادي المعارف

٢٧ — ويعذلني في الدار صحبي كأنني

على عرصات الحب أول واقف

- ٣٩ — أبير لمن والاك حبّ موافق
وأبدي لمن عاداك سب مخالف
- ٤١ — وأغرى بك الحساد أنك لم تكن
على صنم فيما روه بعاكف

وفي ضوء هذا لا يكون هناك « حسن تخلص »، وإنما يكون هناك مستويان من الحديث ، المستوى الأول يتحسس طريقه للمستمع وللقارئ — عن طريق الرمز ، والمستوى الثاني يتحسس طريقه عن طريق السرد الشعري ، وهو في المقام الأول محاولة إثبات أن هناك ظلماً قد وقع على الحسين ، ومن قبله وقع على الإمام علي ، ثم يوحى بأنه رغم كل هذا الظلم الفادح ، وبرغم أن الناس ساروا في طريق غير طريق علي والحسين إلا أن له طريقاً واحداً . هذا الطريق الواحد هو حبه لهما ، وهو البكاء على ما وقع عليهما ، وكأنه من وراء ذلك يحاول حفر حفرة « للندم » في قلوب الناس ، ذلك لأنهم ساروا في طريق من وجهة نظره خاطئة !

.. على أنه ابتداء من البيت ١٧ — ٣٢ يتعرض تعرضاً يكاد يكون مباشراً لقضية الإمام علي من قضية الخلافة، وعلى الرغم من أنه يبدأ هذا القسم بحديث متصل بشخصه هو ، إلا أنه يقدم في تركيز دور الإمام علي في نصرة الإسلام «يوم بدر» و «هوازن» — ولا ينسى التعريض بمن تخلف عن هذين المشهدين — ثم يتعرض لموقفه الفروسي يوم «خيبر» ، ولا ينسى التعريض كذلك فيقول أن من ينكر هذا يكون إنكاره «إنكار عارف» بفضلك وتقديمك، ثم يلجأ إلى حجج أخرى في تقديم الإمام علي متصل اتصالاً حميماً بقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم منه، وبعدد من المواقف

والملاحظ هنا أنه يلجأ بالحاح إلى أسلوب التعريض ومحاولة إشعال النار على نحو ما يفعل عادة شعراء الطوائف والأقليات والساحطين، على أنه هنا — بل وفي ديوانه — خبير بهذه المسالك، مجسم لها، وقد أدرك هذا من قبل أبو القاسم بن برهان حين قال له : يا مهيار، انتقلت بإسلامك في النار من زاوية إلى زاوية. فقال مهيار: وكيف ذاك؟ قال لأنك كنت مجوسياً فأسلمت فصرت تسب الصحابة!، ولأمر ما نجد في هذه القصيدة مثلاً — كما في شعره كله — حديثاً عن التزوير والخوف والتعرض في البيت رقم واحد، وعن المغالطة ٦، والمخاتلة ١٠، والغدر والخيانة ٣٠، والأغراء ٤١، والحسد ٤٤، كما يقول : أسر وأبدي في البيت رقم ٣٩ وما يهمننا هنا أنه أجاد جودة شعرية إلى حد ما في تصوير موقفه الخاص، وفي دفعه الحجة بعد الحجة لتأييد حق الأمام علي، وإن كان قد لجأ إلى المباشرة، وإلى نظم آراء كانت شائعة عند الشيعة!.

على أنه يتجاوز هذا المستوى الذي وصل إليه إلى مستوى آخر أروع شعرياً حين يتحدث عن مأساة الحسين ابتداء من البيت رقم ٣٢ ، ذلك لأنه إذا كان قد شغل في الحديث السابق بمحاولة إثبات الحق ، ويسوق الأدلة ، وبالإستفهام الإنكاري ، فإنه في هذا القسم يتوجه أساساً إلى مأساة مقتل الحسين ، فهو في البيت ٣٣ يتكلم سريعاً عن « صبيب الدم » وفي البيت ٣٤ يتحدث عن إبعاد الخلافة عنه ، وفي البيت ٣٥ يتحدث عن قضية العطش التي عاناها الحسين قبل مصرعه ، ثم يتحدث بعد ذلك عن غلته ، وعن تلك الأماكن التي شهدت مصرع الحسين ولم يرها هو بعد ، وتتمنى لو

كان قبره قد ذرى ترابه بين جنبيه ، ثم يذكر أن يعطي الحب لمن يحب الحسين ويسوق الكراهية لمن يكره الحسين .

ثم يطعن في هؤلاء الذين يتناولون على الحسين . ولا ينسى أن يتعرض لفارسيته فيذكر أن نسبه الفارسي القديم لا يستطيع أن يغلبه على حبه لآل البيت ، ومن الملاحظ أنه تعرض لهذه الفارسية — وما أكثر ما تعرض لها في ديوانه مفاخرًا — في البيت ١٢ حين تحدث عن تلك الخمر التي قلنا إنها تمت بصلة إلى ما يسمى بالخمرة الإلهية

المهم أنه يصل في هذا القسم إلى مستوى شعري يفوق القسم الأول، ذلك لأنه تحرك من موقف درامي ، ومس القلب حين تحدث عن العطش وعملية القتل .. إنه في القسم السابق مس العقل وسار في طرق قد شهدها الآخرون ، أما عملية تصوير مقتل الحسين وما لابسها من مواقف فقد أحزن بها قلب قارئه ، وجعله يحس إلى حد ما أنه مسئول عن عملية القتل هذه ، وأنه يجب أن يحس بطنين الندم بين جنبيه .. وفي رأسه !

.. لقد كان موقفًا حين ذكر أنه في موقفه هذا محسود ، وكان مباهياً بنفسه حين أكد أنه غيظ هؤلاء الذين يكرهون هذه العترة الظاهرة من آل البيت ، ثم نراه يستجمع طاقته ليختم القصيدة ختاماً مؤثراً يقول :

هوام هو الدنيا وأعلم أنَّه يبيض يوم الحشر سود الصحائف

ومع أن الحديث السابق كان عن الحسين إلا أنه لم يجعل الحديث في الخاتمة مشيراً إلى الحسين فقط أو إلى « المثني » ، وإنما جعله جمعاً ليتفق مع جلال الموضوع ، ومع الحب الذي يكنه لهما ، ومن اعتقاده أنهما تحولاً إلى شيء كبير ، وإلى قضية هامة تمس كل الناس !

ومن الملاحظ بصفة عامة أن مهياراً يركز على « المكان » في شعره ، وخاصة أماكن الحجاز ونجد ، ولكنه في هذه القصيدة يركز على أماكن أخرى جديدة مثل « كوفان » و « مثنوى علي » و « الطف » ، على أن المكان عنده ليس مجرد خلفية لتوضيح الأحداث ، أو لإضفاء عنصر البداوة والجزالة على القصيدة ، وخاصة حين تكون تلك الأماكن نجدية ، وإنما هي في جانب منها علامة على طريق التجربة ، ومحاولة لعدم تشتيتها ، وإعطائها نوعاً من الرسوخ ، وفي الجانب الآخر تمثل رموزاً لإحصاء التجربة وتعميقها والالتقاء مع قومه عند دلالات معينة ، والإيحاء بها إلى قضايا كبيرة ، وكأنه — نفسياً — يريد أن يقول للقوم الذين دخل في صميم نسيجهم حديثاً إنني أعرف ثقافتكم وأعيشها ، بالإضافة إلى ثقافتي الفارسية ، فكأنه « يتحدث » ، وكأنه من جانب آخر يجرد الأشياء ، ويحولها إلى رموز لها دلالات روحية ، ولعل مما يؤكد هذا « تواجد » بعض المتصوفة على شعره الذي تكثر فيه هذه الأماكن ، فمن « سماعهم » من شعره تلك الأبيات التي جاءت في مقدمة قصيدة له في بعض أصدقائه من الكتاب أولاً :

مَنْ نَاطِظٌ لِي بَيْنَ « سَلَجٍ » وَ« قُبَا »
 كَيْفَ أَضَاءَ الْبَرْقُ أَمْ كَيْفَ خَبَا ؟
 تَبَّهْنِي وَمِيزُهُ وَلَمْ تَنْمِ
 عَيْنِي وَلَكِنْ رَدَّ عَقْلاً عَزَبَا
 قَرَّتْ لَهُ بَنَاتُ قَلْبِي خَافِقاً
 وَاسْتَبْرَدْنَهُ أَضْلَعِي مُلْتَهَبَا
 كَأَنَّهُ يَجْلُو ثَنَابَا بَا « لَغْضَا »
 رُوقَا وَيَنْهَلُ لَمَى أَوْ شَنَابَا

١ لبعيد مِنْ « مِنْى » دَنَا به
 — يوهْمُنِي الصِدْق — برُيقُ كذبا
 رَلْسِمِ سَحْرِ « بِحَاجِزِ »
 رَدَّتْ به عهدَ الصَّبَا رِيحُ الصَّبَا

ويلاحظ عليه في هذه القصيدة — كعاداته — التطويل ، والاستطراد والتفصيل والاستواء ، والحشو ، وعدم تفجير اللغة أو التركيز على الصورة في حالة الحركة ، فجهده يكاد ينحصر في التدفق ، والليونة ، وفي جو موسيقي لا يكاد يختلف كثيراً عن موسيقى النثر ، فقد بدأ صوت الشعر المدوي يهدأ في أيامه ، وأصبح الكتاب يتقدمون إلى الصفوف الأولى التي كان يحتلها الشعراء من قبل ، ولا ننسى أنه كان كاتباً في مقدمة الكتاب ..

(٤)

من الملاحظ أن الشاعر ملتزم بأفكار الشيعة ومرتبطة بها، وبخاصة ما اتصل منها بشيخه الشاعر الشريف الرضي ، والآن يأتي سؤال يقول: هل كان لهذا الالتزام تأثير على تجربة الشاعر ؟ وهل يمكن أن يعطي هذا النوع من الالتزام — فيما يعطي — تأثيراً جمالياً ؟ ابتداء نحن مع « الالتزام » لا « الإلزام » ، ومع القول بأن الالتزام مقولة جمالية وليس مجرد حشو أو هامش أو تطفل على العمل الفني ، فنحن لا نتصور الفنان أبلهاً إلى الحد الذي يصبح فيه غافلاً بصفة خاصة عن قضايا مجتمعه السياسية والاجتماعية ، ومعزولاً إلا عن سحر الليل وروعة القمر وتنهيدات العشاق، فهذا جانب سلبي من أهون الجوانب على الفنان وعلى الحياة ، ونحن لا نتصور الفنان إلا واقعاً في نوع مع الشقاق مع الحياة من حوله ، فإذا رأيناه هراً وديعاً تمسح عليه يد الناس جيئة وذهاباً ، أصبح كل جهده أن يكون لعبة في يد العصر ، ومهرجاً في أكثر من بلاط ..

وساقطاً ، بل يمكن القول بأن مهياراً حين تحسس له مكاناً أثيراً في فكر المجتمع ، ثم حين تعمق هذا العالم قد أنقذ شعره ، وأعطاه حرارة بالالتزام ، نستطيع أن نتعرف على هذا من شعره قبل تعاطفه الحاسم مع الشيعة، وبعد أن دخل في الصميم من عالمها ، هذا بالإضافة إلى تجربته الكبيرة في الخروج من دين إلى دين ، فقد كانت وراء العديد من قضايا شعره ، وفي مقدمتها الاندفاع إلى عالم الشيعة المائج المحتدم ، المهم أنه حوّل معتقده إلى فن من واقع طبيعة الفن الذي يعالجه ، وفي ضوء هذا نرى مهياراً قد تحول في القسم الخاص بالإمام علي من شاعر إلى محدّث ، ولكنه حين تعرض لمقتل الإمام الحسين نقل إلينا أساه وحزنه وانكساره ، فقد وصل إلى موضوع مؤثر ثم نجح في خلقه خلقاً مؤثراً .

وإذا كان الالتزام الحماسي يجني على العمل الفني، فإن القارئ لشعر مهيار يرى أن مهياراً قد أنقذ فنه بهذا الالتزام ، لأن هذا الالتزام المحتدم هو الذي أعطاه إلى حد ما الحرارة ، والتوتر ، والرحابة ، والتركيب .. فشعره من وراء ذلك رخامي يبرق في هدوء ، دون أن يكون قادراً على أن يشعل النار في العمل الفني ، وفي المتلقي كذلك .

(٥)

والآن ألا تجمع الموضوع كله « وحدة » حين نتأمل المقدمة الرمزية التي تمهد بذكاء الحديث عن الإمامين ، ثم ينتهي بخاتمة لا تنفصل عن الموضوع كله ، بل إنه يمكن أن يقال إن في القصيدة نوعاً من الاستدارة التي كانت طابع العصر كله — تأمل ذلك في الفن التشكيلي على وجه الخصوص — فقد بدأت القصيدة بنوع من الهوى الرمزي ، ثم انتهت — بعد رحلة مع الإمامين — إلى هوى حقيقي أعلن عنه الشاعر بحسم في

البيت الأخير ، وفي ضوء هذا يمكن القول بأنه قد تحققت الوحدة مع التنوع إلى حد ما .

(٦)

وأخيراً فيلاحظ أن الشاعر قد وفق حين لم يقف كالعادة عند الصور البصرية ، وإنما قدم إلى جانب ذلك صوراً تعتمد على حاسة الشم والذوق ، والسمع على نحو ما نرى مثلاً في البيت رقم ٢ ، ٢١ ، ١٧ ، كما أنه إلى جانب اهتمامه بالجناس والطباق على وجه الخصوص نراه يهتم بالألوان ، فيستخدم اللون الأصفر للخمر ، والأحمر للحسن ، والأخضر للنبات ، كما يقابل بين الأبيض والأسود في البيت الخاتم لا مجرد التلاعب ، وإنما للإشارة في الخاتمة إلى التناقض الذي تم ، حيث أنه يرى أن الحق كان مع الإمامين ولكن الحق أخذ مجرى آخر ، على أننا لا نرى في كل ذلك — وغيره — نوعاً من التلاعب واللعثمة الحضارية ، وإنما نراه يمثل حاجة نفسية عند الشاعر وعصره ، وفي الوقت نفسه يعطي للعمل نوعاً من التقوية والثراء والرنين !

أُعْجِبْتَ نِي
مَهْيَارُ الدِّيَامِي

- ١- أُعْجِبْتُ بِي بَيْنَ نَادِي قَوْمِهَا
«أُمُّ سَعْدٍ» فَمَضَتْ تَسْأَلُ بِي
- ٢- سَرُّهَا مَا عَلِمْتُ مِنْ خُلُقِي
فَأَرَادَتْ عِلْمَهَا مَا حَسَبِي؟
- ٣- لَا تَخَافِي نَسَباً يَخْفِضُنِي
أَنَا مِنْ يَرْضِيكَ عِنْدَ النَّسَبِ
- ٤- قَوْمِي اسْتَوْلُوا عَلَى الدَّهْرِ فَتَى
وَمَشُوا فَوْقَ رُؤُوسِ الْحَقَبِ
- ٥- عَمَّمُوا بِالشَّمْسِ هَامَاتِهِمْ
وَبَنَوْا أَيْائَهُمْ بِالشُّهْبِ
- ٦- وَأَيُّ «كِنْرَى» عَلَى إِيوَانِهِ
أَيْنَ فِي النَّاسِ أَبٌ مِثْلَ أَيْ؟
- ٧- سَوْرَةُ الْمَلِكِ الْقَدَامَى ، وَعَلَى
شَرَفِ الْإِسْلَامِ لِي وَالْأَدَبِ
- ٨- قَدْ قَبَسْتُ الْمَجْدَ مِنْ خَيْرِ أَبٍ
وَقَبَسْتُ الدِّينَ مِنْ خَيْرِ نَبِي
- ٩- وَضَمَمْتُ الْفَخْرَ مِنْ أَطْرَافِهِ
سَوْدَةَ الْفَرْسِ وَدِينَ الْعَرَبِ

(١)

القصيدَةُ مِنْ بَحْرِ الرَّمْلِ، وَتَفْعِيلَتُهُ مِنَ السَّخَاءِ بَحِثْ أَرْجِعْ إِلَيْهَا الدُّكْتُورُ
إِبْرَاهِيمُ أُنَيْسٌ كُلُّ تَفَاعِيلِ الشَّعْرِ^(١) ، وَكَمَا وَقَفَ عِنْدَهَا الْوَشَّاحُونَ كَثِيراً ، فَقَدْ
وَقَفَ الدُّكْتُورُ عَبْدُ اللَّهِ الطَّيِّبُ فِي كِتَابِ الْمُرْشِدِ إِلَى فَهْمِ أَشْعَارِ الْعَرَبِ عِنْدَ

(١) انظر مجلة الشعر العدد الخامس يناير ١٩٧٧ .

هذا البحر بتأمل ، وكان مما قاله : إن موسيقاه خفيفة رشيقة مسابة ، وفيها رنة يصحبها نوع من « المنخوليا » ، قاصداً أن به ضرباً عاطفياً حزيناً في غير كآبة ، ومن غير ما وجع ولا فجیعة ، ومن الاحتجاج لهذا أن الحجاج كشف عن رأسه يوم « ارستا قباذ » ، وأخذ بقدح وجعل يضرب صلته وينشد أبياتاً لسويد بن كاهل من الرمل^(١) ، ومثل هذا فعله يزيد بن معاوية حين بلغه خبر « الحرة » ، فقد أخذ ينكت الأرض ويتمثل بأبيات من « الرمل » لابن الزبعرى ، قالها في « صفين » عند انشقاق المسلمين^(٢) ، لعل هاتين القصيدتين توضحان ما ذكرناه من ملنخوليا الرمل . فالأميران كلاهما في موقف ظفر ، ولكنه ظفر نيل بتشقيق الرحم ، وبوتر ذوي أكشرف والمروءات من رجال العرب .. وكل هذا ينطبق من وجهة نظرنا على موقف مهيار بعد أن أسلم ، فقد نال ظفراً بالإسلام ، ولكن بعد فترة من المعاناة ، ومن الحسرة على ما ألف ، ومن قطع صلات حميمة كانت له بعالمه القديم .

وعلى كل فهو بحر يتفق مع الحركة والحيوية والخروج من الأشياء والعدوبة الحسية ، ولهذا اتكأ عليه كثير من الشعراء الغزليين في المواقف التي تستدعي الحركة واللقاء والنشوة ، على نحو ما هو معروف من بشار وعمر بن أبي ربيعة بصنعة خاصة ، ونحن لا ننسى أن « الرمل » من البحور انتي عرفتها الفارسية قبل الاتصال بالعروض العربي .

ومما يزيد في حيويته كون القافية من حروف « القلقلة » ، وأنها تصلح « لضبط » حركة الإنشاء ، ولإيجاد رابطة بين القصيدة ككل ، بالإضافة إلى مهارتها في « توزيع » أقسام القصيدة .

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) كيف يرحون سقاطى بعدما | جَلَلُ الرَّأْسِ بياضٌ وصلغ |
| ربُّ من أنضجت غيظاً قلبه | قد تمثى شراً لم يُطع |
| ويراني كالشُّجَا في حلقه | غبراً مُخرِجُهُ ما يُتزع! |
| (٢) هي القصيدة التي منها : | |
| ليت شُبغري عن أناس دَرَجُوا | أهل صفين وأصحاب الجمل |

المستوى الأول للقصيدَة يتحدث عن إعجاب « أم سعد » به ، وكيف أنها لم تقف عند حدّ الإعجاب ، وإنما تخطّت ذلك إلى السؤال عنه ، فقد أرادت أن تتخطّى مرحلة التعرف على خلقه إلى مرحلة التعرف على نسبه ، ومن هنا نراه ينبري لها في القصيدة ذاكراً لها أن نسبه رفيع ، ثم يفصل قضية النسب هذه فيذكر لها أن قومه معروفون ، ليس فقط في الوجود وإنما في الحضارة كذلك ، ويلاحظ هنا أنه يركز على عنصر الضوء تركيزاً شديداً في البيت الخامس ، خاصة وأن عنصر الضوء كان من مكوّناته الروحية قبل ذلك — يلاحظ في كثير من شعره التركيز على الضوء كالعالم على شعراء الفرس ، لا على اللون كما هو الحال عادة عند الشعراء العرب — ولعله كان يتبنى فكرة القدماء من أن كل ذرة مخلوقة من نور الله على قدر حجمها وبهذا تكون الأشياء كلها من النور .

المهم أنه يريد أن يثبت « لأم سعد » أنه ضمّ الفخر من أطرافه بنسب الفرس ودين العرب .. على أن هناك أكثر من دلالة على أنه ليست هناك قضية حبّ، وإنما قضية قومية ومفاخرة، وأكاد أقول سخرية من العرب ، فهو ابتداء لا يذكر لنا أن الإعجاب كان منه على عادة الشعراء ، وإنما يركز على أن الإعجاب كان منها ، وهو في الأبيات التالية لا يظهر عشقاً وإنما يظهر فخراً ! ثم إن ديوانه يقول لنا إنه متعال عن العرب ، لا يكف عن ذكر قومه ، وكما قلنا إن أدباء الأقليات والطوائف وغير المتوائمين تماماً مع النظام الذي يحكم يلجأون إلى شيء من هذا ، فهو لا يسلب العرب جهاراً ما يملكون، وإنما يتركهم في الظل في الوقت الذي يركز فيه على أمجاد قومه ونحويلهم إلى نور خالص .

ثم إنه في أول بيت يبنى الفعل للمجهول ، ويذكر أنها هي التي أعجبت

به ، ثم إنه لم يعط حبيته اسماً نعرفه عند الحبيبات مثل ليلي ، ولبنى ، وعاتكة ودعد .

وإنما يعطيها اسم « أم سعد » ، ثم يضيف أنه قد سرها ما علمت من خلقه فأرادت علمها ما حسبه ، ومعرفة الحسب قد لا تعني الحبيبة التي تعشق ، وإنما تعني من حولها ، ثم إنه لم يشبّب بهذه الحبيبة وإنما جعل همه في القضيذة الحديث عن فارسيته .

ولهذا نرجح أن تكون « أم سعد » هذه هي « العرب » وأنهم — أي العرب — لم يهتموا بدخوله الإسلام قدر اهتمامهم بالحديث عنه بأنه من « العجم » ، ولقد كانت هذه النعمة سائدة في المجتمع في هذه الفترة ، ولقد كان ممن عانوا منها مهيار كما نعرف من حياته ، وكما نعرف من شعره ، ومن ثم كانت التفاتته الدائمة إلى فارسيته ، وكان إنكاره على الناس ما هم فيه من بحث دائم في أنساب الناس ، ولهذا كان طبعياً مع نفسه حين أتى بهذا الاستفهام الإنكاري في البيت السادس ، فهو بيت يتحدى ، وكأنه يتحول إلى حجر في قبضته ثم يحوله إلى من حوله في غضب ، وقد كان هذا طبعياً مع القول الذي يقول بأنه مادام الاضطهاد يقع على الإنسان من خلال جنسه وبسببه ، فإن على هذا الإنسان أن يعي هذا الجنس بحرارة .. بل وبصخب !

وفي ضوء هذا رأينا تركيزاً من مهيار على الفرس ، ورأينا صمتاً مريباً عن العرب ، فإذا تحدث عنهم غمز ولمز ، بل إننا لا نعدم في الخاتمة هذا الغمز واللمز ، ذلك لأنه كما يعطي خيرية الأبوة للفرس — ويقدمها على النبوة — فإنه يعطي خيرية النبوة لمحمد ﷺ ، فالذي كان يهمه لم يكن العرب ، ولكن على حد تعبيره « دين العرب » ، ثم إنه لا يقول إنه ضم

الفخر من طرفيه « بسؤود الفرس ودين العرب »، ولكنه يشي عما في داخله حين يقول: « وضمت الفخر من أطرافه »، وكأنه يريد أن يقول : إنه ليس للعرب شيء، فالمجد كله معقود للفرس المسلمين ، لا للعرب المسلمين . وهكذا يكون قد وضع في حسم « الإسلامية » في مواجهة « القومية » ، ويكون قد عبر عن قضية شغلت عصره وشغلته ، وما زالت تشغل الناس حتى اليوم .

(٣)

والآن يأتي سؤال يقول هل أخلص مهيار للإسلام ؟ والجواب نعم ، فديوانه يحدثننا بصفة خاصة عن حبه العميق لآل البيت ، وهو يعلن في وضوح عن تشيعه ، ثم إن شعره يوضح اعتقاده الحار في الإسلام عن اقتناع ، ورغبته في أن يدخل الإسلام قومه، ولنتأمل مثلاً قوله في عام ٣٩٤ من مدحة للكافي الأوحـد :

وبلغ أخا صُحْبَتِي عن أخيك	عشيرته نائياً أو قريباً
تبدلت من ناركم ربها	وخبت موقدها .. الخلد طيباً
حبست عناني مستبصراً	بأية يستبقون الذنوباً
نصحتكم لو وجدت النصيح	وناديتكم لو دعوت المجيباً
أفيثوا فقد وعد الله في	ضلالة مثلكم أن يتوباً
وإلا هلموا أباهيكم	فمن قام والفخر قام المصيباً

.. ومع هذا يبدو أنه لم يسلم ممن يجرحه في الدين الذي أحبه ، والذي تعرض من أجله لزلزال روحي حين فكر طويلاً في ترك المجوسية ، فقد جاء في مقدمة لقصيدته التي رثى بها الشريف الرضي الذي أسلم على يديه، هذه

الكلمات التي توضح موقف الناس منه » .. ونسبه قوم إلى السرف فيما ادعى له — المقصود الشريف الرضي — ولنفسه من اللحاق به وشدة الأُنس به ، حباً لأن تضاف بعض المحاسن إليهم ، وطعنوا في غرضه من الإقرار بالتوحيد وتكلموا في ذاك .. « وما يهمننا هو القول بأنه كان يتوهج حين كان يستثار ، فإذا مرت الدنيا به رخاء صار شعره متحذلقاً مصقولاً وفاقداً للنار وللوهج في الشعر .



من الملاحظ عليه بساطة الأداء ووصوله إلى ما يريد بأقل الألفاظ ، ذلك لأن لديه موضوعاً يمسّه في الصميم ، ولأنه يدافع عن قضية مصيرية تتصل به ، ولهذا كان من الطبيعي أن يرفع صوته بكلمة « أنا » في البيت الثالث — بالإضافة إلى أن الإعجاب واقع عليه من أم سعد — وإلى أن يقول تسأل بي لا « تسأل عني » في ضوء قوله تعالى « فاسأل به خبيراً » ، بمعنى عنه ف « الباء » أعمق من « عن » في هذا المجال ، وإلى أن يأتي بـ « قد » أنتي للتحقيق في البيت الثامن ، وإلى أن يكثر من القاف عند الحديث عن الفخر والاستعلاء كما في البيت ٢ ، ٤ ، ٨ . وأخيراً فهو كعادة المثقفين يجتهد في كشف العلاقات بين الأشياء ، ويحسن في حدود إمكانيات القصيدة الغنائية لتعبير عنها ، وفي حدود انفعاله كثيراً بالعمل الذي يقدمه وحلوله فيه ، وقد نجح في هذه القصيدة لأن موضوعها يمسّه في الصميم ، ولكن هناك كثير من شعره هامد — إذا لم يكن ميتاً — ذلك لأنه لم يحترق به ، ولأن لغة الشعر ليست لغة محايدة ..

الانفراد

أبو العلاء المعري

- ١- يا ملوك البلاد .. فُزِمَ بِنِسَاءِ آلِ
عمر، والجورُ شأنكم في النِّسَاءِ^(١)
- ٢- ما لكم لا ترون طَرَقَ المعاني
قد يزور الهيجاءَ زيرُ نساء
- ٣- يرتجي الناسُ أن يقومَ إمامٌ
ناطق في الكتيبة الخرساء^(٢)
- ٤- كذبَ الظنُّ .. لا إمام سوى آلِ
عقل مشيراً في صُبحه والمساء
- ٥- فإذا ما أطفأه جلبُ الـ
رحمة عنـد المسير والإرساء
- ٦- إنْما هذه المذاهب أسبـا
بَ لجذب الدنيا إلى الرؤساء
- ٧- غرضُ القوم متعة .. لا يرفو
ن لدفع الشماء والخنساء^(٣)
- ٨- كالذي قام بجمع الزُّنَجِ بالنِّصـ
رة .. والقُرْمِطِيِّ بالأحساء^(٤)

(١) نساء العمر : تأخير الأجل . النساء : طول العمر .

(٢) الكتيبة الخرساء : الكثيفة التي لا يسمع فيها صوت لكثرة الجلبة .

(٣) السماء : التي ترتفع قصبة أنفها . الخنساء : التي يتأخر أنفها عن وجهها مع ارتفاع الأرنبة

والمراد بهما : العزيزة والذليلة .

(٤) الزنج : جيل من السودان ، ويقصد بهم تلك المجاميع السوداء الكادحة التي نجح « علي

بن محمد » في تجميعها من منطقة البصرة .

وظلت فتيتها مشتتة من ٢٥٥ إلى ٢٧٠ هـ ، وقد بدأت بداية عادلة حين طالبت بحرية الإنسان الأسود ، ولكنها تحولت بعد ذلك إلى « قومية سوداء متسلطة » . القرمطي : حمدان قرمط الذي دعا في العراق إلى مجتمع متعاون ودعا إلى الشيوع في أشياء كثيرة ، وفرض على أتباعه ما يسميه النويري في نهاية الأرب مجتمع « الألفة » ، وهو أن يجمعوا مواليم في موضع واحد ، وأن يكونوا فيه أسرة واحدة ، ولا يفضل أحد منهم صاحبه ولا أخاه في ملكه .

٩ - فانفرد ما استطعتْ فالقائل الصا
دقْ يُضحي ثَقْلاً على الجلساء

(١)

القصيدة من البحر الخفيف ، وقد مرَّ بنا الحديث عنه في ضوء التأكيد على أن الوزن هو الجزء الهام في التجربة الشعرية بالقصيدة العربية .

ولما كانت لزوميات أبي علاء تتراوح قافيتها بين ثمانية أصوات وثلاثة أصوات ، فإننا نراه يلتزم أربعة أصوات في الأبيات ١ ، ٢ ، ٧ ، ويلتزم ثلاثة أصوات في باقي القصيدة ، وليس هذا استعراضاً لغوياً بقدر ما هو جري على الطبع على حد قول ابن قتيبة في الشعر والشعراء: «.. والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر ، واقتدر على القوافي ..»، ويقدر ما هو أساساً سمعي مرهف بالخصائص الجوهرية في اللغة العربية ، فاللغة العربية في فنها الأول — الشعر — تهتم أكثر ما تهتم بظاهرة التجانس والتكرار ، وعلى كل فإذا كان هناك التكرار المقبول لبعض الشطور ، ولبعض الحروف في أوائل الأبيات ، ولبعض الأجزاء في البيت، ولبعض الكلمات أو الحروف منها، فإن ما اصطلاح على تسميته « لزوم ما لا يلزم » هنا له صله بطبيعة اللغة العربية ، بل وبالحياة العربية وتصورها الخاص ، ومن هنا لم يبعد ابن خلدون حين قال إن السمع « أبو الملكات » .. هذا بالإضافة إلى عامل نفسي يتصل باليقظة المرهفة للسمع عند الإنسان الذي لا يبصر ، وسرعة إدراك التشابهات في كل ما يتصل بشئون الحياة .. وباللغة على وجه الخصوص .

وما يهمننا هنا أنه يعطينا ما يمكن أن يسمى بالقافية الغنية، وأنه يطوعها لأدائه، ويجعلها بنية حية متصلة بكل جزء من أجزاء القصيدة، ولما كانت

الهمزة هي أكثر الأجزاء حيوية في القافية — خاصة بعد أن تحيء بعد ألف التأسيس — فإنه يهمن أن نتمهل قليلاً لصلتها بتجربة الشاعر، فهي أولاً صوت شديد ليس بالمجهور ولا بالمهموس، وقد وصف الأقدمون حالة الناطق بها بحالة من يَحْتَنق.

— والتجربة أساساً قائمة على إنسان يَحْتَنق بالحياة ويحاول التخلص منها، ولعل هذا كان وراء تحايل البعض على النطق بها، كإساقطها في بعض الكلمات أو إضافة صوت لين قبلها، وقد تصبح كالمشكلة بالسكون، وقد تسهل على حد التعبير عنها في علم القراءات فتكون «بين بين»، ومن المعروف أن الهمزة غزيرة في اللغات السامية، ومن الغريب أنه لم يرمز لها برسم في القديم، وعلى كل فعلماء الأصوات يقولون : إنه عند النطق بها تنطبق فتحة المزمار، ولا يسمح بمرور الهواء إلى الحلق، ثم تنفرج الفتحة فجأة فينفجر صوت يعبر عنه بالهمزة.. وأكاد أقول إن هذه الحالة تتوافق مع الانفجارات التي تتكون منها القصيدة، وسنعرف أنه كان وراء هذه الانفجارات ضيق شديد من الشاعر بالحياة من حوله.

وما يتصل بهذا مجيئها مكسورة، والكسرة تتفق والمناخ العام للقصيدة، فإذا قيل: إنها وما يتفرع عنها — كياء المد — توحى بصغر الحجم وقصر المسافة، فإن في القصيدة دعوة يائسة إلى الانسحاب من الحياة، وإلا ما يسميه «الإنفراد!».

(٢)

يبدأ الشاعر بنداء الملوك بالياء، ليؤكد البعد الذي بينهم وبينه بصفة خاصة، بالإضافة إلى الإحساس برقعة البعد بينهم وبين الناس، فهو يعيب على الحاكمين في عصره — وكانوا قد كثروا في زمنه لضعف الدولة كثرة

شديدة — بأنه قد استحكم لهم الأمر، وأن هذا كان داعياً لانصرافهم عن الناس، وبالتالي انصرف الناس عنهم لانشغالهم بالشدة النازلة بهم، فلا الناس يزلزلون مكانتهم، ولا هم يهتمون بأمور الناس، فهناك كمال انقطاع — كما يقول البلاغيون — بين الحكام والمحكومين، كان من شأنه طمأنينتهم في أن تطول مدة حكمهم، وبالتالي تطول مدة ظلمهم، فكل منهما مرتبط بالآخر!.

وفي الواقع لقد توالى على الناس في هذه الفترة المظالم والغلاء والوباء والقحط، وكان أن شغلوا بأنفسهم عن الذين يحكمونهم، ثم إن الشاعر رأى من حوله «صدعاً» في كل شيء، فقد رأى الصدع الكبير بين العباسيين — وكان هواه معهم — وبين الفاطميين، بل وبين العباسيين والبهيين، وقد عبر عن جانب من العالم الذي يعيش فيه فقال :

أما الحجازُ فما يُرجى المقام به لأنه بالحرار الخمس مُحتَجَزُ^(١)
والشام فيه وقود الحرب مُشتَعِلٌ يشبه القوم شدّت منهم الحجز
وبالعراق وميضٌ يستهلّ دماً وراعِدٌ بقاء الشرّ يرتجز
ومهما يكن من شيء فقد رأى أبو العلاء كل شيء في زمنه يتهاى للحظة
الانهيار الأخيرة، كما رأى الشيء ونقيضه في كل شيء بحيث استحالت الرؤية
الحقيقية لكل ما هو حق، ولكل ما هو باطل، وبحيث أصبحت التفرقة بين
المتشابهات أمراً يكاد يكون مستحيلاً، بل يمكن القول بأن الناس قد وصلوا
إلى ما يسمى «تكافؤ الأدلة». أمام كل هذه المرحلة العدمية كان لابد لأبي
العلاء أن يقول كلمته، لا كسياسي أو مصلح اجتماعي أو شاعر متهيج
العواطف، وإنما كشاعر متفلسف .. ولقد كانت الكلمة التي تليق به في
هذه الفترة هي الدعوة إلى التمسك بالعقل وقوانينه.

في ضوء هذه المقولة الراقية نراه ابتداء يسقط الملوك من حسابه، بل نراه — كعاداته في السخرية اللاذعة — يعلن يأسؤه التام منهم، لأنهم لا «يرون» طرق المعالي، ولأنهم لا يسировون إلا في الطرق المسدودة.. مع أن بعض الذين لا ينتظر منهم الشجاعة قد تنقلب بهم الأمور فيسيرون إلى الحروب على غير العادة، بل ما أشد السخرية بهم حين يقول لهم وهو الأعمى «مالكم لا ترون؟!».

وهو لا يتوجه بالدعاء إلى الناس، لأنه لا يؤمن بقدرتهم على إيقاف الانهيار الحضاري الذي يحاصرهم، وما أكثر ما ركز على أن فناء الناس خير من بقائهم، فغاية ما يؤمن به هو شيء كبير مجرد اسمه «العقل»، وهذا لا يتعارض مع حيرة الشاعر وشكه وقلقه؛ ذلك لأن كل هذا لا يأخذ بنفس الشاعر إلا حينما يكون التفكير فيما هو ميتافيزيقي، على أنه في الوقت نفسه يقول لنا في شعره إن هناك أشياء يقف دونها العقل بلا حل!.

.. على أنه يقدم تطبيقاً على ما قال، فيبدأ بالسخرية الموجعة من آراء بعض الشيعة في عصره، ومع أن هؤلاء الشيعة كانوا بعض الناس إلا أنه يعمم فيقول «يرتجي الناس»، ذلك لأن الناس من وجهة نظره كانت لهم نواقصهم التي لا تبعدهم عن هؤلاء الذين يريد أن ينتقصهم، وعلى كل فلقد كان هؤلاء الشيعة يقولون بالإمامة، وبرجعه المهدي، وبأن عندهم «الجفر» الذي يحوي أسرار الكون .. الخ، ولقد كانت هذه الآراء لا تتفق وسيادة العقل التي يدعو إليها، ومن ثم نراه يشجب بأسلوب ساخر آراء هذه الطائفة بقوله :

يرتجي الناس أن يقوم إمام ناطق في الكتبية الخرساء
كذب الظن .. لا إمام سوى الـ عقل مشيراً في صبحه والمساء!

وقد كان موقفاً في التعبير «بيرنجي» وبقوله «كذب الظن».

والمهم هنا أنه ينتهي إلى مقولة خطيرة حين يصل — بذلك — إلى الدوافع وراء الآراء الخاطئة التي ظهرت واضحة في زمنه، فهو يذكر أن وراء هذه الآراء دوافع دنيوية كاسرة تقوم على استغلال الناس وعلى التسلط عليهم، ولما كانت هذه الدوافع خسيسة، فإنه يدل على خستها بصورة خسيسة أيضاً تتصل بالحيوانية في الجنس، حين يكون المهم هو إطفاء الشهوة في أي وعاء بشري! فما يحكم الأمر كله هو تحكم الإنسان الحاكم في الإنسان المحكوم!.

وقد كان الشاعر موقفاً كل التوفيق حين لم يلجأ إلى المحسنات المتداولة، ذلك لأنه يعالج موضوعاً خطراً يستدعي أن يشرع الإنسان له عقله قبل حواسه، وحتى ما جاء منها — كالتشبيه في البيت الثامن — كان ضرورة، وبعيداً عن الزخرفة .. المهم أنه شبه ما أراد أن ييشّعه بخادئين يحتفظ الناس لحما بالكثير من المقت، والكثير من الكراهية، وهو ما قامت به ثورة الزنج، وما قامت به ثورة القرامطة من انتهاك لأبشار الناس، وأخلاقياتهم وأعراضهم في غلظة وفضاظة.

وإيراد هذين النموذجين الدمويين — للتخويف — يتفق وفكر المعري، فهو لا يدعو إلى قيام ثورات دموية كهاتين الثورتين، ذلك لأنه يدعو أساساً «لثورة العقلية»، ولأن الدولة في عهده كانت متداعية، فقد كانت تهباً للغروب، وقد كان جهده أن يعمل — جهد استطاعته — على تأخير سقوط الحضارة عدداً آخر من السنوات.

فالمعري كان يرى أنه لا أمل في ثورة دموية تغير أوضاع الناس، أو على

الأقل في قيام ثورة إصلاحية لترميم ما يسقط، وإنما كان يرى أن المنقذ الوحيد للحضارة المتهالكة في هذه الفترة هو الأخذ «بالعقل» باعتباره سيسقط الخرافات السائدة، وسيحقن الدماء السائلة، وسيجعل للمحكوم حقاً على الحاكم .. لقد كان — في مواجهة الملوك المتناحرين في عصره — الملك الوحيد الذي يعترف به، لقد كان يعتبره «النبي» على حد قوله: أيها الغُرُّ إنْ تُخَصِّصَ بعقل فاسألنهُ فكل عَقْلٍ نبي!

ولنتأمل قوله :

جاءت أحاديث إن صَحَّتْ فإن لها شأنًا، ولكن فيها ضعف إسناد
فشاور العقل واترك غيره هذراً فالعقل خير مشير ضمه النادي
(و)

خذوا في سبيل العقل تهدوا بهديه ولا يَرْجُونَ غير المهيمن راج
ولا تُظْفِئُوا نور المليك فإنه مُنْعَ كُلِّ من حجى بسراج
أرى الناس في مجهولة، كبرائهم كولدان حي يلعبون خراج^(١)
(و)

إذا تفكرت فكراً لا يمازجه فسادُ عقلٍ صحيح هان ما صعبا
فاللب إن صح أعطى النفس قوتها حتى تموت وسمى جدها لعبا

ثم يختم أبو العلاء القصيدة ببيت عدمي يبدأ بفعل الأمر، ويتفق مع دعوته في كل أبيات القصيدة ويعتبر تنويجاً لها، فهو يدعو إلى الانسحاب من المجتمع والانفراد مع النفس بقدر الاستطاعة، ونقطة الضعف في فكرة المعري أنه نظر إلى العقل كقيمة مجردة ولم ينظر إليه بحسم على أنه لن يكون هناك عقل إلا بالناس، ومن الملاحظ أنه حين يكون العقل مثلاً في الناس

(١) خراج بالبناء عل الكسر : لعبة لعبها العرب .

على النحو الذي يدعو إليه الشاعر، فإنه يصبح من المستحيل عليهم أن «ينفردوا» في عالم عدمي غريب.

وهو يسوغ ما يذهب إليه بقوله: إن القاتل الصادق يضحي ثقيلاً على الجلساء، كأنه يريد أن يقول إنه لا جدوى من الناس في أية صورة من الصور.

إن المعري يشد الناس — من حيث لا يشعر — إلى الثلاثة من سجنونه على حد تعبيره، أو على الأقل على اثنين منها.

أراني في الثلاثة من سجنوني فلا تسأل عن الخبر النبيث
لفقدي ناظري ولزوم بيتي وكون النفس في الجسد الخبيث!

أو على الأقل يدعوهم إلى هذا العالم الذي يظهر من قوله:

خل العباد وما اختاروا فملكهم اذا نظرت كعبد راح مُؤتجر
يغنيك ظل سيال تستظل به عن سائل التبر في البنيان والحجر^(١)

(٢)

الملاحظ أن القصيدة تقوم على الوثبات الذهنية التي يجمعها إطار واحد هو اليأس المطلق من الناس، وهو الدعوة إلى «الانفراد» لأنه ليس في الآخرين خير، ثم إنه لا أمل في أن ينجو الإنسان بشيء إلا بنفسه، ذلك لأن الملوك لا يعينهم إلا عالم الرفاهية الذي يعيشون فيه على حساب الخلق، ولأن

(١) السيل : نوع من الأشجار له شوك .

الناس مستنيمون لما يفعل بهم، وراضون إلى أبعد الحدود .. ولما كان لابد من حل فإن الحل عنده لن يكون ثورياً أو إصلاحياً، ولكن تجريبياً يقوم على القيمة المطلقة للعقل، وقد كان يمكن أن يكون لفكره حرارة لو أنه قدمه مشتعلاً ومزدهراً من داخل الناس؛ ولكنه جعله — كقمة الثلج — مترفعاً ومنفرداً وبعيداً!.

على أن الذي نريد أن نركز عليه هنا هو تلك الخطوة الجديدة التي خطاها في إدانة الملوك والرؤساء، ففي شعره الكثير الذي يؤيد به الملوك، ويحض به على طاعة الحكومة، على نحو ما نعرف مثلاً من قوله:

واخش الملوكَ وياسرَها بطاعتها فالملك للأرض مثل الماطر السَّاني
إن يظلموا فلهم نَفْعٌ يُعاش به وكم حموك برجل أو بفرسان
وهل خلت قبل من جورٍ ومظلمة أرباب فارس أو أرباب غسان!

وقوله :

سلطانك النَّارُ إن تعدل فنافعة وإن تَجُرَ فلها ضيّرٌ وإحراق
وقربه اللُّج إن أعطاك فائدةً فليس يؤمن إهلاك وإغراق

كما نحس أنه يبتعد عن الحكام في بعض شعره، على حد ما نعرف مثلاً من قوله:

مُلَّ المقام فكم أعاشر أمةً أمرتَ بغير صلاحها أمرًاؤها
ظلموا الرعيَّةَ واستجازوا كيدها فعدوا مصالحها وهم أجراؤها

ثم تكون غضبته في هذه القصيدة .. ومع إنه ليس هناك ما يدل على ترتيب حاسم في دعوته للأخذ بطاعتهم، ثم إدانتهم، إلا أن الذي لا شك فيه أن أبا العلاء كان متفجراً يقذف بالعديد من الأفكار؛ ومن الملاحظ أن بعضها كان متضارباً، إلا أن المرجح أن هذا التضارب كان وليد «الحيرة» التي مني بها، فقد كانت الحيرة هي التي تشكل إلى حد كبير جزءاً كبيراً من أفكاره، وقد اهتدى إلى حيرته تقي الدين بن دقيق العيد، وصدق عليها الصلاح الصفدي حين قال: هذا أحسن ما يقال في أمره.

لعله حين أراد أن يقول كلمة الحق ساق حولها بعض كلمات الباطل ليستمر صوته مؤثراً في الحياة من غير مصادره، وعلى حد تعبيره.

إذا قلتُ المحال رفعتُ صوتي وإن قلتُ اليقين أطلتُ همسي!

كما لعل من وراء ذلك ما قلنا من قبل عن «تكافؤ الأدلة» في عصره، وعن اختفاء عنصر الصراع المثمر، والتدافع المستمر الذي أشار إليه القرآن الكريم.

(٤)

وأخيراً فدعوته الأخيرة إلى الانسحاب من المجتمع، ترتبط بفكرة الزمن عنده، فالزمن لم يكن جياشاً في نفسه وهداراً من حوله، فالملاحظ أنه كان يهدى من حركة الزمن؛ ويلخصه كله في ثلاثة أيام هي «الأمس واليوم والغد»، وما عدا ذلك فثرثرة وتكرار، ولقد كان يرى أنه ليس للزمن تأثير في مجرى الحوادث، بل لقد كان يرى أن الحركة أحياناً كالعدم. ولنتأمل قوله:

متى يتقضى الوقت — والله قادر —
 (و) ما مقامي إلّا إقامة عانٍ
 كيف أسري وفي يد الدهر أسري؟
 (و) نبكي ونضحك والقضاء مسلطٌ
 ما الدهر أضحكنا ولا أبكنا
 (و) والدهر لم يشعر بما هو كائن
 فيه فكيف يكون في الأشعار
 (و) ووجدت الزمان أعجم فظاً
 وجيأً في حكمها العجماء^(١)
 (و) كل شهوري عليّ واحدةٌ
 لا صفرٌ يتقى ولا رجب

وما أكثر ما كتب عن الزمان مستفهماً — نلاحظ في شعره كثرة أدوات
 الاستفهام — وهذا يدل على حيرته، وعلى إحساسه الشديد بالعدم، ولكنه
 العدم الذي يؤكد الوجوديون على أنه الأصل في الحرية!

(١) جيلر : من قولهم جناة العجماء جيلر بمعنى أنها لا تقاد بها .

لا فرار
أبو العلاء المعري

- ١ - إذا ما عائق الخمسين حَيَّ
 ٢ - وعزاً منه ربّك المغياني
 ٣ - فلا أعرفك بين القوم ثوحي
 ٤ - ولا تهمز جليسك من قريب
 ٥ - فثبّر الناس معروف لديهم
 ٦ - لقد كذب الذين طفوا فقالوا:
 ٧ - ألم ترني عرفك وعمد ربّ
 ٨ - ومن لي أن أفرّ على طيمر
- ثَنَنَهُ السَّنُّ عَنْ عَنَقِي وَجَمَزَ (١)
 كَمَا هَزَيْتُ بِرُؤْبَاءَ أُمِّ (٢)
 بَطَمَنَ فِي مَحْدَثِهِمْ وَغَمَزَ
 ثَنَيْتُهُ عَلَى سَقَطٍ يَهْمَزُ (٣)
 بِقَوْلٍ فِي مَثَالِهِمْ وَلَمَزَ (٤)
 أَقَى مِنْ رَبَّنَا أَمَرَ بِرَمَزَ (٥)
 أَقْلَ تَكَلَّمِي وَأَطَالَ ضَمَزِي (٦)
 مِنَ الدُّنْيَا الْخَيْثُ أَوْ دَلَمَزَ (٧)

البحر هنا الوافر، وهو من البحور التي يكثر فيها الشعر العربي، وقد وقف عنده حازم القرطاجني في «منهاج البلغاء وسراج الأدب» أكثر من وقفة ذكية، فذكر ابتداءً أن لكل وزن طبعاً يصير نمط الكلام مائلاً إليه، وأن الشاعر القوي المتين الكلام إذا صنع شعراً على الوافر اعتدل كلامه، وزال عنه ما يوجد فيه مع غيره من الأعاريض القوية، من قوة المعارضة وصلابة النبع، ثم كانت ملاحظته بأن أبا العلاء المعري إذا سلك البحر الطويل توعر في كثير من نظمه، حتى يقترب من دائرة البغض، ولكنه إذا سلك الوافر اعتدل كلامه وزال عنه التوعر .. فإذا طبقنا هذا على النص الذي أمامنا

(١) العنق : السير الفسيح الواسع الخطى. الجمز: عدو دون الفتنة وفوق الهوينى.

(٢) رؤية: من الرجايز المشهورين، عاش ما بين ٦٥ - ١٤٥ هـ. أم حمز: امرأة أكثر من ذكرها في شعره، وقد كانت كثيرة الهزء به.

(٣) همز : تغيب. (٤) اللمز : من لزمه بمعنى عابه.

(٥) يقصد اباطنية الذين يقولون إن للقرآن ظاهراً وباطناً، ومن المعروف أن من تأويلاتهم إن الطواف سبعاً بالبيت هو الطواف بالنبي إلى آخر الأئمة السبعة، وأن التكاليف لغير العارفين بعلم الباطن، وقد استوفى الحديث عنهم الإمام الغزالي في كتابه «فضائح الباطنية» ومن أقواله فيهم: ولو ساء أن يهذي الإنسان بدعوى الضروري في كل ما يبواه لجاز لخصومهم دعوى الضرورة في نقض ما ادعوا، كما يذكر أن الكف عن التأويل ضروري «خيفة من تحريك الدواعي وتشويش القلوب!».

(٦) الضمر : السكوت.

(٧) الدلمز : القوي الشديد. أراد به الجواد.

وجدناه صادقاً، وإن كان يضعف هذا إلى حد ما «التزامه بما لا يلزم». ومن المعروف أن أبا العلاء لم يقف عند حد القوافي السهلة، وإنما فاض في كل القوافي فيضاً لإحساسه بقدرته على اللغة، وهذا يذكرنا بما جاء في كتاب «أخبار البحتري» للصولي: حدثني أبو الغوث قال: لما ابتدأ أبي يعمل قصيدته التي يهجو بها أحمد بن صالح بن شيرزاد، ويمدح أبا الصقر ابتدأها طائئة :

أمن أجل أن أقوى الغوير فواسطه وأقفر إلا عينه ونواشطه

قلت له : لم تركب هذه القافية الصعبة مع رجل لا حظ لك معه، وأنت طالب رضا، اركب قافية سهلة فقال لي: يا بني لعمري إن الكلام في القوافي السهلة أطبع وأمكن، إلا أن الخاذق لا يقول إلا جيداً في أي شيء أخذ، ولأي قافية ارتكب، ثم رأيته قد ابتدأ بتشبيهها فقال :

ولما التقينا واللوى موعّد لنا تعجّب رأيي الدر حُسناً ولاقطه
فمن برد تجلوه عند ابتسامها ومن لؤلؤ عند الحديث تساقطه

فطابت نفسي وقلت : ليقل بعد هذا ما أحب!
ولا شك أن أبا العلاء كان أحذق الخذاق في هذا المجال فقال ما أحب!.

(١)

وقد التزم أبو العلاء هنا في نهاية الأبيات حرفين لا حرفاً واحداً، وهو لا يكتفي بهذين الحرفين وإنما نراه يماثل ويقارب بين الحروف في أول الأبيات كالواو في ٨، ٤، ٢، وكالفاء في ٥، ٣، وكالهمزة في ٧، ١، على أن الحرف (ز) لم يستقر أصلاً في القافية لأننا نراه قد تحرك داخل القصيدة أكثر من مرة.

.. وكل هذا طبيعي لأنه يثير الفطنة ولأنه يساعد على التذكر عند غير المبصرين بصفة خاصة، ولأنه ينجح في ربط عدد من الأفكار والعواطف بخيط موسيقي، والزاي في علم الأصوات صوت رخو مجهور، والملاحظ أنه عند النطق به يكاد ينحبس الهواء في الفم، وفي الوقت نفسه يحدث مروره نوعاً من «الصفير»، ولهذا قال علماء القراءات عنه إنه من أصوات الصفير، لأن مجراه يكاد يضيق عند تمام مخرجه.

على أنه على قدر نسبة الاحتكاك تكون الرخاوة، والمعري نفسه في مقدمة اللزوميات يلقي عليها ضوءاً غامراً حين يقول: والقوافي تنقسم ثلاثة أقسام: الذلل، والنُفر، والحوش، فالذلل ما كثر على الألسن وهي عليه في القديم والحديث، والنفر: ما هو أقل استعمالاً من غيره كالجيم والزاي ونحو ذلك، والحوش اللواتي تهجر فلا تستعمل.

المهم أن ما يعطيه هذا الحرف بصفة خاصة يتفق وتلك الحالات التي كان يضيق بها المعري، فانحباس الهواء في الفم يكاد يشبه انحباس الحياة في نفس المعري وفي فكر المعري.

(٢)

ما يقدم به المعري بين يدي موضوعه هو الحديث عن «الزمن»، وما أكثر ما شغل في شعره بتأثير الزمن في الإنسان، فهو إذا كان قد قال :

وما بعد مرَّ «الخمسة عشرة» من صبي ولا بعد مرَّ «الأربعين» شباب
وإذا كان قد قال :

رويدك إن «ثلاثون» استقلت ولم يتب الفتى فتى يتوب؟

فإنه يتحدث هنا عن الوصول إلى سن الخمسين، وكيف أن صاحبها يتبدد في كل شيء من أمور حياته، فبعد أن كان يطير ويثب أصبح عليه الآن أن يتمهل لا في السير فقط؛ ولكن في أشياء كثيرة، وهو يؤكد هذا بشيء يهم الإنسان كثيراً، وهو انصراف النساء عنه، تماماً كما فعلت «أم حمز» برؤية بن العجاج.

وحتى لا يفقد إلى الذهن أن «أم حمز» وقفت للمعري على طريق القافية، نذكر أن من كان مثل المعري «اقتداراً» على اللغة لا يصح أن يذكر مثل هذا عنده، ذلك لأننا نعرف أن رؤية كان يشغله في لزومياته على وجه الخصوص، لأنه كان قديراً على اللغة بصورة ملفتة، إلى الحد الذي ذكر فيه ابن جني في الخصائص أن الشعراء كانوا يفرعون إلى «متنه» اللغوي لإدخاله في شعرهم، والقارىء لأبي العلاء يجده يكثر من الحديث عن الرجز بصورة ملفتة، بل إنه تحدث في مقدمة اللزوميات عن رؤية وعن أبيه العجاج.

وربما كان وراء هذا أنه كان «جبرياً» يرى أن الإنسان مقهور في هذه الحياة، وأنه ريشة في هواء، وهذا يتفق مع صميم تجربته في فترة من الفترات، ومن المعروف أن أبا العلاء تردد بين الجبر والاختيار، ثم انتهى إلى رأي ثالث، يقول:

إذا ثمَّ فيما تؤنَّسُ العين مضجعي فزدني هداك. الله من سعة شبرا
وإن سألوا عن مذهبي فهو خشية من الله .. لا طوقاً أبث ولا جبراً^(١)

ثم — أخيراً — لأنه من وراء هذا كله كان يريد أن يخلص تجربته بحمل القارىء على شيء من التفكير في المسار الشعري العام للشعر العربي، فهو

(١) الطوق: الطاقة، أي حرية الاختيار، ضد الجبرية.

هنا يستشهد بشاعر مغلوب على أمره بلغ الخمسين وأصبح يعاني من هزء « أم حمز » .

ثم نراه يجرد في القصيدة إنساناً يخاطبه في صورة الناصح قائلاً له : إنه وقد بلغ الخمسين عليه أن يكف عن نقائص تسمى : الطعن ، والغمز والهمز ؛ ذلك لأن من طبيعة الناس كراهية من يتعرض لما فيه من « مثالب » ، وكأنه يحكم على البشرية هنا بالبوار ، ذلك لأنه يقرر أن في الناس مثالب ؛ وأنهم يرفضون من يتعرض لها كأنها أصبحت أثيرة لديهم ، وقد كان موفقاً حين ربط هذا بسن الخمسين ، لأنه في هذه السن تصبح الثرثرة وتناول الناس مقبولة ومستحبة ومرتبطة بجزء من الفراغ الزاحف عليها .

ومع أنه يقول هذا ويؤكد ، ومع أنه يلح على ترك الناس لمثالبهم ، إلا أنه في البيت السادس ، يفعل — قاصداً — ما سبق أن نهى عنه ، فهو هنا يتعرض لطائفة « الباطنية » الذين يقولون : إن للقرآن ظاهراً وباطناً ، ومن الملاحظ أن أبا العلاء لا يسمي — للظروف الخاصة به — من ينتقدهم وإنما يترك ذلك لأهل الفطنة ، فهو في القصيدة السابقة يهاجم آراء بعض الشيعة بقوله في البيت ٦ « يرتجي الناس » ، وهو يتكلم عن الجبرية فيقول :
قالت معاشر : كل عاجز ضرعُ ما للخلائق لا بطف ولا سرعُ
مدبرون فلا غتب إذا خطئوا على المسيء ولا حمداً إذا برعوا
وقد وجدت لهذا القول في زماني شواهداً ونهاني دونه الورع

وهو هنا يقول كما في البيت السادس :

لقد كذب الذين طغوا فقالوا : أتى من ربنا أمر يرمز !

ثم تجميء صرخته الأخيرة البائسة في الخاتمة — والقصيدة مجموعة من الصرخات والوثبات الذهنية — فيضعنا أمام قضية هامة هي أن الإنسان سجين في هذا العالم .. وأنه لا مفر ! ولما كان يعرف أن الباب مغلق أمامه فقد وضع نفسه أمام استفهامين في البيتين الأخيرين، كأنه يقول : لا مناص !

(٣)

الملاحظ أن الشاعر لا يستقصي معانيه ، وإنما يثب منها وثباً سريعاً ، ولعل وراء ذلك أنه يريد أن يقول آراء تصدم المجتمع ، وفي الوقت نفسه يمكن التماس العذر له إذ كان لابد من المساءلة ، ثم إن هذا يتفق وحال الأعمى الذي يعيش في عدد من اليقظات المتتابعة ، بل ويتفق مع طبيعة « اللزوميات » الفنية ، ولعل مما يوضح هذا قول حازم القرطاجني في منهاج البلغاء « فأما القصائد القصار والمتوسطة فلا يحسن إلا التخطي إلى الأشرف فالأشرف منها ، كما وجب التخطي أيضاً في المغاني المتناظرات إذا كثرت على ما قدمته » وهو يقدم ما يريد في عبارات هادئة مترنة ، فهو لا يستخدم الكلمات حين تكون في « حالة استثارة » ، وإنما يُصَفِّيْهَا من الزوائد والانفعالات المتهيجة ، ونحن لا نعدم فيها خصائصه الفردية (ومن لي أن أفر ..) وخصائص مجتمعه (الطعن والغمز والهمز واللمز) والعبارات التي هي ملك شائع للناس ، « إذا ما عانق الخمسين حي ثنته . » وهو في هذه الأبيات القليلة يستخدم ضمير المخاطب والغائب والمتكلم على نحو تلخيصه للزمان كله في الأمس واليوم والغد ، متمشياً مع القفزات الشعورية التي تتفق وطبيعة التجربة ، وروح العصر ، كما تتفق مع تداعي الخواطر والمعاني ، والانتقال من الغيبة في البيت ١ ، ٢ إلى الحضور في البيت ٣ نستدل به على توفيق الشاعر في ضوء ما جاء في تفسير مفاتيح

الغيب للرازي، فهو يذكر أن الانتقال في الكلام على الحال السابق يدل على مزيد التقرب والإكرام ، وأما العكس — وهو الانتقال من لفظ الحضور إلى الغيبة — فيدل على المقت والتباعد . المهم أنه كانت لعباراته « مواقع لطيفة عند الفهم لا تحد كيفيتها »، على حد تعبير ابن طاطبا في عيار الشعر

وقد كان هذا مساوفاً لأسلوب النثر في عصره ومن باب أولى بأسلوبه النثري المعروف ، وبخاصة حين يستخدم أساليب التذليل والأقيسة والاستدراج إلى المطلوب، « وتحسسه » الأشياء في تركيز غير مشتت ، فهو من الشعراء الذين يحفرون عميقاً، وفي اتجاه واحد في قصائدهم، وعلى كل فقد كان أبو العلاء من رجال « النعمة الواحدة » إن صح التعبير ، بمعنى أنه لم يكن يعاني من أنه يجب أن يقرأ كما يتحدث ، أو ما يسمى « داء الغناء »، وهذا له دور في استواء الكلام ، وتناغم قفزاته ، وتعادل أفكاره مع عاطفته .

(٤)

وتبقى كلمة تتصل بكلمة « ضمري » في البيت السابع ، ذلك لأنها بمعايير ابن سنان الخفاجي في سر الفصاحة لا تعتبر مقبولة، لأنها تمت بصلة إلى التوعر والتوحش واقتراب المخارج ، وإن كان ابن الأثير لا يقبل هذا لأنه يعطي للسياق — وما يمكن أن يطلق عليه اسم طبيعة التجربة — أهمية ، ومن المعروف أن عبد القاهر حين تكلم عن الفصاحة أعطى أهمية لمكان الكلمة من النظم مركزاً على ملائمة معناها لمعنى جاراتها ، بحيث يتحقق بين الكلمات جميعاً عنصر « المؤانسة » .

على أننا إذا احتكنا إلى طبيعة التجربة في القصيدة وجدناها تنتهي إلى معنى يقول إن الإنسان مسحوق في هذا الزمان ، وأنه محكوم عليه بالكثير

من الصمت والكثير من الخوف، لأنه مطلوب منه بقسوة أن يتقبل الأشياء لا أن يعارضها ، ولما كان يريد أن يصور ثقلاً واقعاً عليه أتى بكلمة «ضمزي» فالكلمة هنا كأنها صخرة تضغط عليه ، وتكاد تسحقه ، وهي من ناحية الصوت — والجو العام — تعبر أكثر من كلمات مثل : الصمت والسكون والسكوت ، ثم إنه ليس هناك في هذه القافية الشحيحة ما يدل على ما يريد — ويحس — غير هذه اللفظة — أو الصخرة ! — التي جاءت في موقعها .

وقد كان الجاحظ دقيقاً حين تكلم في البيان والتبيين عن الألفاظ التي يتبرأ بعضها من بعض فقال : إن الزاي لا تقارن الظاء ولا السين ولا الضاد ولا الذال بتقديم ولا تأخير ، والملاحظ أن الميم قامت هنا بدور الفاصل بين الضاد والزاي .

.. ثم إن ما ذكره اللغويون من أن التقارب بين المعاني قد يحقق الصلة بين الألفاظ — بمعنى أن القرابة بين المعاني كثيراً ما تكون وسيلة وعلة للتقارب بين الألفاظ الدالة عليها — يتحقق تماماً عند أي العلاء في ألفاظه (غمز ، وهمز ، ولز ، ورمز) ، وهذا سر من أسراره اللغوية الدقيقة، فقد كان يحس بالرنين والصدى الذي ينطلق كدوائر صوتية كبيرة أو صغيرة من داخل الكلمات ، وكان في الوقت نفسه يحس بمواقع الارتطام ويركز عليها ، وكأنها وقع عصاه ، ويتحسس بها الأشياء ثم يسير !

المهم أن في شعره شيئاً ما يجمع الانتباه ، ولا أدري لم يذكرني هذا بقول (هنري مور) : إن التمثال المنحوت ينبغي أن يشتمل على فجوة أو بروز هادئ يكون بمثابة مركز « لتجمع الانتباه »، بحيث تنطلق منه العين ثم تعاود رحلتها من جديد .

وأخيراً .. فهل يمكن القول بأن هذه القصيدة من الشعر الذي اصطلح على تسميته « الشعر الميتافيزيقي »، باعتباره يشكّل « دراما صغيرة » تدور حول حقيقة كونية تؤكد ضعف الإنسان وهوانه ، وأنه لا فرار له من هذا العالم ، لأنه محكوم عليه بالبقاء فيه !! وبالموت فيه !! ولأنه شعر ينزع إلى الحرية المطلقة ولكن هناك دائماً من يصادر — كما يقول المناطقة — على هذه الحرية ، ومن هنا لا يبقى أمام الشاعر غير الأنين ، وغير تلك « الحيرة » التي سبق أن قلنا إنها هي التي شكلت وجود الشاعر .. وشعر الشاعر .

دراسة في نصّ

للصنوبري

- ١ - أراق سجاله بالرقتين جنوبِي صخوبُ الجانِبين^(١)
- ٢ - وأهدى للرّصيف رصيف مزن يُعاوده طريرَ الطّـَـرَـتِـين^(٢)
- ٣ - معاهد بل مآلف باقيات بأكرم معهدين ومألفين
- ٤ - يُضاحكها الفراث بكل فجّ فيضحك عن نُضار أولجين
- ٥ - كأنّ الأرض من صُفر وحر عروسٌ تُجتلَى في حُلَّتَين
- ٦ - كأنّ عناقَ نهري « دير زكّى » إذا اغتقا عناقَ متيّمين
- ٧ - وَقَتْ ذاك البليخ يد الليالي وذاك النيل من متجاورين^(٣)
- ٨ - أقاما كالسّوّارين استداراً على كفيه أو كالدملجين
- ٩ - أيا متزهى في « دير زكّى » ألم تك نُزهتي بك نزهتين
- ١٠ - أردّد بين ورد نذاك طرفاً يردّد بين ورد الوجنتين
- ١١ - ومبتسم كنظمي أفحوان جلاه الطلّ بين شقيقتين
- ١٢ - ويا سفن الفُرات بحيث تهوي هويّ الطّـَـرِـرِ بين الجانِبين
- ١٣ - تطارد مقبلات مدبرات على عجل تطارد عسكريين
- ١٤ - ترانا واصليك كما عهدنا وصالاً لا تُنْقِصُهُ بَيْنَين
- ١٥ - ألا يا صاحبي خذا عنائي هواي .. سلمتا من صاحبين !
- ١٦ - لقد غصبتني الخمسون فتكى وقامث بين لذاتي ويني
- ١٧ - وكان اللهو عندي كابن أمّي فصبرنا بعد ذاك لعلّتين^(٤) !

(١) أراد بالرقتين : الرّقة والرافقة - من باب التغليب - وهما بلدان على الفرات .
(٢) يقال : رصفت الحجارة رصفاً ضمت بعضها إلى بعض ، وعمل رصيف : ثابت محكم .
(٣) البليخ : نهر أوله من أرض حران ، ومصبه في الفرات أسفل الرقة . النيل نهر في الرقة أيضاً .
(٤) العلة : الضرة : وهم أبناء علات أي أبناء ضرائر .

القصيدية من الوافر .. والقافية من تلك القوافي التي يمكن من خلالها الحدس بما ستقوله القصيدة على نحو ما سنوضح ذلك ، ومن المعروف أن الياء تشبه صوت اللين ، وأنها صوت انتقالي قصير قليل الوضوح في السمع ، ومن المعروف كذلك أن الياء حين تتقدم النون يتحقق البيان لا الإدغام، بعكس ما إذا تقدمت النون على الياء ، ومجيئها على الصورة التي جاءت عليها تتفق وطبيعة التجربة الواضحة الريانة ، بل إن هناك توافقاً ملحوظاً بين الحروف في أوائل الأبيات ، فالواو تتكرر خمس مرات وكذلك الهزمية ، وقريب من هذا الكاف والتاء .. فكأن هناك نوعاً من القوافي تبدأ به الأبيات ، ونحس أن في هذه القصيدة توافقاً بين المعبر والمعبر عنه ، وتجارباً بين عدد من الدرجات الصوتية التي تتفق وحالات الشاعر النفسية التي بدأت متأملة ثم فرحى ثم متأملة .. وبصفة عامة فقد كان الصنوبري (ت ٣٣٤ — ٩٤٥) على حد تعبير ابن العميد، يعمل على تخير الوزن والقافية بحيث ينسجمان مع موضوع الشاعر .

كان كل شيء يؤهل أبا بكر محمد بن الصنوبري للإبداع في شعر الطبيعة — وللحلول بها ثم التكلم من داخلها — مولداً وعصرأً واسماً وحياة ، فالغالب عليه كما يقول الأنطاكي في تزيين الأسواق : أنه كان يألف الرياض النظرة ، والحدائق الملتفة، ويميل إلى الغناء والمداعبة ، ولهذا دخل في دائرة « الكليشيات » التي تقول : نقائص جرير ، وخمریات أبي نواس ، وزهدیات أبي العتاهية ، وروحانيات الصنوبري .. الخ .

وما يهمننا هنا هو هذا النوع من الشجر الذي قيل في « الديارات »^(١) .. التي كانت في أنضر الأماكن وأصحّها وأبعدها عن صخب المدن، بحيث يمكن أن نطلق عليه من بعض الجوانب أنه أدب « الريف النقي »، أو أدب « الضواحي الجميلة » ، ولقد كان من الطبيعي أن تدفع هذه الأماكن الشاذية الشعراء إلى الشعر ، وبخاصة ما يتصل منه بالوصف .. والدير الذي تعرضت له هذه القصيدة هو « دير زكي »^(٢) ، وقد قال عنه الشاذلي : وهذا الدير بالرقعة على الفرات ، وعلى جنبه نهر البليخ ، وهو من أحسن الديارات موقعاً وأنزهها موضعاً ، وكانت الملوك إذا اجتازت به نزله وأقامت فيه ، لأنه يجتمع فيه كل ما يريدونه من عمارته ونفاسة أبنيته وطيب المواضع التي به ، ونزهة ظاهرة لأن له بقايا عجيبة ، وبناحيته من الغزلان والأرانب وما شاكل ذلك مما يصطاد بالجراح من طير الماء والحبارى وأصناف الطير ، وفي الفرات بين يديه مطارح الشباك للسماك ، فهو جامع لكل ما يريده الملوك والسوقة ، وليس يخلو من المتطربين لطيبه ، سيما أيام الربيع ، فإن له في ذلك الوقت منظرأ عجيباً .

.. والصنوبري يبدأ القصيدة بالدعاء للمكان ، ومن الطبيعي كعادة الشعراء العرب أن يكون دعاؤه بالمطر ، ثم يسرع إلى النظر في المكان وما

(١) ألقى كوركيس عواد محقق الديارات للشاذلي الضوء على هذا العالم بقوله : تختلف الديارات باختلاف مواضعها ، فمنها ما تسمن قمم الجبال ، أو ما توسد ضفاف الأنهار ، ومنها ما اقرب من المدن والأرياف ، أو ما انفرد في البراري والقفار ، ولكل دير من الديارات حاجات تماثل حاجات سائر الأديرة من وجوه وتخالفها من وجوه أخرى ، وفي وسعنا القول إجمالاً : إن كبر الدير يدل على كثرة الرهبان والمتبتلين فيه والعكس بالعكس ، ولا يرى دير من الديارات إلا وهو محصن بسور مكين شامق يدفع عنه شر الهجمات .. ولا يخلو دير من الديارات الكبيرة من « خزانة كتب » يجد الرهبان فيها ما ينشدون من التأليف التي تتناول موضوعات دينية وأدبية وعلمية .. وقد كان بعض تلك الديارات على جانب عظيم من فخامة البناء واتساع الرقعة وحسن الآلة ، حتى إن بعض الخلفاء والملوك والأمراء وأعيان الناس ووجوههم كانوا ينزلونها .. وإن ركب الدير شواطئ الأنهار ، ألفت حوله من البساتين والكروم والرياحين ما يبهج النظر ، ويشرح الحاطر .

(٢) زكي : لفظة يونانية بمعنى « عفيف ، بار ، طاهر » .

حوله — بعد أن أغرانا بالدعاء له — فإذا به لوحة ساحرة من الجمال والألوان والأضواء ، ومن الطبيعي أن الصورة التي تستدعى في هذا المجال هي صورة « المضاحكة » والضحك عن الذهب واللجين ، ثم يكبر المنظر — والإحساس به — فإذا به يشمل الأرض جميعاً ، وإذا الأرض من داخل اللونين الأصفر والأحمر عروس تزفّ في حلة صفراء وحلة حمراء .. ويرمز بهذين اللونين في الشعر العربي عادة للثراء والجمال ، ثم تكون اللقطة الثالثة مزيداً من الانصهار والامتزاج بعد « الزفاف » ، وذلك حين يعبر بحرارة عن عناق نهرين بعناق عاشقين .. ثم إنه لا يعبر هذا المنظر سريعاً وإنما يقف عند النهر الكبير في هذه المنطقة وهو نهر البليخ، فيكرر صورة الدعاء التي مرت من قبل ، ثم يعود — لمضاعفة الشحنة الجمالية — لوصف النهرين بالسوارين حالة كونهما استدارا على كتفي الدّير .. أو الدّملجين بالنسبة له.

وهو يمهّد بهذا كله ليقف وقفة أدق عند متنزهه في « دير زكي » فيذكر أنه يضاعف المسرة ، وأنه يردد الطرف بين ورود على الأشجار وورود على الوجدات ، كما يقف به عند الأسنان التي تشبه منطومتين من الأقحوان جلاهما الطل ، وكل هذا بين شقيقتين — يقصد الشفتين — من ذلك الزهر المسمى شقائق النعمان .

ثم ينتقل أخيراً من هذه الصورة الإنسانية المترفة، إلى صورة السفن التي يشبّهما في حركتها بالطير وبالجيشين في مواجهة بعضهما بعضاً .

على أنه حين يصل إلى هذه الصورة العنيفة المحتدمة، يهبط من « الجواب » إلى « القرار » ، ذلك أنه يذكر في مأساوية أن الفراق لا بد منه ، ثم يذكر ما هو أهم من ذلك وأقسى وهو « بلوغ الخمسين ! » ، ومن الطبيعي أن هذه السن ليست سن الافتراس واللهو ، وإنما سن التعقل والبعد عن الغزوات والجسارة .

وكأنه بهذه القصيدة يلخص الحياة ، فهي تحايل على الدخول فيها والانسجام معها ، ثم هي الأخذ منها بنصيب ، ثم هي بعد ذلك العجز والتحسّر ، وقد مهد لحالة الانكسار بكلمة « ترانا ؟ » في أول البيت الخامس عشر ، وفي الدعوة لصاحبيه بأن يأخذا عنانه ، كأنه يعزّ عليه أن يأخذ بعنان نفسه ، ومع ذلك فلا مفر من أن يسمع دقة هائلة للزمن تدل على أنه بلغ الخمسين ! ، فما مرّ من قبل في القصيدة كان من باب التمني والتذكر ، أما الآن فلا بد من إدارة الظهر للصبوة والاندفاع والمتعة ، ولابد من الاعتراف بالأمر الواقع ، وهكذا تحيء النهاية في القصيدة — بسبب الحالة النفسية التي وقع أسيراً لها في نهاية الأمر — خاطفة كالبرق ، حزينة كليالي الخوف !

إن الشاعر هنا — وفي شعره بصفة عامة — يحس بنوع من القلق ، ولكنه ليس القلق الوجودي الذي يحس به الإنسان حين يضع نفسه في مواقف اختيار حرّ بين ممكنات ، وليس التوتر النفسي الذي ينشأ عند الفرد حين يجد نفسه في مشكل وفي رغبة لتجاوزه في الوقت نفسه ، ذلك لأن جهد ما يحس به الشاعر هنا هو ما يمكن أن يسمى بـ « القلق المستسلم » تجاه حتمية الزمن ، ولعل هذا وراء عدم انسكاب المرارة في شعره !

— ٣ —

يلاحظ أن الشاعر اعتمد على ظاهرة « الثنية » في القصيدة ، وقد عرف عصره بدقة ظاهرة الثنائية التي كان لها تأثير على المجتمع ، إما تحت تأثير مقولة الخير والشر الإسلامية ، أو مقولة « المانوية » التي كانت تركز على عنصري الظلام والنور ، أو في ضوء المقولة التي تقول : الضد يظهر حسنه الضد ، أما تأثير هذا على الروح والجسد فقد ظهرت خطوة متقدمة

حين قيل إن الروح جوهر مفكر والجسم كذلك جوهر مفكر ، ومن هنا فلم يكن بينهما « تمام الانقطاع » ، على أن ما يهم هنا هو أن الشاعر قد استخدم « المثنى » استخداماً جمالياً ، فقد استخدمه فيما يطلق عليه « باب التغليب » في قوله الرّقتين ، واستخدم بعد ذلك هذا النوع من الاستخدام الجمالي في حلتين ، متيمين ، متجاورين ، دملجين ، نزهتين ، وجنتين ، شقيقتين .. الخ ، وهو الغالب على القصيدة لأنه لا يخرج عن ذلك غير قوله : لجين ، بين ، بيني . ومجيء التثنية على هذه الصورة يساعد الشاعر في الجانب الغزلي بصفة خاصة ، فهو يعطي تلويحاً موسيقياً يتلاءم وهذا الجانب ، كما يعطي طبقة صوتية خاصة غير الطبقة الصوتية التي تصدر عن الكلمات المفردة ، ونوعاً من مشاركة المستمع فهو يتوقع ما سيحيي ، ومن الملاحظ أن أكثر القصائد التي جاءت على هذه الصورة في الشعر العربي صاحبها التوفيق ، ذلك لأنها تجمع في بساطة نضرة بين الصوت والمنظر

— ٤ —

لما كان الشاعر يتحدث عن موقع جميل داخل الطبيعة السخية ، فإنه قد استخدم مفرداته ومشتقاته من الطبيعة الصامتة والمتحركة ، وبخاصة ما جاء منها في حالة حركة منظورة مثل « يضاحكها » و « استداراً على كتفيه » أو ما يعطي صورة ملموسة سمعية كقوله :

أراق سجالة بالرقتين جنوبي صخوب الجانبين

فالكلمات هنا لا تقتصر على وجود خصائص الشاعر وطبقته بالإضافة إلى الخصائص المستخدمة استخداماً عاماً ، وإنما يظهر فيها في المقام الأول

محضات التجربة نفسها ، ومن هنا تظل لها النضارة والقدرة على التجول في العصور ، فالقصيدة ظلت تجسداً حياً ، ورمزاً لهذا الدير الذي اندثر ، ولكنه ظل يتمتع ويثير حتى الآن — سيما أيام الربيع — الملوك والسوقة ! فالصنوبري هنا — كالشعراء العرب بصفة عامة — لا يستلهم في الوصف الرسم أو النحت أو الموسيقى أو روح الثقافة في عصره ، ولكنه يضع أساس نفسه داخل مكان في الطبيعة، ثم يعمل على نقله ونقل الإحساس به في إطار محسوس بذكاء ورهافة ، وقد وُفق في هذا .. ثم إنه من وراء ذلك قدم حقيقة كبيرة لا يمكن أن تندثر وهي « الزمن » ، وقد كان موفقاً حين لم يجعل الطبيعة في مواجهة الزمن ، وإنما جعل الإنسان في مواجهة الزمن ، لا مواجهة متحدية وإنما مواجهة مستسلمة حزينة ! وفي ضوء هذا يمكن القول بأنه أقام نوعاً آخر من « الاثنينية » أعمق من المعنى الذي مررنا من قبل .

نلاحظ أن الشاعر خلط نفسه بالمكان ، وفي الوقت نفسه قدم الجانب الجمالي من هذا المكان عن طريق الانتقال من جزئية إلى جزئية ، ليقدم أروع الحالات التي يكون عليها المطر والنهر والدير ، صحيح أنه من أجل هذه الغاية الجمالية يحطم قواعد المنظور في رسم الصورة، ولكنه يريد أن يصل إلى حالة جمالية مثلى — وهو هنا يذكر بالفن القديم — على أن كل هذا لا يبدو كبير أثر إلا إذا انتقل به الشاعر نقلة أخرى ..

ونحن هنا نرى الصنوبري ينتقل من « الأثر » إلى « المؤثر » ، ذلك لأنه لم يقف عند حد إطلاق الصور الجمالية أمام النفس ، وإنما انتقل انتقالاً طبيعياً من جمال الطبيعة المتجددة إلى جمال الإنسان المنتهي .. وهذه نقلة هامة في الشعر العربي ، لأن الشاعر انتقل بها من قضية الطبايق .. إلى قضية المصير الإنساني البائس .. وبهذا يكون وفيّاً للوجدان الشرقي حين يطلق

الصور — والأفكار ! — الزّاهية ثم يتبعها فجأة بما يذكر بالخوف .. وبالموت ..

.. ومن الواضح أنه يكثر إكثاراً واضحاً من العناصر الزخرفية المترفة .. كالنضارة، والسوار، والدملجين، والحلة، والعروس، والعناق، والنزهة والأقحوان .. الخ ، بل إنه يمكن القول بأنه « تربّص » لهذه العناصر الزخرفية الواضحة والخفية حين وقف عند مباحج الطبيعة ولم ينس الخطوط الهندسية ، وملء المساحات ، وتركيب الشكل بصورة جديدة ، وهو حين يفعل هذا يكون منسجماً مع حضارته التي ترى أن الزخرفة في الشعر — وفي كل المجالات الفنية — عنصر جوهري من عناصر البنية العربية ، وأن عناصرها الزخرفية تقود إلى عناصر زخرفية أخرى للوصول إلى قضية مجردة تقول بفناء الإنسان وبقاء خالقه ..

إن هذا النوع من الزخرفة ليس مجرد حلية توضع على صدر العمل الفني ، ولكنه في القصيدة كخيوط الذهب في النسيج، وكالبريق المعدني على الخزف — وكلاهما ابتكار إسلامي — بحيث لا يمكن الفصل بينهما .. المهم أن الزخرفة في القصيدة تقول شيئاً ، وأنها في الوقت نفسه تنتهي إلى « رسم » له خصائص معينة ، هي خصائص الحضارة التي طارت في أجوائها هذه القصيدة كعصفور أزرق .. وكفراشة ملونة .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
١٥	السيف أصدق لأبي تمام
٥١	مدحة لأبي تمام
٦٩	مدحة ثانية لأبي تمام
٨٥	الولد يموت لأبي تمام
٩٧	الزمن والإنسان لأبي تمام
١٠٥	جرمة قتل في قصر الجعفري للبحثري
١٢٣	مقتل ذئب في بيداء للبحثري
١٤١	وحيد المغنية لابن الرومي
١٥٩	رثاء البصرة لابن الرومي
١٧٧	فراق مصر للمتنبى
١٩٧	شعب بوان للمتنبى
٢١٩	عتاب من بلاد الروم لأبي فراس
٢٣٥	أم الأسير لأبي فراس
٢٤٥	علي والحسين لمهيار الديلمي
٢٦١	أعجبت بي لمهيار الديلمي
٢٦٩	الانفراد لأبي العلاء المعري
٢٨٣	لا فرار لأبي العلاء المعري
٢٩٥	دراسة في نص للصنوبري

من إصدارات جدید دارالرفاعی

* الجوهرية في نسب النبي وأصحابه لعشرة

موسوعة في الأنساب والتراجم والتاريخ والأدب
تأليف: محمد بن أبي بكر الشهير بالبري وتحقيق الدكتور محمد التونجي

* المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر

أشهر كتاب في صناعة البلاغة والنقد الأدبي
تأليف: ضياء الدين بن الأثير وتحقيق الدكتور أحمد الحوفي
والدكتور بدوي طبانه

* الطبقات السنية في تراجم الحنفية

أوسع كتاب في تراجم أتباع الإمام أبي حنيفة
تأليف: تقي الدين التتيمي وتحقيق الدكتور عبدلفتاح الحلو

* وقريباً مع أول معجم من نوعه:

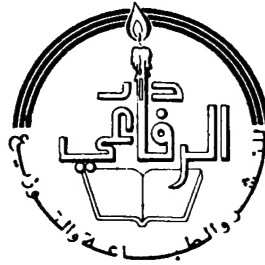
معجم مصنفات القرآن الكريم
تأليف: الدكتور علي شواخ إسحاق

دارالرفاعی

ص.ب. ١٥٩٠ - الرياض ١١٤٤١

ت : ٤٧٧٧٢٦٩

رخص من مديرية المطبوعات برقم ٥٠٢١/م
تاريخ ١٤٠٣/٨/٢٥ هـ



Kingdom of Saudi Arabia
Riyadh 11441 - P.O. Box 1590
Tel: 4777269

المملكة العربية السعودية
الرياض ١١٤٤١ ص.ب ١٥٩٠
تلفون : ٤٧٧٧٢٦٩

المؤلف والكتاب

مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور (عبده بدوي) الأستاذ في كلية الآداب بجامعة الكويت ورئيس تحرير مجلة الشعر المصرية. وقد سبق التعريف به في كتابه الذي صدر ضمن سلسلة المكتبة الصغيرة بعنوان (نجوم في آفاق العربية) الصادر عن دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع.

وأما الكتاب فإنه كما يقول مؤلفه :

« محاولة للتعرف على النص الشعري وقضاياه من خلال دراسات رحبة لعدد من القصائد في العصر العباسي ».

« وقد دفعتُ إلى دوائر النص بعلوم لا تُدفع في هذا المجال الآن، كعلوم العروض والقافية والأصوات والنحو والصرف والبلاغة والنقد والتجويد ».

« وأعطي الصدارة في البحث للنص، وأفسّر الشعر بالشعر وبالفنون التي تشاكله، وأطلق فيه أكثر من شرارة في ضوء ما يرتضيه النص من تقلب للغة، وتفهم لمحتواه بعدد من الأساليب وبما أحس به — كشاعر — في مواجهة النص... ».